

OSNOVNA ŠKOLA „KUNA“ KUNA

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2117-27-1-26-1

Kuna, 05.listopada 2026.godine

ŠKOLSKI KURIKULUM

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 05.listopada 2026.godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

I. Izborna nastava

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati iz izbornog predmeta pisani zahtjev uz obrazloženje od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. U tom slučaju učenik je obvezan da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta: strani jezik (njemački), informatika i vjeronauk.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izborno nastava iz informatike obuhvaćeni su učenici prvoga, drugoga, trećega, četvrtoga, sedmoga i osmoga razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Za učenike 1.-4. razreda organizirana je i izvannastavna aktivnost (Liturgijska grupa) iz vjeronauka.

II. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI

Naziv aktivnosti: LIKOVNO-DRAMSKA GRUPA PŠ POTOMJE (1.i 2. razred)				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.	učiteljica PŠ Potomje (planirani broj učenika 5)	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Likovni uradci različitih tehnika.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima, te izložbama.	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi. Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo.

Naziv aktivnosti: LIKOVNO DRAMSKA GRUPA PŠ POTOMJE (3. i 4. razred)				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.	učiteljica PŠ Potomje (planirani broj učenika 8)	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Likovni uradci različitih tehnika.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima, te izložbama.	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi. Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo.

Naziv aktivnosti: LITERARNO – DRAMSKA GRUPA KUNA (1.,2.,3. i 4. razred)				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja Vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. Omogućiti učenicima izražavanje literarne kreativnosti. Razvijanje sklonosti i interesa za literarno stvaralaštvo	Katarina Jurović (planirani broj učenika 10)	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje, govorenje Literarni uradci različitih tema	Troškovi prijevoza učenika do smotre, natjecanja, izrada kostima	Rezultati na smotrama i natjecanjima	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi Suradnja sa časopisima

Naziv aktivnosti: MALI ENGLEZI				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Upoznavanje engleskih bajki.	Marina Maras, učiteljica engleskoga jezika u matičnoj školi (planirani broj učenika 8)	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

Naziv aktivnosti: Liturgijsko-molitvene grupe				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje osjećaja za liturgiju i molitvu. Usvajanje oblika i načina molitve te njezine modifikacije i uloga kroz povijest liturgije.	Vjeroučiteljica i učenici	Praktični rad s učenicima te izrada krunice	Materijal za izradu krunice	Kroz životne situacije	U svakodnevnom životu i u životu župne zajednice te na školsko-vjerskim proslavama.

Naziv aktivnosti: SPORTSKA GRUPA MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Sustavno proučavanje i unapr.tj.sposobnosti i moralnih normi u skladu s sposob. i sklonostima učenika. Osposobljavanje za život i rad,timski rad. Osposobiti učenike za cjeloživotno bavljenje sportom.	Lara Vioić, učiteljica TZK u matičnoj školi (planirani broj učenika 12)	U popodnevnim satima se organiziraju sekcije i školska natjecanja,na razrednom i pojedinačnom nivou. Prijateljski susreti u skladu s mogućnostima, županijska natjecanja u planu natjecanja ŠŠ saveza županije.	Sekcije koriste dvoranu i rekvizite koji se koriste i u nastavi. Troškovi prijevoza učenika općinskih natjecanja pokriva škola,a županijskih Školski sportski savez Du-neretvanske županije.	Rezultati na smotrama i natjecanjima. Sudjelovanje u aktivnostima ŠŠD ima pozitivan utjecaj na ocjenu u predmetu TZK-a.	Učenicima će se pratiti sudjelovanje na treninzima te rezultati na lokalnim natjecanjima. Najbolji u muškoj i ženskoj konkur. izboriti će sudjelovanje na županijskim natjecanjima.

Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje glazb. kulture kod uč., njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Zlatko Volarević, učitelj GK u matičnoj školi (planirani broj učenika 12)	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

Naziv aktivnosti: MALI POVJESNIČARI				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje interesa i ljubavi prema povijesti zavičaja i svijeta. Usvajanje istraživačkih metoda. Razvijanje izražavanja i argumentiranja mišljenja.	Tonči Butirić, učitelj povijesti i učenici	Izrada plakata i projekti vezani za povijesne teme.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

Naziv aktivnosti: PRVA POMOĆ				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Upoznavanje s osnovama pružanja prve pomoći. Razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravlju. Upoznavanje s problemima ovisnosti.	Učiteljica biologije i učenici	Praktični rad s učenicima. Priprema za smotre i natjecanja.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na natjecanjima.

Naziv aktivnosti: ROBOTIKA				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Upoznavanje s osnovama robotike. Razvijanje interesa za informatiku i programiranje.	Učitelj informatike	Praktični rad s učenicima. Priprema za smotre i natjecanja.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na natjecanjima.

Naziv aktivnosti: MLADI TEHNIČARI				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama za samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća - motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju - razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije - osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom, poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu, razvijanje prometne kulture, smanjenje broja nesreća, motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.	Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj tehničke kulture Branimir Krstičević	Naaktivnostima prometne grupe provode se stjecanja teorijskih znanja (poznavanja prometnih propisa i znakova) i praktičnih znanja (na igralištu ili u dvorani – vježbe spretnosti vožnje biciklom na poligonu). Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se žele uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima.	Troškovi potrošnog materijala	Razvoj timskog rada Školsko natjecanje Praćenje učenika s obzirom na odnos prema radu i ponašanju	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

Naziv aktivnosti: MALI KREATIVCI I HUMANITARCI				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje osjećaja za osobe u potrebi. Usvajanje određenih vještina potrebnih za izradu Božićnih ukrasa. Razvijanje sposobnosti timskog rada te osjećaja zajedništva.	Vjeroučiteljica i učenici	Praktični rad s učenicima te izrada raznih ukrasa.	Troškovi potrošnog materijala	Kroz životne situacije.	U svakodnevnom životu i u životu župne zajednice te na školsko-vjerskim proslavama.

SADRŽAJ PRIGODNIH SVEČANOSTI I AKTIVNOSTI ŠKOLE

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
5.9. – 12.9.	SLAVIMO PISMENOST	Razrednici,učitelj hrvatskoga jezika, učenici škole	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa
9. mjesec	EUROPSKI DAN JEZIKA	Učiteljice njemačkog I engleskog jezika I učenici	Izrada panoa I kviz
10. mjesec	ŠTEDIMO I VIŠE VRIJEDIMO	Razrednici, učenici škole	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa
10. mjesec	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Razrednici, vjeroučitelji i učenici škole	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa Kulturni program, blagoslov kruha Tematski sat
Tijekom prvog polugodišta	Ruksak pun kulture	Svi učenici razredne nastave I učitelji	Predstava, radionica, evaluacijski listići
10.-11. mjesec	Festival prava djece	Ravnatelj,pedagoginja,razrednici	Projekcija filmova – on line
11.mjesec	MATO CELESTIN MEDOVIĆ- aktivnosti povodom rođendana	Svi učenici i učitelji	Radionice i predavanja u Galeriji
11. mjesec	NP Mljet edukativno predavanje	Zaposlenici NP, učenici I učitelji	Edukativno predavanje
15.10. – 15. 11.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Učitelj hrvatskoga jezika , knjižničarka, učenici viših razreda	Zidne novine Poklonimo knjigu (akcija učenika).
15.11. – 15. 12.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	Učiteljica biologije i pedagoginja, učenici viših razreda	Zidne novine Predavanja i radionice Projekcija tematskih filmova
18.11.	SJEĆANJE NA VUKOVAR	Učitelj povijesti, učiteljice razredne nastave PŠ Potomje, ostali nastavnici, učenici.	Aktualna minuta, zidne novine, paljenje svijeća.
Tijekom školske godine	“ZELENI FILMOVI U VAŠOJ ŠKOLI”	Učiteljica biologije, učiteljice razredne nastave	Prikazivanje filmova ekološke tematike..
10.mjesec	VR KINO	Svi učenicipredmetne nastave i učitelji	Prikazivanje filmova

