

OSNOVNA ŠKOLA „KUNA“ KUNA

KLASA: 602-02/20-01/16

URBROJ: 2117/1-27-20-01-10

Kuna, 07.listopada 2020.godine

ŠKOLSKI KURIKULUM

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 07.listopada 2020.godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

I. Izborna nastava

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati iz izbornog predmeta pisani zahtjev uz obrazloženje od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. U tom slučaju učenik je obavezan da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta: strani jezik (talijanski), strani jezik (njemački), informatika i vjeronauk.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici prvoga, drugoga, trećega, četvrtoga, sedmoga i osmoga razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Za učenike 2.-3. razreda PŠ Potomje organizirana je i izvannastavna aktivnost (Liturgijska grupa) iz vjeronauka.

II. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI

Naziv aktivnosti: LIKOVNO-DRAMSKA GRUPA PŠ POTOMJE (1.i 4. razred)				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.	učiteljica PŠ Potomje (planirani broj učenika 4)	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Likovni uradci različitih tehnika.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima, te izložbama.	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi. Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo.

Naziv aktivnosti: LIKOVNO DRAMSKA GRUPA PŠ POTOMJE (2. i 3. razred)				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.	učiteljica PŠ Potomje (planirani broj učenika 4)	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Likovni uradci različitih tehnika.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima, te izložbama.	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi. Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo.

Naziv aktivnosti: LITERARNO – DRAMSKA GRUPA KUNA (1.,3.i 4. razred)				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja Vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. Omogućiti učenicima izražavanje literarne kreativnosti. Razvijanje sklonosti i interesa za literarno stvaralaštvo	Veselka Cvitanović (planirani broj učenika 7)	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje, govorenje Literarni uradci različitih tema	Troškovi prijevoza učenika do smotre, natjecanja, izrada kostima	Rezultati na smotrama i natjecanjima	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi Suradnja sa časopisima

Naziv aktivnosti: MALI ENGLEZI				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Upoznavanje engleskih bajki.	Marina Maras, učiteljica engleskoga jezika u matičnoj školi (planirani broj učenika 5)	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

Naziv aktivnosti: SPORTSKA GRUPA MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Sustavno proučavanje i unapr.tj.sposobnosti i moralnih normi u skladu s sposob. i sklonostima učenka. Osposobljavanje za život i rad,timski rad. Osposobiti učenike za cjeloživotno bavljenje sportom.	Lara Violić, učiteljica TZK u matičnoj školi (planirani broj učenika 9)	U popodnevним satima se organiziraju sekcije i školska natjecanja,na razrednom i pojedinačnom nivou. Prijateljski susreti u skladu s mogućnostima,županijska natjecanje u planu natjecanja ŠŠ saveza županije.	Sekcije koriste dvoranu i rekvizite koji se koriste i u nastavi. Troškovi prijevoza učenika općinskih natjecanja pokriva škola,a županijskih Školski sportski savez Duneretvanske županije.	Rezultati na smotrama i natjecanjima. Sudjelovanje u aktivnostima ŠSD ima pozitivan utjecaj na ocjenu u predmetu TZK-a.	Učenicima će se pratiti sudjelovanje na treninzima,te rezultati na lokalnim natjecanjima. Najbolji u muškoj i ženskoj konkur. izboriti će sudjelovanje na županijskim natjecanjima.

Naziv aktivnosti: LIKOVNO ESTETSKA GRUPA MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.	Mladenka Hazdovac, učiteljica LK u matičnoj školi (planirani broj učenika 12)	Likovni uradci različitih tehnika.	Troškovi prijevoza učenika do smotre, izložbe ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima, te izložbama.	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo.

Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje glazb. kulture kod uč., njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Nensi Borozan, učiteljica GK u matičnoj školi (planirani broj učenika 12)	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

Naziv aktivnosti: LITERARNO DRAMSKA GRUPA MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku Omogućiti uč. izražavanje literarne kreativnosti. Razvijanje sklonosti i interesa za literarno stvaralaštvo.	Damir Brkanac, učitelj hrvatskog jezika u matičnoj školi. (planirani broj učenika 5)	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Literarni uradci različitih tema.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi. Suradnja sa časopisima za mlade.

Naziv aktivnosti: MALI POVJESNIČARI				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje interesa i ljubavi prema povijesti zavičaja i svijeta. Usvajanje istraživačkih metoda. Razvijanje izražavanja i argumentiranja mišljenja.	Tonči Butirić, učitelj povijesti i učenici	Izrada plakata i projekti vezani za povijesne teme.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

Naziv aktivnosti: PRVA POMOĆ				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Upoznavanje s osnovama pružanja prve pomoći. Razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravlju. Upoznavanje s problemima ovisnosti.	Učiteljica biologije i učenici	Praktični rad s učenicima. Priprema za smotre i natjecanja.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na natjecanjima.

Naziv aktivnosti: ROBOTIKA				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Upoznavanje s osnovama robotike. Razvijanje interesa za informatiku i programiranje.	Učitelj informatike	Praktični rad s učenicima. Priprema za smotre i natjecanja.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na natjecanjima.