10. i 12. mjesec	HUMANOST NA DJELU (prodajna izložba)	vjeroučitelji,učitelji i učenici	Prodajnom izložbom
6.12.	SVETI NIKOLA	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole, vjeroučitelji	Ukrašavanje panoa i učionica. Prigodne priredbe sa simboličnim darivanjem. Aktualni sat na nastavi Vjeronauka.
1. i 2. Mjesec	LIDRANO	Učitelj hrvatskoga jezika,učiteljice razredne nastave, učenici	Sudjelovanje na smotri na području poluotoka Pelješca
14.2.	VALENTINOVO	Učiteljice likovne I glazbene kulture,učitelj hrvatskoga jezika, učenici	Ukrašavanje panoa, čitanje pjesama, koncert
5 .mjesec	DAN ŠKOLE	Ravnatelj, učitelji, učenici	Prigodni program
2. mjesec	POKLADI	Učiteljica likovne kulture, učenici	Ukrašavanje panoa, izrada maski
21.03.	DAN DAROVITIH UČENIKA	Svi nastavnici i pedagog	Ukrašavanje panoa.
3. mjesec	USKRS	učitelji, roditelji, učenici	Ukrašavanje panoa, radionica „izrada palmica“ za Cvjetnicu.
8.5.	MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA	Svi razrednici, učenici	Akcija prikupljanja novca za CK
svibanj.	MAJČIN DAN	Svi razrednici, učenici	Zidne novine, izrada simboličnih poklona, i ostale aktivnosti prema dogovoru.
10.5.	DAN OPĆINE (DELORITA)	Ravnatelj, vjeroučitelji, učenici	Pohađanje mise i procesija
Lipanj	ZAVRŠNA PRIREDBA	Svi nastavnici, učenici, roditelji	Priredba
Lipanj	PODJELA SVJEDODŽBI OSMAŠIMA	Svi nastavnici, osmaši	Prigodno obraćanje, intoniranje himne, podjela svjedodžbi.
Rujan-lipanj	EKO AKCIJE	Učenici i razrednici	Periodično angažiranje na čišćenju i uređivanju okoliša škole.

III. Izvanškolske aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI
Nogomet	NK Rat, NK Grk
Glazba	Glazbena škola Orebić, Hrvatska narodna glazba Potomje
Vatrogasci	DVD Kuna
Ples	Plesna škola

IV. Izvanučionična nastava

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno –obrazovne skupine.

I.razred

Naziv aktivnosti: Strane svijeta, Stajalište i obzor, Plan mjesta, Zemljovid				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Uvježbati i uočiti odnose i relacije u prostoru: gore, dolje, iznad, ispod, između, lijevo i desno.	Snalaženje u svakodnevnom životu. Usvajanje pojmova koji označavaju odnose u prostoru.	Učenici prvog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Priroda se mijenja (sva godišnja doba)				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u	Učenici prvog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Promet i Put od kuće do škole				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje prometa u svom mjestu. Uvježbavanje sigurnog ponašanja u prometu na relaciji kuća-škola.	Sigurno kretanje u prometu poštujući prometne znakove i ostalu signalizaciju.	Učenici prvog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Čistoća okoliša				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Razvijanje ekološke svijesti učenika. Osvijestiti povezanost ljudi i okoliša u kojem žive.	Razvijanje ekološke svijesti učenika.	Učenici prvog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

II. razred

Naziv aktivnosti: Priroda se mijenja (sva godišnja doba)				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	Učenici drugog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Upoznajmo svoje mjesto				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje sadržaja i institucija koje se nalaze u mjestu življenja. Samostalno predstavljanje svog mjesta.	Razvijanje svijesti o svom najužem zavičaju.	Učenici drugog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Moj zavičaj i Vode u zavičaju				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti zavičaja. Razviti svijest o povezanosti prirode i ljudske djelatnosti.	Upoznavanje specifičnosti zavičaja, razlikovanje zavičaja po najvažnijim obilježjima.	Učenici drugog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Prometni znakovi i Promet				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti prometa i prometne povezanosti našeg zavičaja. Posebni naglasak na moru kao važnoj prometnici. Poznavanje najvažnijih prometnih znakova koji se odnose na sigurno kretanje pješaka.	Upoznavanje načina prometovanja u zavičaju i šire. Upoznavanje pojmova koji se u prometu koriste. Poznavanje najvažnijih prometnih znakova koji se odnose na sigurno kretanje pješaka.	Učenici drugog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

III. razred

Naziv aktivnosti: Strane svijeta, Stajalište i obzor, Plan mjesta, Zemljovid				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Usvojiti glavne strane svijeta, pokazati načine snalaženja u prirodi pomoću i bez kompasa. Usvojiti pojmove stajalište i obzor. Napraviti plan mjesta i zorno pokazati odnose stvarnog prostora i boja na zemljovidu.	Snalaženje u prirodi, na zemljovidu i planu.	Učenici trećeg razreda i učiteljica	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Izgled zavičaja i Vode u zavičaju				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti zavičaja. Razviti svijest o povezanosti prirode i ljudske djelatnosti.	Upoznavanje specifičnosti zavičaja, razlikovanje zavičaja po najvažnijim obilježjima.	Učenici trećeg razreda i učiteljica	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Prometni znakovi i Promet				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti prometa i prometne povezanosti našeg zavičaja. Posebni naglasak na moru kao važnoj prometnici. Poznavanje najvažnijih prometnih znakova koji se odnose na sigurno kretanje pješaka.	Upoznavanje načina prometovanja u zavičaju i šire. Upoznavanje pojmova koji se u prometu koriste. Poznavanje najvažnijih prometnih znakova koji se odnose na sigurno kretanje pješaka.	Učenici trećeg razreda i učiteljica	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IV. razred

Naziv aktivnosti: Priroda				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razlikovanje obilježja žive i nežive prirode.	Razlikovanje obilježja žive i nežive prirode.	Učenici četvrtog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Uvjeti života				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Uočavanje povezanosti uvjeta života i života zelene biljke i ostalih živih bića.	Primjena stečenog znanja kroz pokus u školskom okolišu.	Učenici četvrtog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Životne zajednice				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje karakteristika životnih zajednica karakterističnih za naš zavičaj (travnjak, borova šuma i more.)	Upoznavanje međusobne povezanosti biljaka i životinja u pojedinim životnim zajednicama.	Učenici četvrtog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Primorski krajevi RH				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti i znamenitosti primorskog zavičaja. More utječe na klimu i djelatnosti stanovništva.	Razvijanje svijesti o specifičnosti svoga zavičaja.	Učenici četvrtog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnosti, program i/ili projekt		ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET (DOLINA NERETVE)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-	pobliže upoznati znamenitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-	upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-	razrednici, učenici, vanjski suradnici turistički vodiči
Način realizacije aktivnosti	-	posjet muzejima, igre na otvorenom
Vremenik aktivnosti	-	travanj / svibanj 2027.
Troškovnik	-	troškovi organizacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-	učenikovo samovrednovanje, izrada zadanih zadataka određenog predmeta

Aktivnosti, program i/ili projekt		STON– TERENSKA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-	pobliže upoznati znamenitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-	upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima Stona - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-	razrednici i učenici, vanjski suradnici turistički vodiči
Način realizacije aktivnosti	-	posjet solani te muzejima i sakralnim građevinama
Vremenik aktivnosti	-	svibanj 2027.
Troškovnik	-	trošak prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-	učenikovo samovrednovanje, izrada zadanih zadataka određenog predmeta

Aktivnosti, program i/ili projekt		ŠKOLA U PRIRODI - GORSKI KOTAR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-	Upoznavati se sa prirodno – geografskim , kulturnim i povijesnim znamenitostima te ostalim specifičnostima Republike Hrvatske
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-	upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-	razrednici, učenici, vanjski suradnici turistički vodiči
Način realizacije aktivnosti	-	Upoznavati se sa prirodno – geografskim , kulturnim i povijesnim znamenitostima te ostalim specifičnostima Republike Hrvatske
Vremenik aktivnosti	-	travanj / svibanj 2027.
Troškovnik	-	troškovi organizacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-	učenikovo samovrednovanje, izrada zadanih zadataka određenog predmeta

Aktivnosti, program i/ili projekt		ŠKOLSKA EKSKURZIJA (ISTR)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-	Upoznavati se sa prirodno – geografskim , kulturnim i povijesnim znamenitostima te ostalim specifičnostima Istre
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-	upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-	razrednici, učenici, vanjski suradnici turistički vodiči
Način realizacije aktivnosti	-	Upoznavati se sa prirodno – geografskim , kulturnim i povijesnim znamenitostima te ostalim specifičnostima
Vremenik aktivnosti	-	studeni 2026.
Troškovnik	-	troškovi organizacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-	učenikovo samovrednovanje, izrada zadanih zadataka određenog predmeta

Aktivnosti, program i/ili projekt		NASTAVA U PRIRODI – ORIJENTACIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-	Naučiti se orijentirati uz pomoć kompasa, znati orijentirati kartu ili plan, moći orijentirati se u prostoru (izvan učionice), znati objasniti važnost orijentacije u stvarnom prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-	Zorno upoznati i primijeniti u redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-	učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti	-	Terenska nastava-promatranje.
Vremenik aktivnosti	-	cijela školska godina
Troškovnik	-	troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-	izrada plakata.