SADRŽAJ PRIGODNIH SVEČANOSTI I AKTIVNOSTI ŠKOLE

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
5.9. – 12.9.	SLAVIMO PISMENOST	Razrednici, učitelj hrvatskoga jezika, učenici škole	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa
10. mjesec	ŠTEDIMO I VIŠE VRIJEDIMO	Razrednici, učenici škole	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa
10. mjesec	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Razrednici, vjeroučitelji i učenici škole	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa Kulturni program, blagoslov kruha Tematski sat
10. mjesec	RUKSAK PUN KULTURE	Izvođači, učenici, učitelji	Predstava i radionica
11. mjesec	MATO CELESTIN MEDOVIĆ- aktivnosti povodom rođendana	Svi učenici i učitelji	Radionice i predavanja u Galeriji
15.10. – 15. 11.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Učitelj hrvatskoga jezika, knjižničarka, učenici viših razreda	Zidne novine Poklonimo knjigu (akcija učenika).
15.11. – 15. 12.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	pedagoginja, razrednici, učenici viših razreda	Zidne novine Predavanja i radionice Projekcija tematskih filmova
18.11.	SJEĆANJE NA VUKOVAR	učitelj povijesti, razrednici, učenici.	Aktualna minuta, zidne novine, paljenje svijeća.
10. - 12. mjesec	HUMANOST NA DJELU (prodajna izložba)	Svi učitelji i učenici	Prodajnom izložbom
6.12.	SVETI NIKOLA	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole, vjeroučitelji	Ukrašavanje panoa i učionica. Prigodne priredbe sa simboličnim darivanjem. Aktualni sat na nastavi Vjeronauka.
1. i 2. mjesec	LIDRANO	Učitelj hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave, učenici	Sudjelovanje na smotri na području poluotoka Pelješca
14.2.	VALENTINOVO	Učitelji hrvatskog, likovnog i glazbenog odgoja i učenici	Ukrašavanje panoa.
2. mjesec	DAN ŠKOLE	Ravnatelj, učitelji, učenici	Prigodni program
2. mjesec	POKLADE	Učiteljice razredne nastave, učiteljica likovnog odgoja, učenici	Ukrašavanje panoa.
21.03.	DAN DAROVITIH UČENIKA	Svi nastavnici i pedagog	Ukrašavanje panoa.
4. mjesec	USKRS	učitelji, roditelji, učenici	Ukrašavanje panoa, Radionica „izrada palmica“ za Cvjetnicu.
8.5.	MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA	Svi razrednici, učenici	Akcija prikupljanja novca za CK
09.5.	MAJČIN DAN	Svi razrednici, učenici	Zidne novine, izrada simboličnih poklona, i ostale aktivnosti prema dogovoru.
10.5.	DAN OPĆINE (DELORITA)	Ravnatelj, učitelji, učenici	Pohađanje mise i procesije, sportski susret peljeških škola.
Lipanj	ZAVRŠNA PRIREDBA	Svi učitelji, učenici, roditelji	Priredba i sveta misa.
Lipanj	PODJELA SVJEDODŽBI OSMAŠIMA	Razrednik osmoga razreda, osmaši	Prigodno obraćanje, intoniranje himne, podjela svjedodžbi.
Rujan-lipanj	EKO AKCIJE	Učenici i razrednici	Periodično angažiranje na čišćenju i uređivanju okoliša škole.

III. Izvanškolske aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI
Nogomet	NK Rat, NK Grk
Glazba	Glazbena škola Orebić, Hrvatska narodna glazba Potomje
Vatrogasci	DVD Kuna
Ples	Plesna škola

IV. Izvanučionična nastava

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno –obrazovne skupine.

I.razred

Naziv aktivnosti: Strane svijeta, Stajalište i obzor, Plan mjesta, Zemljovid				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Uvježbati i uočiti odnose i relacije u prostoru: gore, dolje, iznad, ispod, između, lijevo i desno.	Snalaženje u svakodnevnom životu. Usvajanje pojmova koji označavaju odnose u prostoru.	Učenici prvog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Priroda se mijenja (sva godišnja doba)				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	Učenici prvog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Promet i Put od kuće do škole				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje prometa u svom mjestu. Uvježbavanje sigurnog ponašanja u prometu na relaciji kuća-škola.	Sigurno kretanje u prometu poštujući prometne znakove i ostalu signalizaciju.	Učenici prvog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Čistoća okoliša				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Razvijanje ekološke svijesti učenika. Osvijestiti povezanost ljudi i okoliša u kojem žive.	Razvijanje ekološke svijesti učenika.	Učenici prvog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

II. razred

Naziv aktivnosti: Priroda se mijenja (sva godišnja doba)				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	Učenici drugog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Upoznajmo svoje mjesto				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje sadržaja i institucija koje se nalaze u mjestu življenja. Samostalno predstavljanje svog mjesta.	Razvijanje svijesti o svom najužem zavičaju.	Učenici drugog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Moj zavičaj i Vode u zavičaju				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti zavičaja. Razviti svijest o povezanosti prirode i ljudske djelatnosti.	Upoznavanje specifičnosti zavičaja, razlikovanje zavičaja po najvažnijim obilježjima.	Učenici drugog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Prometni znakovi i Promet				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti prometa i prometne povezanosti našeg zavičaja. Posebni naglasak na moru kao važnoj prometnici. Poznavanje najvažnijih prometnih znakova koji se odnose na sigurno kretanje pješaka.	Upoznavanje načina prometovanja u zavičaju i šire. Upoznavanje pojmova koji se u prometu koriste. Poznavanje najvažnijih prometnih znakova koji se odnose na sigurno kretanje pješaka.	Učenici drugog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

III. razred

Naziv aktivnosti: Strane svijeta, Stajalište i obzor, Plan mjesta, Zemljovid				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Usvojiti glavne strane svijeta, pokazati načine snalaženja u prirodi pomoću i bez kompasa. Usvojiti pojmove stajalište i obzor. Napraviti plan mjesta i zorno pokazati odnose stvarnog prostora i boja na zemljovidu.	Snalaženje u prirodi, na zemljovidu i planu.	Učenici trećeg razreda i učiteljica	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Izgled zavičaja i Vode u zavičaju				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti zavičaja. Razviti svijest o povezanosti prirode i ljudske djelatnosti.	Upoznavanje specifičnosti zavičaja, razlikovanje zavičaja po najvažnijim obilježjima.	Učenici trećeg razreda i učiteljica	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Prometni znakovi i Promet				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti prometa i prometne povezanosti našeg zavičaja. Posebni naglasak na moru kao važnoj prometnici. Poznavanje najvažnijih prometnih znakova koji se odnose na sigurno kretanje pješaka.	Upoznavanje načina prometovanja u zavičaju i šire. Upoznavanje pojmova koji se u prometu koriste. Poznavanje najvažnijih prometnih znakova koji se odnose na sigurno kretanje pješaka.	Učenici trećeg razreda i učiteljica	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IV. razred

Naziv aktivnosti: Priroda				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razlikovanje obilježja žive i nežive prirode.	Razlikovanje obilježja žive i nežive prirode.	Učenici četvrtog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Uvjeta života				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Uočavanje povezanosti uvjeta života i života zelene biljke i ostalih živih bića.	Primjena stečenog znanja kroz pokus u školskom okolišu.	Učenici četvrtog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Životne zajednice				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje karakteristika životnih zajednica karakterističnih za naš zavičaj (travnjak, borova šuma i more.)	Upoznavanje međusobne povezanosti biljaka i životinja u pojedinim životnim zajednicama.	Učenici četvrtog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Primorski krajevi RH				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti i znamenitosti primorskog zavičaja. More utječe na klimu i djelatnosti stanovništva.	Razvijanje svijesti o specifičnosti svoga zavičaja.	Učenici četvrtog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET (DOLINA NERETVE)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pobliže upoznati znamenitosti Doline Neretve
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednici, učenici, vanjski suradnici turistički vodiči
Način realizacije aktivnosti	- posjet muzejima, fotosafari, igre na otvorenom
Vremenik aktivnosti	- travanj / svibanj 2021.
Troškovnik	- troškovi organizacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenikovo samovrednovanje, izrada zadanih zadataka određenog predmeta

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznavati se sa prirodno – geografskim , kulturnim i povijesnim znamenitostima te ostalim specifičnostima Republike Hrvatske
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednici, učenici, vanjski suradnici turistički vodiči
Način realizacije aktivnosti	- Upoznavati se sa prirodno – geografskim , kulturnim i povijesnim znamenitostima te ostalim specifičnostima Republike Hrvatske
Vremenik aktivnosti	- travanj / svibanj 2021.
Troškovnik	- troškovi organizacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenikovo samovrednovanje, izrada zadanih zadataka određenog predmeta

Aktivnosti, program i/ili projekt		ŠKOLSKA EKSKURZIJA (HRVATSKO ZAGORJE)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-	Upoznavati se sa prirodno – geografskim , kulturnim i povijesnim znamenitostima te ostalim specifičnostima Hrvatskog Zagorja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-	upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-	razrednici, učenici, vanjski suradnici turistički vodiči
Način realizacije aktivnosti	-	Upoznavati se sa prirodno – geografskim , kulturnim i povijesnim znamenitostima te ostalim specifičnostima Hrvatskog Zagorja
Vremenik aktivnosti	-	travanj / svibanj 2021.
Troškovnik	-	troškovi organizacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-	učenikovo samovrednovanje, izrada zadanih zadataka određenog predmeta

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET (KORČULA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pobliže upoznati znamenitosti Korčule
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednici, učenici, vanjski suradnici turistički vodiči
Način realizacije aktivnosti	- posjet muzejima i sakralnim građevinama
Vremenik aktivnosti	- travanj / svibanj 2021.
Troškovnik	- troškovi organizacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenikovo samovrednovanje, izrada zadanih zadataka određenog predmeta

Aktivnosti, program i/ili projekt	STON – TERENSKA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pobliže upoznati znamenitosti Stona
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima Stona - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednici i učenici i vanjski suradnici turistički vodiči
Način realizacije aktivnosti	- posjet muzejima i sakralnim građevinama, zidine, solana
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2021.
Troškovnik	- trošak prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenikovo samovrednovanje, izrada zadanih zadataka određenog predmeta

Aktivnosti, program i/ili projekt	KORČULA – TERENSKA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pobliže upoznati znamenitosti grada Korčule
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima Korčule - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednici i učenici, vanjski suradnici turistički vodiči
Način realizacije aktivnosti	- posjet muzejima i sakralnim građevinama
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2021.
Troškovnik	- trošak prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenikovo samovrednovanje, izrada zadanih zadataka određenog predmeta

Aktivnosti, program i/ili projekt

NASTAVA U PRIRODI – ORIJENTACIJA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Naučiti se orijentirati uz pomoć kompasa, znati orijentirati kartu ili plan, moći orijentirati se u prostoru (izvan učionice), znati objasniti važnost orijentacije u stvarnom prostoru

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zorno upoznati i primijeniti u redovnoj nastavi.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učitelj i učenici

Način realizacije aktivnosti

- Terenska nastava-promatranje.

Vremenik aktivnosti

- cijela školska godina

Troškovnik

- troškova nema

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- izrada plakata.

Aktivnosti, program i/ili projekt	NASTAVA U PRIRODI – OBLICI RELJEFA I OBLIKOVANJE RELJEFA VANJSKIM PROCESIMA I. dio
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Znati objasniti promjene reljefa, navesti vanjske procese koji oblikuju reljef, prepoznati na slikama reljefne oblike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zorno upoznati i primijeniti u redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti	- Terenska nastava-promatranje.
Vremenik aktivnosti	- cijela školska godina
Troškovnik	- troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uočavanje prirodnih procesa i pojava u svom zavičaju.

Aktivnosti, program i/ili projekt	NASTAVA U PRIRODI – UMJERENE KLIME
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Znati objasniti što utječe na različitost klima, znati nabrojiti i opisati obilježja osnovnih tipova klima, biljnog i životinjskog svijeta te vrste tla u Hrvatskoj i u svom zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zorno upoznati i primijeniti u redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti	- Terenska nastava-promatranje.
Vremenik aktivnosti	- cijela školska goddina
Troškovnik	- troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uočavanje prirodnih procesa i pojava u svom zavičaju.