Aktivnosti, program i/ili projekt		NASTAVA U PRIRODI – OBLICI RELJEFA I OBLIKOVANJE RELJEFA VANJSKIM PROCESIMA I. dio
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-	Znati objasniti promjene reljefa, navesti vanjske procese koji oblikuju reljef, prepoznati na slikama reljefne oblike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-	Zorno upoznati i primijeniti u redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-	učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti	-	Terenska nastava-promatranje.
Vremenik aktivnosti	-	cijela školska godina
Troškovnik	-	troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-	uočavanje prirodnih procesa i pojava u svom zavičaju.

Aktivnosti, program i/ili projekt		NASTAVA U PRIRODI – UMJERENE KLIME
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-	Znati objasniti što utječe na različitost klima, znati nabrojiti i opisati obilježja osnovnih tipova klima, biljnog i životinjskog svijeta te vrste tla u Hrvatskoj i u svom zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-	Zorno upoznati i primijeniti u redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-	učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti	-	Terenska nastava-promatranje.
Vremenik aktivnosti	-	cijela školska godina
Troškovnik	-	troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-	uočavanje prirodnih procesa i pojava u svom zavičaju.

Aktivnosti, program i/ili projekt		POSJET STARIJIM I NEMOĆNIM OSOBAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta		Uočiti potrebe drugih osoba te izazvati empatiju kod učenika. Shvatiti da se uz malo vlastita truda i odricanja nekome može pružiti puno radosti. - Usaditi kod učenika životne vrednote ljubavi, pomaganja, suosjećanja...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta		Uočiti potrebe drugih osoba te izazvati empatiju kod učenika. Shvatiti da se uz malo vlastita truda i odricanja nekome može pružiti puno radosti. - Usaditi kod učenika životne vrednote ljubavi, pomaganja, suosjećanja...
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost		- vjeroučiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti		- Terenska nastava-posjet potrebitoj osobi u mjestu uz druženje i razgovor. - Posjet Domu umirovljenika u Korčuli
Vremenik aktivnosti		- cijela školska godina
Troškovnik		- troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		Usađene vrednote primjeniti, vlastitim ponašanjem prema drugima, u društvenu okolinu; razred, obitelj, župu...sličnim prigodama. -

Aktivnosti, program i/ili projekt		POSJET MEMORIJALNOM CENTRU VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-	razvijanje svijesti o patnjama grada heroja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-	naučiti djecu da je rat najveća poguba ljudske naravi
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-	ravnatelj i razrednik 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	-	posjet memorijalnom centru u Vukovaru
Vremenik aktivnosti	-	rujan 2026.
Troškovnik	-	trošak prijevoza i ulaznice – Ministarstvo branitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-	učenikovo samovrednovanje - prezentacija ostalim učenicima po povratku u školu

V.**DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunska nastava realizira se za učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju nastave. To se posebno odnosi na učenike koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu. Konstantna pomoć i poticaj tijekom nastave potrebna je učeniku s teškoćama u razvoju.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA I. - IV. MATIČNA ŠKOLA (mat. i hrv.)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnosti rješavanja mat. Problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, mat. Operacija, te u svladavanju pravopisa i čitanja.	Katarina Jurović (planiran broj učenika 10)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 1. i 2.razred PŠ POTOMJE(mat. i hrv.)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnosti rješavanja mat. Problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, mat. Operacija, te u svladavanju pravopisa i čitanja.	učiteljica (planiran broj učenika 5)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 3.i 4.PŠ POTOMJE (mat. i hrv.)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnosti rješavanja mat.problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja.Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, mat. Operacija, te u svladavanju pravopisa i čitanja.	učiteljica (planiran broj učenika 8)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATIČNA ŠKOLA (mat.)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pomagati učenicima u razumijevanju, te svladavanju sadržaja koji mu predstavljaju poteškoće iz matematike.	Pomoć pri usvajanju sadržaja matematike.	Učitelj matematike i učenici od 5. do 8. razreda	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA (engleski jezik)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pomagati učenicima u razumijevanju, te svladavanju sadržaja koji mu predstavljaju poteškoće iz engleskog jezika.	Pomoć pri usvajanju sadržaja engleskog jezika.	Nastavnik engleskog jezika i učenici.	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA (hrvatski jezik)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pomagati učenicima u razumijevanju, te svladavanju sadržaja koji mu predstavljaju poteškoće iz hrvatskog jezika.	Pomoć pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika.	Nastavnik hrvatskog jezika i učenici.	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA (kemija)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pomagati učenicima u razumijevanju, te svladavanju sadržaja koji im predstavljaju poteškoće iz kemije.	Pomoć pri usvajanju sadržaja kemije.	Nastavnik kemije i učenici.	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

VI. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA I.-IV. razred MATIČNA ŠKOLA mat. i hrv.				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka, razvoj matematičkog log. Zaključivanja. Proširiti znanje iz hrv. jezika	Proširiti znanje, vještine i logično razmišljanje	učiteljica (3 učenika)	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići, usmene i pismene provjere

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 1. i 2. PŠ POTOMJE mat. i hrv.				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka, razvoj matematičkog log. Zaključivanja. Proširiti znanje iz hrv. jezika	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	Učiteljica (planiran broj učenika 3)	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 3. i 4. PŠ POTOMJE mat. i hrv.				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. , razvoj matem. – log. zaključivanja	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učiteljica (planiran broj učenika 2)	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U MATIČNOJ ŠKOLI				VREMENIK: cijela šk.god.	
5.-8. razred					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA1.- 4. razred				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE U MATIČNOJ ŠKOLI 5.-8. razred				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja. Detaljno upoznavanje s kartom, atlasom.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Upoznavanje s njemačkim jezikom, običajima i elementima kulture u R Njemačkoj.	Nastavnica njemačkog jezika i učenici	Praktični rad s učenicima. Izrada plakata i prezentacije projekata.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na natjecanjima.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 5.-8. razred				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

VII. POSJETI

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET KINU i KAZALIŠTU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje navike posjeta kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti, doživjeti prostor kino dvorane i kazališta, razvijati kulturu ponašanja, upoznavanje sa scenskom kulturom, razvijanje kritičnosti za filmsku i dramsku umjetnost, upoznati kazališnu pozornicu, gledalište, usvajanje temeljnih pojmova vezanih za kazalište, kulturno odgajanje učenika za cijeli život
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i njegovanje pravila ponašanja, upoznavanje filmske i dramske umjetnosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici 1. – 8. razreda s učiteljicama, razrednicima, učitelj hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	- izvanučionična nastava; posjet kinu i kazalištu
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk. god.
Troškovnik	- troškovi kino ulaznica i kazališnih ulaznica prema cjeniku ustanova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor nakon posjeta kinu, izložba učeničkih radova

VIII. PROGRAMI

Aktivnosti, program i/ili projekt		ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA OVISNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-	sustavna edukacija učenika o zdravim stilovima života - unaprjeđenje zdravlja učenika kroz zdravstveni odgoj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-	učenicima od 1. do 8. razreda - razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-	koordinatorica pedagoginja - razrednici, učitelji kemije, biologije i tjelesno-zdravstvene kulture - vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Školski dispanzer i dr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-	tematske radionice i predavanja za: - učitelje škole, učenike i roditelje - individualni razgovori s učenicima - informativni letci za roditelje - po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-	tijekom školske godine
Troškovnik	-	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-	evaluacijski upitnici - povratne informacije od korisnika programa

Aktivnosti, program i/ili projekt		POMOĆ UČENICIMA U ORGANIZACIJI UČENJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-	svladavanje vještine organiziranog i produktivnog učenja kako bi se spriječio školski neuspjeh i poremećaji u ponašanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-	naučiti učenike kako pravilno učiti i organizirati učenje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-	koordinatorica pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-	radionice savjetodavni instruktivni rad s učenicima i roditeljima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta		tijekom šk. god.
Troškovnik		potrošni materijal (za radionice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-	evaluacijski upitnici povratne informacije od korisnika programa

Aktivnosti, program i/ili projekt		PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-	upoznavanje učenika s mogućnostima i uvjetima izbora zanimanja
	-	-pomoć učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti i interesa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-	izbor zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-	-pedagoginja
	-	razrednik
	-	predstavnici srednjih škola
	-	Zavod za zapošljavanje
	-	- liječnik Medicine rada
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-	predavanja za učenike i roditelje
	-	testiranje učenika
	-	individualni razgovori i savjetovanja
	-	podjela promidžbenih materijala
	-	suradnja sa stručnjacima drugih institucija
	-	posjet događanju „Promocija strukovnih vještina te posjet državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-	tijekom šk. god.
Troškovnik	-	potrošni materijal (za radionice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-	evaluacijski upitnici
	-	povratne informacije od korisnika programa

Aktivnosti, program i/ili projekt		TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-	umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-	prevencija ovisnosti poput pušenja, konzumacije alkohola, zlouporabe droga te drugih rizičnih ponašanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-	Zavod za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije, pedagoginja, učiteljice razredne nastave i razrednici (od 3.-7.razreda)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-	interaktivne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-	tijekom šk. god.
Troškovnik	-	troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-	vrednovanje se provodi kroz tri razine: ishodi kod učenika, kvaliteta izvedbe te kvalitativno praćenje u školama. Rezultati se prikupljaju za unaprjeđenje sustava zdravstvene zaštite I obrazovanja.

PROGRAM / AKTIVNOST	VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA
CILJEVI	• postupanje prema zakonskim odredbama • promicanje i praktična provedba zaštite na radu • locirati probleme i poteškoće koje mogu nastati u mogućim stvarnim opasnim situacijama te osmišljavanje njihovog rješavanja
VODITELJ	• zapovjednik civilne zaštite Općine Orebić • izvoditelji: Stožer civilne zaštite Općine Orebić, DVD Kuna, predstavnici MUP-a, liječnički tim, DUZS
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici naše škole
NOSITELJI	• izvoditelji, učitelji, učenici, djelatnici škole
REALIZACIJA	- dogovor između Škole i izvoditelja o vremenu i načinu provođenja pokazne vježbe - obavještanje učenika i djelatnika škole o provođenju vježbe - u organizaciji izvoditelja provest će se pokazna vježba - prikupljanje doživljaja i iskustava učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sve troškove snose izvoditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena poteškoća i problema prilikom izvođenja vježbe. Donošenje rješenja za poboljšanje i bolju pripremu u slučaju stvarnih situacija.

PROGRAM / AKTIVNOST	Plovi, plovi... knjiga!
VODITELJ	KREATIVNA MREŽA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici razredne nastave
CILJEVI	• popularizacija čitanja • poticati spisateljsku sposobnost • kulturno opismenjavanje
NAMJENA	• dostupnost kulturnih i umjetničkih programa u prometno dislociranim područjima
NOSITELJI	KREATIVNA MREŽA
NAČIN REALIZACIJE	1. razgovor s voditeljima programa 2. dogovor su učiteljicama razredne nastave 3. dogovor s organizatorima oko detalja 4. provedba književnog susreta 5. razgovor i druženje s književnicama
VREMENIK	• drugo obrazovno razdoblje 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija likovnih radova nastalih tijekom književnog susreta

IX.PROJEKTI

„Ruksak (pun) kulture” jedinstveni je umjetničko-edukativni program na državnoj razini koji služi kao nacionalni dopunski program kurikulumu u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama te centrima za odgoj i obrazovanje.

Osnovne značajke programa

- **Organizatori:** Zajednička inicijativa [Ministarstva kulture i medija](#) i [Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih](#).
- **Cilj:** Omogućiti dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, osobito u dislociranim i prometno slabije povezanim sredinama.
- **Usklađenost s kurikulumom:** Sadržaji i radionice prilagođeni su odgojno-obrazovnim ciljevima i ishodima utvrđenima nacionalnim okvirnim kurikulumima.
- **Izvođači:** Umjetnici, književnici, te glazbeni, plesni, likovni i kazališni stručnjaci koji s djecom rade neposredno u njihovim ustanovama.

VR kino Davora Rostuhara prvi je projekt takve vrste u Hrvatskoj koji donosi virtualnu stvarnost (VR) u svijet dokumentarnog filma i pripovijedanja. Pokrenuo ga je poznati hrvatski putopisac, fotograf i avanturist Davor Rostuhar kroz klub za ekspedicije i kulturu (KEK).

Ključne značajke projekta:

- **Prvi hrvatski VR dokumentarni film:** Projekt donosi film „**Lovci sakupljači**”, koji prati život i svakodnevicu plemena Hadza u Africi, istražujući granice ljudske prirode i korijene naše civilizacije.
- **Inovativno iskustvo gledanja:** Gledatelji s VR naočalama na glavi uranjaju u 360-stupanjski video i 3D okruženje te doživljavaju potpunu iluziju prisutnosti na lokaciji snimanja.
- **Putujuće VR kino:** Osim fiksnih lokacija, projekt je pokrenut i kao [putujuće VR kino na kotačima](#) koje obilazi hrvatske gradove i približava ovu tehnologiju široj publici, uključujući i škole.

Aktivnosti, program i/ili projekt		MJESEC HRVATSKE KNJIGE – NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati čitalačke vještine koje su prvi uvjet za školski, ali i životni uspjeh - poticati čitanje i čitanje naglas - razvijati čitalačke navike - popularizirati knjigu - buditi ljubav prema knjigama i književnosti kao umjetnosti riječi, poticati čitanje i tako razvijati sposobnosti doživljavanja ljepote književnosti koja oplemenjuje i izvoriste je spoznaje - poticati zdravi i pozitivni natjecateljski duh među učenicima - buditi ljubav prema školi u kojoj se kroz osmišljenu aktivnost može zabaviti i učiti	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvješćivati kako je druženje s knjigama veselje, zabava i potreba za emocionalni, duhovni i intelektualni život čovjeka - kvalitetno osmisлити provođenje slobodnog vremena učenika	
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- profesor hrvatskog jezika, zainteresirani učenici (uz upute Organizatora - Hrvatsko knjižničarsko društvo - Komisija za knjižnične usluge za djecu i mladež i Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak) - knjižničarka - -	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odabir natjecatelja uz pomoć učiteljica, odabir tekstova za čitanje, odabir članova komisije za prosudbu uspješnosti na školskoj razini, školsko natjecanje, biranje pobjednika, gradsko natjecanje u Gradskoj knjižnici	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 15. listopada – 15. studenog	
Troškovnik	- nagrada školskom pobjedniku (knjiga)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje; vanjsko vrednovanje - školsko natjecanje, gradsko/općinsko natjecanje, - nacionalno natjecanje na Interliberu - objavljivanje na web stranicama Škole	

Aktivnosti, program i/ili projekt	„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- buditi ljubav prema knjigama i književnosti kao umjetnosti riječi, poticati čitanje i tako razvijati sposobnosti doživljavanja ljepote književnosti koja oplemenjuje i izvorište je spoznaje - razvijati čitalačke vještine koje su prvi uvjet za školski, ali i životni uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvješćivati kako je druženje s knjigama veselje, zabava i potreba za emocionalni, duhovni i intelektualni život čovjeka - kvalitetno osmisliti provođenje slobodnog vremena učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- knjižničarka , učitelj hrvatskog jezika i zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- zainteresirani učenici popunjavaju u školskoj knjižnici uz pomoć i angažman knjižničarke na računalu on-line Nacionalni kviz za poticanje čitanja. Pitanja kviza temelje se na četiri dječje knjige koje su učenici prethodno trebali pročitati prema utvrđenom rasporedu čitanja zbog nedostatnog broja knjiga - na završnoj svečanosti u okviru sajma Interliber održava se izvlačenje i dodjela glavne te utješnih nagrada pobjednicima svih knjižnica koje su sudjelovale u kvizu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijela školska godina
Troškovnik	- oko 300,00 € za kupnju potrebnih knjiga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje; vanjsko vrednovanje - objava izvučenih dobitnika na završnoj svečanosti sajma Interliber u Zagrebu; vrednovanje unutar Škole; objavljivanje na web stranicama Škole

Aktivnosti, program i/ili projekt		PREVENCIJA NAPADA NA DJECU CAP (CHILDREN ASSAULT PREVENTION)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-	- prevencija nasilja nad i među djecom - senzibiliziranje odraslih za ove probleme
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-	učenicima 2. razreda da prepoznaju potencijalno opasne situacije, nauče samozaštitu i znaju osobe kojima se mogu obratiti za pomoć
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-	- koordinatorica pedagoginja - učiteljice drugih razreda - vanjski suradnici programa, članovi CAP tima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-	- radionice i predavanja za: - osoblje škole, učenike i roditelje - individualni razgovori s učenicima - informativni letci za roditelje - suradnja s vanškolskim ustanovama: Udruga roditelja Korak po korak, Udruga Feniks, itd.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-	tijekom školske godine
Troškovnik	-	u suradnji s Udrugom Feniks iz Dubrovnika i Udrugom roditelja Korak po korak iz Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-	- evaluacijski upitnici - na državnoj razini evaluaciju provodi Udruga Korak po korak

Aktivnosti, program i/ili projekt		KUMSTVO ZA SREDNJOŠKOLCA U KENIJI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-	omogućiti školovanje jednom učeniku srednje škole St. Francis u Keniji i time mu dati priliku za bolju budućnost i iskorak iz kruga siromaštva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-	poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključivanja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-	razrednici, ravnateljica, koordinatorica učiteljica vjeronauka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-	prikupljanje sredstva za jednu godinu školovanja učeniku SŠ St. Francis u Keniji i istodobno učenje o životu vršnjaka u Africi kroz izrade plakata i drugih učeničkih radova – Dani kruha i Božićna humanitarna izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-	tijekom školske godine
Troškovnik	-	potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-	prikupljena sredstva, plakati, izložbe, doprinosi od prodajne izložbe.