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET STARIJIM I NEMOĆNIM OSOBAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti potrebe drugih osoba te izazvati empatiju kod učenika. Shvatiti da se uz malo vlastita truda i odricanja nekome može pružiti puno radosti. - Usaditi kod učenika životne vrednote ljubavi, pomaganja, suosjećanja...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti potrebe drugih osoba te izazvati empatiju kod učenika. Shvatiti da se uz malo vlastita truda i odricanja nekome može pružiti puno radosti. - Usaditi kod učenika životne vrednote ljubavi, pomaganja, suosjećanja...
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- vjeroučiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti	- Terenska nastava-posjet potrebitoj osobi u mjestu uz druženje i razgovor.
Vremenik aktivnosti	- cijela školska godina
Troškovnik	- troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usadene vrednote primjeniti, vlastitim ponašanjem prema drugima, u društvenu okolinu; razred, obitelj, župu...sličnim prigodama. -

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET MEMORIJALNOM CENTRU VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje svijesti o patnjama grada heroja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti djecu da je rat najveća poguba ljudske naravi
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- ravnatelj i razrednik 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- posjet memorijalnom centru u Vukovaru
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2020./21.
Troškovnik	- trošak prijevoza i ulaznice – Ministarstvo branitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenikovo samovrednovanje - prezentacija ostalim učenicima po povratku u školu

V. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava realizira se za učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju nastave. To se posebno odnosi na učenike koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu. Konstantna pomoć i poticaj tijekom nastave potrebna je učeniku s teškoćama u razvoju.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA I. - IV. MATIČNA ŠKOLA (mat. i hrv.)						VREMENIK: po potrebi
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Razvoj sposobnosti rješavanja mat. Problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, mat. Operacija, te u svladavanju pravopisa i čitanja.	Veselka Cvitanović (planiran broj učenika 7)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 1.i 4. razred PŠ POTOMJE(mat. i hrv.)						VREMENIK: po potrebi
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Razvoj sposobnosti rješavanja mat. Problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, mat. Operacija, te u svladavanju pravopisa i čitanja.	učiteljica (planiran broj učenika 4)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 2. i 3. PŠ POTOMJE (mat. i hrv.)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, mat. Operacija, te u svladavanju pravopisa i čitanja.	učiteljica (planiran broj učenika 4)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATIČNA ŠKOLA (mat.)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pomagati učenicima u razumijevanju, te svladavanju sadržaja koji mu predstavljaju poteškoće iz matematike.	Pomoć pri usvajanju sadržaja matematike.	Nastavnik matematike i učenici od 5. do 8. razreda	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA (engleski jezik)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pomagati učenicima u razumijevanju, te svladavanju sadržaja koji mu predstavljaju poteškoće iz engleskog jezika.	Pomoć pri usvajanju sadržaja engleskog jezika.	Nastavnik engleskog jezika i učenici.	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA (hrvatski jezik)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pomagati učenicima u razumijevanju, te svladavanju sadržaja koji mu predstavljaju poteškoće iz hrvatskog jezika.	Pomoć pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika.	Nastavnik hrvatskog jezika i učenici.	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA (kemija)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pomagati učenicima u razumijevanju, te svladavanju sadržaja koji mu predstavljaju poteškoće iz kemije.	Pomoć pri usvajanju sadržaja kemije.	Nastavnik kemije i učenici.	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

VI. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA I.-IV. razred MATIČNA ŠKOLA mat. i hrv.				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka, razvoj matematičkog log. Zaključivanja. Proširiti znanje iz hrv. jezika	Proširiti znanje, vještine i logično razmišljanje	Veselka Cvitanović (3 učenika)	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići, usmene i pismene provjere

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 1.i 4. PŠ POTOMJE mat. i hrv.				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka, razvoj matematičkog log. Zaključivanja. Proširiti znanje iz hrv. jezika	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	Učiteljica (planiran broj učenika 2)	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 2. i 3. PŠ POTOMJE mat. i hrv.				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. , razvoj matem. – log. zaključivanja	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učiteljica (planiran broj učenika 2)	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U MATIČNOJ ŠKOLI 5.-8. razred				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. , razvoj matem. – log. zaključivanja	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U MATIČNOJ ŠKOLI					
5.-8. razred					
VREMENIK: cijela šk.god.					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 1.- 4. razred					
VREMENIK: cijela šk.god.					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE U MATIČNOJ ŠKOLI					
5.-8. razred					
VREMENIK: cijela šk.god.					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja. Detaljno upoznavanje s kartom, atlasom.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA INFORMATIKE U MATIČNOJ ŠKOLI 5.- 8. razred				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA KEMIJE U MATIČNOJ ŠKOLI 7. I 8. razred				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Upoznavanje s njemačkim jezikom, običajima i elementima kulture u R Njemačkoj.	Nastavnica njemačkog jezika i učenici	Praktični rad s učenicima. Izrada plakata i prezentacije projekata.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na natjecanjima.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 5.-8. razred				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

VII. POSJETI

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET KINU i KAZALIŠTU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje navike posjeta kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti, doživjeti prostor kino dvorane i kazališta, razvijati kulturu ponašanja, upoznavanje sa scenskom kulturom, razvijanje kritičnosti za filmsku i dramsku umjetnost, upoznati kazališnu pozornicu, gledalište, usvajanje temeljnih pojmova vezanih za kazalište, kulturno odgajanje učenika za cijeli život
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i njegovanje pravila ponašanja, upoznavanje filmske i dramske umjetnosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici 1. – 8. razreda s učiteljicama, razrednicima, učitelj hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	- izvanučionična nastava; posjet kinu i kazalištu
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk. god. 2020./2021.
Troškovnik	- troškovi kino ulaznica i kazališnih ulaznica prema cjeniku ustanova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor nakon posjeta kinu, izložba učeničkih radova