Aktivnosti, program i/ili projekt		ZUBNA PUTOVNICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-	promicanje i zaštita oralnoga zdravlja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-	preventivni pregledi školske djece
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-	liječnica školske medicine, razrednici, ravnateljica i pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-	ispunjavanje obrasca „Zubna putovnica“, pregled kod doktora dentalne medicine, obavijesti roditeljima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-	tijekom školske godine
Troškovnik	-	potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-	unaprijeđenje oralnoga zdravlja

Aktivnosti, program i/ili projekt	Projekt "Zeleni filmovi u vašoj školi"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Cilj projekta je dodatno popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave) koje su dio cjelovitog programa. U programu se stavlja naglasak na kritičko mišljenje te upotrebu digitalnih i interaktivnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program Zeleni filmovi u vašoj školi realizira se u osnovnim i srednjim školama na području čitave Republike Hrvatske (20 županija + grad Zagreb) kako bi se dodatno popularizirali zaštita okoliša, održivi razvoj i zdrav život među mladom populacijom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učiteljica biologij, učiteljice razredne nastave, stručni suradnici škole te učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dijelovi programa: - Prikazivanje učenicima kratkog dokumentarnog filma „zelene“ tematike (stranih i domaćih + filmovi iz rada naših ustanova, zavoda, nac.parkova) - Rasprava o filmu koji se pogledao uz popratni priručnik koji za potrebe filma izrađuje udruga u suradnji s pedagozima i stručni službama - Anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje - Izvještaj o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici i iznose svoje stavove o programu - Na kraju školske godine školama se dostavlja izvještaj na temelju stručno obrađenih rezultata iz anketa učenika i izvještaja nastavnika - Učenici na stranicama programa mogu ispuniti Eko – kviz - Zainteresirani učenici uz pomoću Udruge mogu izraditi svoje „zelene“ filmove „Budi – zeleno kreativan“ od kojih će se najbolji prikazati na mrežnim stranicama Green Life, u okviru Zelenog filmskog festivala te slijedeće godine u okviru programa „Zeleni filmovi u vašoj školi“ Ovaj program spaja tri izuzetno bitne odrednice: MLADE – EKOLOGIJU - EDUKACIJU.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk. god..
Troškovnik	- /
Aktivnosti, program i/ili projekt	
PROJEKT HIPPO	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika i roditelja za natjecanja u drugim predmetima i za natjecanje iz engleskog jezika u 8.razredu. Iz HIPPO natjecanja dobiti međunarodno priznatu ocjenu znanja engleskog jezika; usporediti svoje znanje s znanjem drugih učenika iz RH i drugih država.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pokazati učenicima koliko više mogu naučiti i kako se znanje može cijeniti i iskoristiti za budućnost i u drugim zemljama osim Hrvatske. Poticati na bolji i kvalitetniji rad i upoznati učenike bolje s velikim znanjem i osobama iz prošlosti. Pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje. Potaknuti suradništvo učenika i učitelja iz predmetne i razredne nastave i međusobno.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učiteljica engleskog jezika - Učenici 4.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje dodatne nastave. Pisanje ispita na natjecanjima za našu školu, te najbolji na međunarodnom HIPPO natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk. god.
Troškovnik	- troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta 100,00 - materijal i pribor 200,00 sredstva i pomagala 0,00 - troškovi putovanja i boravka u lokaciji 0,00 - putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta po potrebama troškovi vrednovanja i korištenja rezultata 0,00 - Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta - UKUPNO 100-400 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Aktivnost se evaluira putem samog natjecanja, uspjehom učenika. - Promocija učenika i škole. Objavljivanje rezultata u školskim glasilima.

X.

Aktivnosti, program i/ili projekt		Projekt „Kunovska priča“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta		• <i>Poticanje i vođenje osmišljenih aktivnosti učenika s ciljem osvještavanja pripadnosti vlastitom zavičaju, ekološkom načinu života i održivom razvoju</i> • <i>Razvijanje suradničkih odnosa, međusobnog poštovanja i uvažavanja kroz timski rad</i> • <i>Savladavanje strategija planiranja i rješavanja problema</i>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta		• <i>Upoznavanje kulturne baštine, običaja i gospodarskih djelatnosti mjesta Kuna</i> • <i>Poticanje i razvijanje samostalnosti te individualnih sposobnosti kod učenika</i> • <i>Poticanje i razvijanje kreativnosti</i> • <i>Poticanje učenika na istraživanje i razvijanje kritičkog mišljenja</i> • <i>Promocija mjesta Kuna</i>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost		<i>učenici nižih razreda OŠ Kuna, razredna učiteljica i stručna suradnica pedagoginja</i>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta		• <i>kroz radionice na satu razrednika i ostale nastavne sate</i> • <i>prezentacija proizvoda i rezultata prilikom obilježavanja Dana kruha, Božića, Uskrsa i na završnoj školskoj priredbi</i> • <i>prezentacija konačnih rezultata na roditeljskom sastanku i sjednici Učiteljskog vijeća</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-	tijekom šk. god.
Troškovnik	-	<i>Sredstva od potpore lokalne samouprave i županije</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-	<i>evaluacija programa kroz anketne upitnike po izvršenim aktivnostima , razgovor na satu razrednika, završna prezentacija projekta na roditeljskom sastanku</i>

PLANOVI ZA SATE RAZREDNIKA

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

PLAN RADA ZA SAT RAZREDNIKA ZA 1. RAZRED OŠ KUNA

ŠKOLSKA GODINA 2026. /2027.

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
RUJAN	1.	Moj razred i ja
	2.	Pravila su važna
	3.	Imam pravo glasa
	4.	Radimo zajedno
LISTOPAD	5.	Učimo učiti
	6.	Trebamo čisti biti, zdravo jesti I piti
	7.	Priroda se mijenja - jesen
	8.	Dani kruha

STUDENI	9.	Što je prijateljstvo?
	10.	Različiti, ali jednako vrijedni
	11.	Sigurnost u igri
PROSINAC	12.	Sveti Nikola
	13.	Svaki je rad važan
	14.	Moja obitelj
	15.	Radost Božića – razredna priredba
SIJEČANJ	16.	Zima, zima, e pa što je...
	17.	Vani je hladno, unutra toplo
	18.	Vrijeme mi govori

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
VELJAČA	19.	U igri s vršnjacima i životinjama
	20.	Valentinovo
	21.	Dani karnevala
	22.	I umjetnici su bili mali

OŽUJAK	23.	Osjećam prirodu oko sebe
	24.	Bolje spriječiti nego liječiti
	25.	Voda – izvor života
	26.	Pozdrav proljeću
TRAVANJ	27.	Moj razred
	28.	Čistimo školski okoliš
	29.	Zemlja je moj dom
	30.	Obitelj je važna

SVIBANJ	31.	Mojoj mami - Majčin dan
	32.	Život na mreži
	33.	U zdravom tijelu zdrav duh
	34.	Dan sporta
LIPANJ	35.	Što smo naučili u 1. razredu ?
	36.	Igrom i druženjem kroz ljeto

PLAN RADA ZA SAT RAZREDNIKA ZA 2. RAZRED, OŠ KUNA
ŠKOLSKA GODINA 2026. /2027.