VIII. PROGRAMI

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA OVISNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- sustavna edukacija učenika o zdravim stilovima života- unaprjeđenje zdravlja učenika kroz zdravstveni odgoj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- učenicima od 1. do 8. razreda- razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">- koordinatorica pedagoginja- razrednici, učitelji kemije, biologije i tjelesno-zdravstvene kulture- vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Školski dispanzer i dr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- tematske radionice i predavanja za:- učitelje škole, učenike i roditelje- individualni razgovori s učenicima- informativni letci za roditelje- po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- tijekom šk. god. 2020./2021.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- evaluacijski upitnici- povratne informacije od korisnika programa

Aktivnosti, program i/ili projekt

POMOĆ UČENICIMA U ORGANIZACIJI UČENJA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- svladavanje vještine organiziranog i produktivnog učenja kako bi se spriječio školski neuspjeh i poremećaji u ponašanju

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- naučiti učenike kako pravilno učiti i organizirati učenje

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- koordinatorica pedagoginja

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- radionice
- savjetodavni instruktivni rad s učenicima i roditeljima

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

tijekom šk. god.

Troškovnik

potrošni materijal (za radionice)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- evaluacijski upitnici
- povratne informacije od korisnika programa

Aktivnosti, program i/ili projekt	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s mogućnostima i uvjetima izbora zanimanja - -pomoć učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti i interesa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izbor zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - -pedagoginja - razrednik - predstavnici srednjih škola - Zavod za zapošljavanje - - liječnik Medicine rada
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja za učenike i roditelje - testiranje učenika - individualni razgovori i savjetovanja - podjela promidžbenih materijala - suradnja sa stručnjacima drugih institucija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (za radionice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnici - povratne informacije od korisnika programa

PROGRAM / AKTIVNOST	VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • postupanje prema zakonskim odredbama • promicanje i praktična provedba zaštite na radu • locirati probleme i poteškoće koje mogu nastati u mogućim stvarnim opasnim situacijama te osmišljavanje njihovog rješavanja
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • zapovjednik civilne zaštite Općine Orebić • izvoditelji: Stožer civilne zaštite Općine Orebić, DVD Kuna, predstavnici MUP-a, liječnički tim, DUZS
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici naše škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • izvoditelji, učitelji, učenici, djelatnici škole
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor između Škole i izvoditelja o vremenu i načinu provođenja pokazne vježbe - obavještanje učenika i djelatnika škole o provođenju vježbe - u organizaciji izvoditelja provest će se pokazna vježba - prikupljanje doživljaja i iskustava učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sve troškove snose izvoditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena poteškoća i problema prilikom izvođenja vježbe. Donošenje rješenja za poboljšanje i bolju pripremu u slučaju stvarnih situacija.

IX.PROJEKTI

Aktivnosti, program i/ili projekt	POMOĆNIK U NASTAVI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje kvalitete školovanja učenika s posebnim odgojno obrazovnim potrebama u sustavu redovnog osnovnog školovanja - kvalitetniji oblik podrške učenicima s teškoćama u razvoju pri integraciji u redovni sustav obrazovanja - pomoćnik (asistent) u nastavi tijekom nastavnog procesa pruža potporu učeniku s TUR, profesoru i razrednom odjelu u cjelini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima s posebnim odgojno obrazovnim potrebama koji su uključeni u redovan sustav odgoja i obrazovanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - neposredna podrška učeniku s teškoćama u razvoju tijekom nastavnog procesa, pomoć učitelju u kreiranju nastavnih ciljeva, razradi IOOP-a - podrška u radu cijelog razrednog odjela i škole - suradnja s ostalim učiteljima i suradnicima unutar kolektiva, u svrhu poboljšanja uvjeta školovanja učenika s posebnim obrazovnim potrebama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2020./ 2021.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - projekt: Zajedno možemo sve!
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - projekt: Zajedno možemo sve!

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitalačke vještine koje su prvi uvjet za školski, ali i životni uspjeh - poticati čitanje i čitanje naglas - razvijati čitalačke navike - popularizirati knjigu - buditi ljubav prema knjigama i književnosti kao umjetnosti riječi, poticati čitanje i tako razvijati sposobnosti doživljavanja ljepote književnosti koja oplemenjuje i izvorište je spoznaje - poticati zdravi i pozitivni natjecateljski duh među učenicima - buditi ljubav prema školi u kojoj se kroz osmišljenu aktivnost može zabaviti i učiti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivati kako je druženje s knjigama veselje, zabava i potreba za emocionalni, duhovni i intelektualni život čovjeka - kvalitetno osmisliti provođenje slobodnog vremena učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - profesor hrvatskog jezika, zainteresirani učenici (uz upute Organizatora - Hrvatsko knjižničarsko društvo - Komisija za knjižnične usluge za djecu i mladež i Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak) - knjižničarka - -
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - odabir natjecatelja uz pomoć učiteljica, odabir tekstova za čitanje, odabir članova komisije za prosudbu uspješnosti na školskoj razini, školsko natjecanje, biranje pobjednika, gradsko natjecanje u Gradskoj knjižnici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 15. listopada – 15. studenog
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nagrada školskom pobjedniku (knjiga)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje; vanjsko vrednovanje - školsko natjecanje, gradsko/općinsko natjecanje, - nacionalno natjecanje na Interliberu 2018. - objavljivanje na web stranicama Škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE – NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2020.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - buditi ljubav prema knjigama i književnosti kao umjetnosti riječi, poticati čitanje i tako razvijati sposobnosti doživljavanja ljepote književnosti koja oplemenjuje i izvorište je spoznaje - razvijati čitalačke vještine koje su prvi uvjet za školski, ali i životni uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivati kako je druženje s knjigama veselje, zabava i potreba za emocionalni, duhovni i intelektualni život čovjeka - kvalitetno osmisлити provođenje slobodnog vremena učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka , učitelj hrvatskog jezika i zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici popunjavaju u školskoj knjižnici uz pomoć i angažman knjižničarke na računalu on-line Nacionalni kviz za poticanje čitanja. Pitanja kviza temelje se na četiri dječje knjige koje su učenici prethodno trebali pročitati prema utvrđenom rasporedu čitanja zbog nedostatnog broja knjiga - na završnoj svečanosti u okviru sajma Interliber održava se izvlačenje i dodjela glavne te utješnih nagrada pobjednicima svih knjižnica koje su sudjelovale u kvizu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 15. listopada – 15. studenog
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - oko 600,00 kn za kupnju potrebnih knjiga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje; vanjsko vrednovanje - objava izvučenih dobitnika na završnoj svečanosti sajma Interliber u Zagrebu; vrednovanje unutar Škole; objavljivanje na web stranicama Škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	PREVENCIJA NAPADA NA DJECU CAP (CHILDREN ASSAULT PREVENTION)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija nasilja nad i među djecom - senzibiliziranje odraslih za ove probleme
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2. razreda da prepoznaju potencijalno opasne situacije, nauče samozaštitu i znaju osobe kojima se mogu obratiti za pomoć
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - koordinatorica pedagoginja - učiteljice drugih razreda - vanjski suradnici programa, članovi CAP tima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - radionice i predavanja za: - osoblje škole, učenike i roditelje - individualni razgovori s učenicima - informativni letci za roditelje - suradnja s vanškolskim ustanovama: Udruga roditelja Korak po korak, Udruga Feniks, itd.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - u suradnji s Udrugom Feniks iz Dubrovnika i Udrugom roditelja Korak po korak iz Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnici - na državnoj razini evaluaciju provodi Udruga Korak po korak