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
RUJAN	1.	Moje ponašanje u školi
	2.	Pravila moga razreda
	3.	Ja u razredu
	4.	Pravilna prehrana
LISTOPAD	5.	Učiti kako učiti
	6.	Služimo se izvorima informacija
	7.	Znam – znaš (kviz znanja)
	8.	Ja sam brižno biće
STUDENI	9.	Izradimo Jesenka (Moje vrijednosti)
	10.	Poštujemo li razlike među nama?
	11.	Dan sjećanja na Vukovar

PROSINAC	12.	Sukob
	13.	Rješenje sukoba
	14.	Tišina glasno zvoni
	15.	Izgradimo vrline

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
SIJEČANJ	16.	Planiranje slobodnog vremena
	17.	Osnovne strukture gibanja
	18.	Odgovornost za vlastito zdravlje
VELJAČA	19.	Ja poruke
	20.	Pohvaljujem te Sluša me – ne sluša me
	21.	Ispričavanje za pogrešku
	22.	Moje navike

OŽUJAK	23.	Aktivno slušanje – kako učiti u paru
	24.	Uzorno ponašanje na Internetu
	25.	Bonton u javnom prijevozu
	26.	Zanimanja u mojoj obitelji
TRAVANJ	27.	Nepoželjne riječi
	28.	Dan planeta Zemlje
	29.	Stablo želja

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
SVIBANJ	30.	Pročitao sam.../Pročitala sam...
	31.	Majčin dan
	32.	Pratimo stablo kroz godišnja doba (jesen, ljeto)
		Briga o okolišu

	33.	
LIPANJ	34. 35.	Međurazredni kviz znanja Praznici pred vratima

**PLAN RADA ZA SAT RAZREDNIKA ZA 3. RAZRED, OŠ KUNA
ŠKOLSKA GODINA 2026. /2027.**

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
RUJAN	1.	Kako organizirati svoj dan
	2.	Izborna kandidatura i kampanja
	3.	Izbori
	4.	Aktivno slušanje
LISTOPAD	5.	Rastem uz svoj razred
	6.	Osjećaji
	7.	Osjećam, trebam, činim
	8.	Svjetski dan animiranog filma
STUDENI	9.	Svi smo povezani
	10.	Gledajmo srcem
	11.	Dan sjećanja na Vukovar

PROSINAC	12.	Mijenjam navike
	13.	Dnevnik
	14.	Otpusti svoje brige
	15.	Ususret Božiću

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
SIJEČANJ	16.	Klub ljubitelja knjige
	17.	Učim o sebi
	18.	Poštivanje pravila i autoriteta
VELJAČA	19.	Valentinovo
	20.	Potruga za blagom hrvatskog jezika
	21.	Mediji oko nas
	22.	Učimo, zabavljamo se i pričamo virtualno

OŽUJAK	23.	Učimo, zabavljamo se i pričamo virtualno
	24.	Sukob
	25.	Ljutnja
	26.	Uskrsni zečići darivaju
TRAVANJ	27.	Živim zdravo
	28.	Hvala ti, Zemljo!
	29.	Svjetski dan plesa

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
SVIBANJ	30.	Dan obitelji
	31.	Majčin dan
	32.	Dan sporta
		Recikliramo

	33.	
LIPANJ	34. 35.	Međurazredni kviz znanja Završno druženje

PLAN RADA ZA SAT RAZREDNIKA ZA 4. RAZRED, OŠ KUNA
ŠKOLSKA GODINA 2026. /2027.

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
RUJAN	1.	Vrijeme pred nama
	2.	Odnos prema učenju
	3.	Koliko roditelji imaju vremena za nas?
	4.	Odgovornost za vlastite uspjehe i neuspjehe
LISTOPAD	5.	Upoznajem sebe i druge
	6.	Odgovornost
	7.	Dan kruha
	8.	Štednjom do željene stvari
STUDENI	9.	Osobni ciljevi
	10.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata
	11.	Sjeli smo u vremeplov- putujemo kroz prošlost domovine

PROSINAC	12.	Kako postati i ostati odgovoran građanin
	13.	Strategije učenja
	14.	Postupanje u hitnim situacijama
	15.	Ususret Božiću – razredna priredba
SIJEČANJ	16.	Moj plan za dalje (učenje)
	17.	Dnevnik učenja
	18.	Poštivanje pravila i autoriteta

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
VELJAČA	19.	TV reklame- utjecaj medija na naš život
	20.	Valentinovo
	21.	Davanje, primanje – granice koje je poželjno postaviti
	22.	Bez nasilja, molim!

OŽUJAK	23.	TV dijete – Koliko nam vremena krađu mediji
	24.	Spoznajem što je upornost (razvoj samopouzdanja)
	25.	Doživljavaju li svi ljudi sreću jednako?
	26.	Dječak kojeg škola nije voljela (razvijanje tolerancije)
TRAVANJ	27.	Osjećaji – prepoznavanje osjećaja
	28.	Empatija, odabir ponašanja
	29.	Moja odgovornost prema planetu
	30.	Svjetski dan plesa (29.4.)

SVIBANJ	31.	Sanjaj svoj san – upornost, ostvarenje snova
	32.	Odgoj primjerom – što učimo od svojih roditelja?
	33.	Moj odnos s učiteljima
	34.	Zbog čega se ponosim svojom domovinom?

LIPANJ	35.	Kako provodim slobodno vrijeme
	36.	Oproštajna svečanost – završili smo 4. r

PLAN RADA ZA SAT RAZREDNIKA ZA 1. RAZRED PŠ POTOMJE
ŠKOLSKA GODINA 2026. /2027.

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
RUJAN	1.	Moj razred i ja
	2.	Pravila su važna
	3.	Imam pravo glasa
	4.	Radimo zajedno
LISTOPAD	5.	Učimo učiti
	6.	Trebamo čisti biti, zdravo jesti I piti
	7.	Priroda se mijenja - jesen
	8.	Dani kruha
STUDENI	9.	Što je prijateljstvo?
	10.	Različiti, ali jednako vrijedni
	11.	Sigurnost u igri

PROSINAC	12.	Sveti Nikola
	13.	Svaki je rad važan
	14.	Moja obitelj
	15.	Radost Božića – razredna priredba
SIJEČANJ	16.	Zima, zima, e pa što je...
	17.	Vani je hladno, unutra toplo
	18.	Vrijeme mi govori

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
VELJAČA	19.	U igri s vršnjacima i životinjama
	20.	Valentinovo
	21.	Dani karnevala
	22.	I umjetnici su bili mali

OŽUJAK	23.	Osjećam prirodu oko sebe
	24.	Bolje spriječiti nego liječiti
	25.	Voda – izvor života
	26.	Pozdrav proljeću
TRAVANJ	27.	Moj razred
	28.	Čistimo školski okoliš
	29.	Zemlja je moj dom
	30.	Obitelj je važna

SVIBANJ	31.	Mojoj mami - Majčin dan
	32.	Život na mreži
	33.	U zdravom tijelu zdrav duh
	34.	Dan sporta
LIPANJ	35.	Što smo naučili u 1. razredu ?
	36.	Igrom i druženjem kroz ljeto

PLAN RADA ZA SAT RAZREDNIKA ZA 2. RAZRED, PŠ POTOMJE
ŠKOLSKA GODINA 2026. /2027.

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
RUJAN	1.	Moje ponašanje u školi
	2.	Pravila moga razreda
	3.	Ja u razredu
	4.	Pravilna prehrana
LISTOPAD	5.	Učiti kako učiti
	6.	Služimo se izvorima informacija
	7.	Znam – znaš (kviz znanja)
	8.	Ja sam brižno biće

STUDENI	9.	Izradimo Jesenka (Moje vrijednosti)
	10.	Poštujemo li razlike među nama?
	11.	Dan sjećanja na Vukovar
PROSINAC	12.	Sukob
	13.	Rješenje sukoba
	14.	Tišina glasno zvoni
	15.	Izgradimo vrline

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
SIJEČANJ	16.	Planiranje slobodnog vremena
	17.	Osnovne strukture gibanja
	18.	Odgovornost za vlastito zdravlje

VELJAČA	19.	Ja poruke
	20.	Pohvaljujem te Sluša me – ne sluša me
	21.	Ispričavanje za pogrešku
	22.	Moje navike
OŽUJAK	23.	Aktivno slušanje – kako učiti u paru
	24.	Uzorno ponašanje na Internetu
	25.	Bonton u javnom prijevozu
	26.	Zanimanja u mojoj obitelji
TRAVANJ	27.	Nepoželjne riječi
	28.	Dan planeta Zemlje
	29.	Stablo želja

--	--	--

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
SVIBANJ	30.	Pročitao sam.../Pročitala sam...
	31.	Majčin dan
	32.	Pratimo stablo kroz godišnja doba (jesen, ljeto)
	33.	Briga o okolišu
LIPANJ	34.	Međurazredni kviz znanja
	35.	Praznici pred vratima

PLAN RADA ZA SAT RAZREDNIKA ZA 3. RAZRED

ŠKOLSKA GODINA 2026. /2027.