Aktivnosti, program i/ili projekt	KUMSTVO ZA SREDNJOŠKOLCAU KENIJI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- omogućiti školovanje jednom učeniku srednje škole St. Francis u Keniji i time mu dati priliku za bolju budućnost i iskorak iz kruga siromaštva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključivanja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednici, ravnateljica, koordinatorica učiteljica vjeronauka Marina Damjanović-Tolj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prikupljanje sredstva za jednu godinu školovanja učeniku SŠ St. Francis u Keniji i istodobno učenje o životu vršnjaka u Africi kroz izrade plakata i drugih učeničkih radova – Dani kruha i Božićna humanitarna izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
Troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prikupljena sredstva, plakati, izložbe, doprinosi od prodajne izložbe.

Aktivnosti, program i/ili projekt	ZUBNA PUTOVNICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- promicanje i zaštita oralnoga zdravlja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- preventivni pregledi školske djece
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- liječnica školske medicine, razrednici, ravnateljica i pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- ispunjavanje obrasca „Zubna putovnica“, pregled kod doktora dentalne medicine, obavijesti roditeljima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
Troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- unaprijeđenje oralnoga zdravlja

Aktivnosti, program i/ili projekt	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- prikupljenim plastičnim čepovima i njihovim recikliranjem sufinancirati skupe lijekove za udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih, izgraditi altruistički stav prema svima, razvijati ekološku svijest
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Svi učitelji, stručni suradnici škole te učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prikupljanje plastičnih čepova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk. god.
Troškovnik	- poštarina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- poticati učenike na ekološko, ali prvenstveno humanitarno djelovanje - razgovor i usmena pohvala za rad

Aktivnosti, program i/ili projekt	Projekt "Pozdrav s Pelješca"- Građanski odgoj i obrazovanje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada knjižice starinskih autohtonih recepata - Izrada razglednice našega kraja - Izrada kratkog turističkog vodiča našega kraja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje kreativnosti učenika - Upoznavanje s poviješću, običajima i tradicijom našega kraja - Povezivanje i uključivanje u lokalnu zajednicu - Promoviranje baštine našega kraja u turističke svrhe - Poticanje grupnog rada, suradničkog učenja, poštivanje tuđeg mišljenja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Svi učitelji, stručni suradnici škole te učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovor oko konkretnih aktivnosti na pojedinim predmetima - Izrada troškovnika - Traženje potpore u lokalnoj zajednici - Izvođenje aktivnosti na nastavi - Presentacija konačnih proizvoda za dane kruha, Božić, Uskrs i na završnoj školskoj priredbi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Sredstva od potpore lokalne samouprave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Kvalitativno (metoda ankete), razgovor na satu razrednika, završna prezentacija, proizvodi koje su učenici napravili, prepoznatljivost od strane turističke i lokalne zajednice

Aktivnosti, program i/ili projekt	Projekt "Zeleni filmovi u vašoj školi"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj projekta je dodatno popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave) koje su dio cjelovitog programa. U programu se stavlja naglasak na kritičko mišljenje te upotrebu digitalnih i interaktivnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program Zeleni filmovi u vašoj školi realizira se u osnovnim i srednjim školama na području čitave Republike Hrvatske (20 županija + grad Zagreb) kako bi se dodatno popularizirali zaštita okoliša, održivi razvoj i zdrav život među mladom populacijom.</p>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica biologij, učiteljice razredne nastave, stručni suradnici škole te učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dijelovi programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prikazivanje učenicima kratkog dokumentarnog filma „zelene“ tematike (stranih i domaćih + filmovi iz rada naših ustanova, zavoda, nac.parkova) - Rasprava o filmu koji se pogledao uz popratni priručnik koji za potrebe filma izrađuje udruga u suradnji s pedagogima i stručni službama - Anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje - Izvještaj o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici i iznose svoje stavove o programu - Na kraju školske godine školama se dostavlja izvještaj na temelju stručno obrađenih rezultata iz anketa učenika i izvještaja nastavnika - Učenici na stranicama programa mogu ispuniti Eko – kviz - Zainteresirani učenici uz pomoću Udruge mogu izraditi svoje „zelene“ filmove „Budi – zeleno kreativan“ od kojih će se najbolji prikazati na mrežnim stranicama Green Life, u okviru Zelenog filmskog festivala te slijedeće godine u okviru programa „Zeleni filmovi u vašoj školi“ Ovaj program spaja tri izuzetno bitne odrednice: MLADE – EKOLOGIJU - EDUKACIJU.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god..
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje