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
RUJAN	1.	Kako organizirati svoj dan
	2.	Izborna kandidatura i kampanja
	3.	Izbori
	4.	Aktivno slušanje
LISTOPAD	5.	Rastem uz svoj razred
	6.	Osjećaji
	7.	Osjećam, trebam, činim
	8.	Svjetski dan animiranog filma

STUDENI	9.	Svi smo povezani
	10.	Gledajmo srcem
	11.	Dan sjećanja na Vukovar
	12.	Mijenjam navike
	13.	Tolerancija
PROSINAC	14.	Dnevnik
	15.	Otpusti svoje brige
	16.	Ususret Božiću

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
SIJEČANJ	17.	Klub ljubitelja knjige
	18.	Učim o sebi
	19.	Poštivanje pravila i autoriteta

VELJAČA	20.	Potruga za blagom hrvatskog jezika
	21.	Ona i ja, On i ja (Valentinovo)
	22.	Mediji oko nas
OŽUJAK	23.	Učimo, zabavljamo se i pričamo virtualno
	24.	Sukob
	25.	Ljutnja
	26.	Uskrsni zečiči darivaju
TRAVANJ	27.	Živim zdravo
	28.	Svjetski dan plesa
	29.	Hvala ti, Zemljo! (Dan planeta Zemlje)
	30.	Samopouzdanje

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
---------------	------------------	-------------

SVIBANJ	31.	Majčin dan
	32.	Dan obitelji
	33.	Dan sporta
		Dan državnosti i demokracija
		Recikliramo
	34.	
	35.	
LIPANJ	36.	Međurazredni kviz znanja
	37.	Završno druženje

PLAN RADA ZA SAT RAZREDNIKA ZA 4. RAZRED

ŠKOLSKA GODINA 2026. /2027.

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
RUJAN	1.	Vrijeme pred nama
	2.	Pantomimom do dogovora
	3.	Gradimo odnose
	4.	Moja škola, moje selo/moj grad
LISTOPAD	5.	Moj jezik, moja baština
	6.	Hrana
	7.	Motivacija
	8.	Moj proces učenja

STUDENI	9.	Izumi koji mijenjaju svijet
	10.	Tolerancija
	11.	Dan sjećanja na Vukovar
	12.	Stablo želja
	13.	Nepoželjne riječi
PROSINAC	14.	Postupanje u hitnim situacijama
	15.	Moj plan (za dalje)
	16.	Božićne i novogodišnje čestitke

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
SIJEČANJ	17.	Dnevnik učenja
	18.	Dan zagrljaja
	19.	Čuvari zdravlja

VELJAČA	20.	Ovisnosti
	21.	Ona i ja, On i ja (Valentinovo)
	22.	Bez nasilja, molim!
OŽUJAK	23.	Digitalni ja
	24.	Lijepa priča
	25.	Naše rijeke
	26.	Uskrsni zečiči darivaju
TRAVANJ	27.	Novac (i ja)
	28.	Moja odgovornost prema planetu
	29.	Moj ekološki otisak (Dan planeta Zemlje)
	30.	Samopouzdanje

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
---------------	------------------	-------------

SVIBANJ	31.	Majčin dan
	32.	Moj napredak u učenju
	33.	Povjerenje
		Dan državnosti i demokracija
		Moja ljetna destinacija
	34.	
	35.	
LIPANJ	36.	Međurazredni kviz znanja
	37.	Kako nam je bilo?

GODIŠNJI PLAN O RADU RAZREDNIKA

PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA 5. RAZRED (2026./2027.)

Mjesec	Br.	Nastavna jedinica / Tema	Broj sati
Rujan (3 sata)	1.	Učenik sam petog razreda (upoznavanje), Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja	1 sat
	2.	GRAĐANSKI ODGOJ: Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika	1 sat
	3.	Komunikacijske vještine/Asertivna komunikacija (ŠPP)	1 sat
Listopad (5 sati)	1.	Učiti kako učiti – radionica	1 sat
	2.	Prava djeteta	1 sat
	3.	ZDRAVSTVENI ODGOJ - PRAVILNA PREHRANA Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/obroka za mlade/ npr. voćna užina	1 sat
	4.	Prevenција rizičnog ponašanja	1 sat
	5.	Kako reagirati na tuđe neprimjereno ponašanje. Što je tužakanje, a što pomaganje. (ŠPP) (1 sat)	1 sat
Studenj (4 sata)	1.	ZDRAVSTVENI ODGOJ - OSOBNA HIGIJENA	1 sat
	2.	Promjene vezane uz pubertet i higijena	1 sat
	3.	ZDRAVSTVENI ODGOJ - MENTALNO ZDRAVLJE Temelji razvoja mozga - Duševno i opće zdravlje	1 sat
	4.	Prevenција rizičnog ponašanja	1 sat
	1.	Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji blagdani	1 sat

Prosinac (3 sata)	2.	Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji blagdani	1 sat
	3.	ZDRAVSTVENI ODGOJ - ŽIVOTNE VJEŠTINE Temeljni pojmovi komunikacije	1 sat
Siječanj (4 sata)	1.	ZDRAVSTVENI ODGOJ – ŽIVOTNE VJEŠTINE	1 sat
	2. i 3.	Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)	2 sata
	4.	Nenasilno ponašanje/ Problematične situacije	1 sat
Veljača (3 sata)	1.	ZDRAVSTVENI ODGOJ - ŽIVOTNE VJEŠTINE (Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu	1 sat
	2.	ZDRAVSTVENI ODGOJ – Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu	1 sat
	3.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	1 sat
Ožujak (4 sata)	1.	ZDRAVSTVENI ODGOJ –Uloga i pritisak medija u pubertetu	1 sat
	2.	Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju	1 sat
	3.	GRAĐANSKI ODGOJ - Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih	1 sat
	4.	Ja sam i volim / Dragi ja (ŠPP)	1 sat
Travanj (5 sati)	1.	ZDRAVSTVENI ODGOJ –Vlastito tijelo u promjenama	2 sata
	2.	GRAĐANSKI ODGOJ - Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika	1 sat
	3.	Poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu (ŠPP)	2 sat
Svibanj (3 sata)	1.	Mindfulness tehnike – Mudro stablo (ŠPP)	1 sat
	2.	Donošenje odluka	1 sat

	3.	Nasilje među djecom u školi	1 sat
Lipanj (2 sata)	1.	Analiza učenja i vladanja tijekom nastavne godine	1 sat
	2.	Domjenak razrednog odjela	1 sat

Broj sati: 36

PLAN RADA ZA SAT RAZREDNIKA ZA 6. RAZRED

ŠKOLSKA GODINA 2026. /2027.

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
RUJAN	1.	Obveze i dužnosti učenika
	2.	Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja
	3.	Mi biramo predsjednika razreda
	4.	Razredna pravila
LISTOPAD	5.	Moj virtualni profil (jesam li to uistinu ja?)/Prava djeteta
		Moje psihološke potrebe/Učiti kako učiti
	6.	Žabe u vrhnju/Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
	7.	Životne vještine: vrijednosti i komunikacija
	8.	

STUDENI	9.	Prijateljstvo/Primjeren odnos prema učiteljima i učenicima u školi
	10.	Ljepota – spot YouTube (utjecaj medija na sliku o sebi)/Pravilna prehrana
	11.	Samostalna priprema jednostavnijih obroka za mlade
	12.	Zašto voda, a ne gazirana pića
PROSINAC	13.	Kretanjem do zdravlja
	14.	Naše pozitivno klupko/Pripremanje blagdanskih ukrasa
	15.	Uređenje učionice za blagdane
	16.	Rastemo, mijenjamo se

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
SIJEČANJ	17.	Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti
	18.	Euroželjeznica: predrasude/Promocija odgovornog ponašanja Nož i vilica/Samopoštovanje i mentalno zdravlje

	19.	
VELJAČA	20.	Emocije
	21.	Jačanje zajedništva/Tolerancija
	22.	Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu/Nenasilno ponašanje
OŽUJAK	23.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
	24.	Poznajem li svoje prijatelje
	25.	Sigurnost na društvenim mrežama
	26.	Uloga i pritisak medija u pubertetu
TRAVANJ	27.	Sendvič poruke/Kakav planet želimo
	28.i 29.	Crtačka bitka/Prirodne katastrofe (2 sata)
	30.	Recikliranje

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
---------------	------------------	-------------

SVIBANJ	31. 32. 33. 34.	Vrline i mane Majčin dan SMS na leđima/Zdravlje, najveće bogatstvo Koji je tvoj okidač?/Alkohol i droge-utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu
LIPANJ	35. 36. 37.	Približava se kraj nastavne godine: uspjeh u učenju i vladanju Izbori (na koji način biramo svoja ponašanja?)/Slobodno vrijeme Praznici pred vratima

PLAN RADA ZA SAT RAZREDNIKA ZA 7. RAZRED
ŠKOLSKA GODINA 2026. /2027.