Aktivnosti, program i/ili projekt	PROJEKT HIPPO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika i roditelja za natjecanja u drugim predmetima i za natjecanje iz engleskog jezika u 8.razredu. Iz HIPPO natjecanja dobiti međunarodno priznatu ocjenu znanja engleskog jezika; usporediti svoje znanje s znanjem drugih učenika iz RH i drugih država.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pokazati učenicima koliko više mogu naučiti i kako se znanje može cijeliti i iskoristiti za budućnost i u drugim zemljama osim Hrvatske. Poticati na bolji i kvalitetniji rad i upoznati učenike bolje s velikim znanjem i osobama iz prošlosti. Pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje. Potaknuti suradništvo učenika i učitelja iz predmetne i razredne nastave i međusobno.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica engleskog jezika - Učenici 4.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje dodatne nastave. Pisanje ispita na natjecanjima za našu školu, te najbolji na međunarodnom HIPPO natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk. god.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta 100,00 - materijal i pribor 200,00 sredstva i pomagala 0,00 - troškovi putovanja i boravka u lokaciji 0,00 - putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta po potrebama troškovi vrednovanja i korištenja rezultata 0,00 - Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta - UKUPNO 300- 1000 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost se evaluira putem samog natjecanja, uspjehom učenika. - Promocija učenika i škole. Objavljivanje rezultata u školskim glasilima.

X. PLANOV I ZA SATE RAZREDNIKA

GODIŠNJI PLAN ZA SAT RAZREDNIKA – 1. razred MŠ Kuna		
1. Uvodni sat 2. Postao sam učenik GOO 3. Kakav dolazim u školu ZO 4. Upoznajmo projekt „Pozdrav s Pelješca“ GOO 5. Projekt „Pozdrav s Pelješca“ GOO 6. Tko sve radi u našoj školi GOO 7. Utjecaj video igrice na ponašanje djece 8. Ususret jeseni 9. Zašto štedimo GOO 10. Škole za Afriku-projekt	11. Prljavi prsti ostavljaju trag (pravilno pranje zuba po modelu) ZO 12. Škole za Afriku-projekt 13. Piramida zdrave prehrane i higijena jela ZO 14. Projekt „Pozdrav s Pelješca“ GOO 15. Upotreba sanitarnog čvora ZO 16. Kako se ponašam na ulici, crkvi ZO 17. Čistoća naše škole ZO 18. Piramida zdrave prehrane i higijena jela ZO 19. Projekt „Pozdrav s Pelješca“ GOO 20. Zubi i briga o njima- strah od zubara 21. Znam li čuvati svoje zdravlje ZO 22. Pretjerana znatiželja može biti opasna	23. U prodavaonici 24. Opasnosti koje nas okružuju- lijekovi u našem okruženju ZO 25. Posjet bolesnom prijatelju 26. Uređujemo školsko dvorište GOO 27. Čuvamo prirodu 28. Moja prava i obaveze GOO 29. Kod zubara, liječnika, lakše ozljede ZO 30. Iz zadimljene prostorije na zrak 31. Pušenje, alkohol štetno djeluju na zdravlje 32. Tv i radio (ovisnosti) ZOO 33. Projekt „Pozdrav s Pelješca“ GOO 34. Kako i što smo radili na našem satu 35. Praznici su pred nama...

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

SAT RAZREDNIKA 1. RAZRED PŠ Potomje

1. Moj razred i ja
2. Imam pravo glasa
3. Pravila su važna
4. Radimo zajedno
5. Kad se male ruke slože
6. Učimo učiti
7. Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti
8. Priroda se mijenja
9. Projekt "Pozdrav s Pelješca"
10. Različiti, ali jednako vrijedni
11. Što je prijateljstvo?
12. Sigurnost u igri
13. Moja obitelj
14. Dobro je biti dobar
15. Veselje Božića
16. Svaki je rad važan
17. Projekt "Pozdrav s Pelješca"
18. Vani je hladno, unutra toplo
19. Vrijeme mi govori
20. Dani karnevala
21. Školske obveze i radne navike
22. U igri s vršnjacima i životinjama
23. Projekt "Pozdrav s Pelješca"
24. Pozdrav proljeću
25. Voda
26. Osjećam prirodu oko sebe
27. Bolje spriječiti nego liječiti
28. Zemlja je moj dom
29. Djevojčice i dječaci – đaci veseljaci
30. Mojoj mami

31. Obitelj je važna
32. Moj razred
33. Život na mreži
34. U zdravom tijelu zdrav duh
35. Što smo naučili u 1. razredu?

SAT RAZREDNIKA 2. RAZRED

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM 2020./2021.

1. Moje ponašanje u školi
2. Pravila moga razreda
3. Ja u razredu
4. Pravilna prehrana
5. Učiti kako učiti
6. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
7. Znam – znaš (kviz znanja)
8. Ja sam brižno biće
9. Izradimo Jesenka
10. Poštujemo li razlike među nama?
11. Dječja prava
12. Sukob i njegovo rješenje
13. Prevladavanje straha
14. Tišina glasno zvoniti
15. Izgradimo vrline
16. Planiranje slobodnog vremena
17. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
18. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
19. Ja poruke
20. Pohvaljujem te
21. Ispričavanje za pogrešku
22. Aktivno slušanje – kako učiti u paru?
23. Moje navike
24. Uzorno ponašanje na internetu
25. Bonton u javnom prijevozu
26. Zanimanja u mojoj obitelji
27. Živim zdravo
28. Dan planeta Zemlje
29. Nepoželjne riječi
30. Stablo želja

31. Pročitao sam.../pročitala sam...
32. Igrajmo se zajedno – igre s pravilima
33. Pratimo stablo kroz godišnja doba (jesen, ljeto)
34. Briga o okolišu
35. Što smo naučili u drugom razredu?
36. Igram i druženjem kroz ljeto