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
RUJAN	1. 2. 3. 4.	Obveze na početku školske godine, kućni red Što nas očekuje u sedmom razredu (Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika) Gdje sve ljudi rade Kako upravljati svojim željama i postupcima
LISTOPAD	5. 6. 7. 8.	Kako upoznajemo samog sebe Kako se odnosimo prema nastavnicima i ostalim djelatnicima Odnos čovjeka –priroda (temelj kakvoće življenja) Odluka o budućem zanimanju sve je bliže
STUDENI	9. 10. 11.	Raznolikost ljudskih potreba Što me rastuži, a što oneraspoloži (prevladavanje osjećaja) Živjeti zdravo (tjelesna aktivnost)
PROSINAC	12. 13. 14. 15.	Mentalno zdravlje Prva pomoć Kako čuvamo svoje zdravlje, prevencija ovisnosti Uređenje učionice za blagdane
SIJEČANJ	16. 17. 18.	Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja Kako ne postati ovisan – pušenje, alkohol i droga Pojava prvih ljubavi
VELJAČA	19. 20. 21.	Sastavnice ljubavi Ljubav i spolno sazrijevanje Komunikacija o spolnosti
OŽUJAK	22.	Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja

	23.	Prihvaćanje različitosti u seksualnosti
	24.	Zanimljivosti iz svijeta znanosti, kulture i športa
	25.	Zanimanje koje me najviše privlači
TRAVANJ	26.	Gdje i kako ću raditi
	27.	Osnovna načela izbora zanimanja
	28.	Zrelost i odgovornost u odnosima spolova
	29.	Kako čovjek može remetiti ravnotežu u prirodi
SVIBANJ	30.	Ah, taj pubertet
	31.	Promocija odgovornog ponašanja
	32.	Samokontrola
	33.	Analiza učenja i ponašanja, prijedlog vladanja
LIPANJ	34.	Sedmi razred pamtit ću po...
	35.	Razredni domjenak – ljeto je pred nama

PLAN RADA ZA SAT RAZREDNIKA ZA 8. RAZRED

ŠKOLSKA GODINA 2026. /2027.

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
RUJAN	1.	Kućni red
	2.	Prava i dužnosti (GO, izbor predsjednik razreda)
	3.	Pravila ponašanja u razredu
LISTOPAD	4.	Odrastanje i odgovornost (ŠPP)
	5.	Sve moje životne uloge (GO)
	6.	Lov na identitet
	7.	(Po)gledaj što jedeš (ZO)
	8.	Izazov ili prilika
STUDENI	9.	Učenjem do cilja
	10.	Odraž u ogledalo, mentalno zdravlje (ZO)
	11.	Osobna higijena, spolno prenosive bolesti (ZO)
	12.	Komunikacijske vještine (GO)

PROSINAC	13.	Društveno okruženje i prehrambene navike (ZO)
	14.	Pripremanje blagdanskih ukrasa
	15.	Uređenje učionice za blagdane, analiza učenja

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
SIJEČANJ	16.	O čemu ovisi životni uspjeh
	17.	Ostvareni i neostvareni ciljevi
	18.	Samokontrola (ZO)
	19.	Razredno stablo budućnosti
VELJAČA	20.	Rizična ponašanja (ZO)
	21.	Valentinovo
	22.	Poštovanja dostojanstva svake osobe (GO)
OŽUJAK	23.	Samopoštovanje
	24.	Reproduktivno zdravlje (ZO)
	25.	Sukob i ja (GO)
	26.	Mediji i nasilje (ŠPP)

TRAVANJ	27.	Rizici preranih seksualnih odnosa (ZO)
	28.	Mislino zeleno: Recikliramo (GO)
	29.	Osobna odgovornost za zdravlje (ZO)
	30.	Moji izbori (GO)
	31.	Stres i škola (ZO)

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
SVIBANJ	32.	Pobjeda? Poraz? Dogovor! (GO)
	33.	Kako jačati vlastitu volju
	34.	U sukobu sa sobom (ZO)
	35.	Profesionalna orijentacija
LIPANJ	36.	Kraj školske godine, impresije
	37.	Upisi u srednju školu

XI. GRAĐANSKI ODGOJ

	međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	- timski rad - društvene komunikacijske vještine - osobni identitet - zaštita okoliša PREDMETNA NASTAVA - komunikacijske vještine - stereotipi i predrasude - osobni identitet - zaštita okoliša - uključivanje – ravnopravnost - suradnja i grupni rad	- 15 sati u razrednoj nastavi - 20 sati u predmetnoj nastavi - tijekom sata razrednika - u okviru izvanučioničkih aktivnosti	godine	- starinskih autohtonih recepata - izrada razglednice našega kraja - izrada kratkog turističkog vodiča - poticanje kreativnosti - upoznavanje s poviješću, običajima i tradicijom našega kraja te vrednovanje vlastite baštine - povezivanje i uključivanje u lokalnu zajednicu
--	--	---	---	--------	--

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI – 10 SATI

Naziv	Namjena	Nositelji	Vrijeme ostvarivanja	Troškovnik	Ciljna skupina	Broj sati
Mjesec hrvatske knjige	Poticati timski rad.	Knjižničarka, pedagoginja, učenici	Listopad	Nema	Svi razredi	1 sat
Poklade – maskenbal (Projekt "Pozdrav s Pelješca")	Suradnja s lokalnom zajednicom i upoznavanje lokalnih običaja. Obilježavanje kulturnih obljetnica.	Lokalna zajednica i učenici	Veljača	Nema	Svi razredi	2 sata
Sudjelovanje na natjecanjima	Samostalno i odgovorno ponašanje.	Učitelji i učenici			5. - 8. razreda	2 sata
Jednodnevni izlet /Ekskurzija/ Škola u prirodi	Dobiti uvid u međukulturno bogatstvo	Učenici učitelji	Travanj/Svibanj	Troškovi prijevoza	Svi razredi	1 dan
Priredba za zadnji dan škole	Predstavljanje projekta i konačnih rezultata projekta. Povezivanje s lokalnom zajednicom.	Učitelji, učenici	Lipanj	Troškovi papira, printanja i kopiranja.	Svi razredi	4 sata

Terenska nastava u Vukovar	Upoznati se s pojmom demokracija i poticati socijalnu solidarnost.	Učitelji, učenici	Tijekom školske godine	Nema	8. razredi	2 dana
Predavanje Ekološke udruge "Mala sirena" (Projekt "Kunovska priča")	Upoznati ljepote mora i morskoga svijet te naučiti cijeniti i poštivati vlastitu biološku raznolikost i bogatstvo.	Ekološka udruga "Mala sirena"	Tijekom školske godine	Nema	1. - 8.	2 sata

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Uključenost škole u projekte	Osigurati povoljniji materijalni položaj škole, prezentirati školu kao čimbenik razvoja sredine	terenska nastava, timski rad	Potrebni materijali za radionicu, anketni listići, PPt prezentacija, materijali za izložbe,	Školska godina	Razrednici, pedagoginja, učenici, roditelji	Prezentacija projekta, rezultati anketa
Jačanje suradnje škole i roditelja, posebno roditelja učenika razredne nastave	Uskladiti kriterije, dogovoriti pravila, omogućiti uključivanje roditelja u realizaciju nekih nastavnih sadržaja	Kroz radionice i tematske roditeljske sastanke promovirati bolju suradnju i razumijevanje, izvanučionična nastava	materijali za opremanje scene		Roditelji, učitelji razredne nastave i razrednici viših razreda	Povratne informacije u vidu reakcije i analize odgojno – obrazovne situacije na roditeljskim sastancima
Odnos učenika prema drugim učenicima	Uskladiti kriterije, dogovoriti pravila, omogućiti uključivanje roditelja u realizaciju nekih	Kroz radionice i tematske roditeljske sastanke promovirati bolju suradnju i razumijevanje, izvanučionična nastava			Razrednici, učenici, pedagoginja	Smanjenje broja sukoba

	nastavnih sadržaja					
Građansko obrazovanje	Uskladiti kriterije, dogovoriti pravila, omogućiti uključivanje roditelja u realizaciju nekih nastavnih sadržaja. Osposobljavanje za razumijevanje i prepoznavanje svojih emocija. Upoznavanje načina za društveno prihvatljivo upravljanje istima	Radionice za učenike 8.razreda - program KUB (kul upravljanje bijesom)			Učenici, učitelji,pedagoginja	

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja OŠ „Kuna“, Kuna. Sa sadržajem kurikulumu upoznato je Vijeće roditelja i izrazilo je svoje slaganje sa sadržajem kurikulumu.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.

U Kuni, 05. listopada 2026. godine

predsjednica Školskog odbora:
Katarina Jurović

ravnateljica škole:
Ana Milovčić