GODIŠNJI PLAN ZA SAT RAZREDNIKA – III. razred MŠ KUNA

1. Uvodni sat
2. Kako reći ono što mislim GOO
3. Kako učionicu učiniti ljepšom
4. Učenje za demokratske izbore GOO
5. Razredna pravila GOO
6. Naš radni dan
7. Porazgovarajmo o učenju – zašto učimo?
8. Kumstvo Mali dom u Keniji
9. I ja imam svoje dužnosti u obitelji GOO
10. Kako čuvamo svoje zdravlje ZO
11. Djelovanje pušenja i alkohola na ljudsko zdravlje ZO
12. Kakav sam kad sam bolestan
13. Što je ispravna prehrana ZO
14. Kućni red škole GOO
15. Solidarnost na djelu GOO
16. Koji su pravedni načini odgovaranja na loše ocjene GOO
17. Mogu li čuvati tajnu
18. Internet i dijete GOO
19. Stilovi ponašanja u sukobu GOO

20. Što bih promijenio u našem razrednom odjelu
21. Projekt „ Pozdrav s Pelješca“
22. Kako učimo
23. Kumstvo Mali dom u Keniji
24. Ponašanje i naše zdravlje – pojam zdravlja u holističkom kontekstu ZO
25. Voda – najzdravije piće ZO
26. Skrivene kalorije ZO
27. Jednostavna motorička gibanja ZO
28. Postignuća i odgovornost za učenje ZO
29. Razvoj ljudskog tijela ZO
30. Duševno i opće zdravlje ZO
31. Poštivanje pravila i autoriteta ZO
32. Humano ponašanje ZO
33. Zaštita okoliša GOO
34. Odgovornost i poštovanje premavlastitom tijelu (prihvatljiv i neprihvatljiv tjelesni dodir) ZO
35. Promjene uloga rođenjem djeteta u obitelji ZO

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM 2020./2021. SAT RAZREDNIKA 3. RAZRED PŠ Potomje

1. Kako organizirati svoj dan
2. Izborna kandidatura i kampanja
3. Izbori
4. Aktivno slušanje
5. Rastem uz svoj razred
6. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
7. Osjećam, trebam, činim
8. Svjetski dan animiranog filma
9. Učim o sebi
10. Svi smo povezani
11. Gledajmo srcem
12. Mijenjam navike
13. Dragi moj unuče...
14. Dnevnik
15. Otpusti svoje brige
16. Dan smijeha
17. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
18. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
19. Mediji oko nas
20. Učimo, zabavljamo se i pričamo virtualno
21. Učimo, zabavljamo se i pričamo virtualno
22. Potraga za blagom hrvatskoga jezika
23. Zmija i žirafa pričaju
24. Sukob
25. Ljutnja
26. Uskrsni zečiči darivaju
27. Živim zdravo
28. Hvala ti, Zemljo
29. Klub ljubitelja knjige
30. Svjetski dan plesa
31. Dan obitelji
32. Naši sportaši
33. Dan sporta

34. Obnovljivi izvori energije
35. Pogled unatrag i priprema za završno druženje
36. Završno druženje

GODIŠNJI PLAN ZA SAT RAZREDNIKA – IV. razred MŠ KUNA		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Već smo u 4. razredu GOO 2. Rješavanje problema i donošenje odluka ZO 3. Kako sam se našao u neugodnoj situaciji 4. demokratski izbori u razredu i školi GOO 5. Razredna pravila GOO 6. Pravilan izbor tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodno vrijeme ZO 7. Sudjelujemo u životu škole ZO 8. Projekt „Pozdrav s Pelješca“ 9. Razvoj samopouzdanja ZO 10. Razvoj i rast ljudskog tijela od začeca do puberteta ZO 11. Mediji i sredstva ovisnosti ZO 12. Životne vještine ZO 13. Kako rasti i odrasti ZO 	<ol style="list-style-type: none"> 14. Kućni red škole GOO 15. Solidarnost na djelu GOO 16. Moj najbolji prijatelj 17. Rodna očekivanja među vršnjacima u školi ZO 18. Mediji GOO 19. Kumstvo Mali dom u eniji 20. Poželjna ponašanja ZO 21. Kako se osjećam u svojoj obitelji 22. Pomažem bolesnom prijatelju GOO 23. Organiziramo pomoć starijim osobama 24. Kako se ponašati u gostima GOO 25. Pričam: Kako sam učinio dobro djelo 	<ol style="list-style-type: none"> 26. Razlika rodnih uloga u društvu/obitelji ZO 27. Rješavanje problema i donošenje odluka GOO 28. U čemu griješimo kao pješaci 29. Kumstvo Mali dom u Keniji 30. Ponovni susret s bontonom 31. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje ZO 32. Što volim kod svojih vršnjaka 33. Čistimo školsko dvorište GOO 34. Kakav smo uspjeh postigli u 4. Razredu 35. Kako provesti ljeto – što nas očekuje u 5. razredu

GODIŠNJI PLAN ZA SAT RAZREDNIKA – IV. razred

1. Već smo u 4. razredu (uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.)
2. Rješavanje problema i donošenje odluka (B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnog rješavanja sukoba.)
3. Kako sam se našao u neugodnoj situaciji
4. Projekt „Pozdrav s Pelješca“ (pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.; pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.)
5. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
6. Demokratski izbori u razredu i školi (goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.)
7. Razredna pravila

8. Pravilan izbor tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodno vrijeme (A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.)
9. Sudjelujemo u životu škole
10. Kako rasti i odrasti (go A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.)
11. Razvoj i rast ljudskog tijela od začeca do puberteta

12. Mediji i sredstva ovisnosti
13. Životne vještine (uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.)
14. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
15. Razvoj samopouzdanja (osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.)
16. Kućni red škole (osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.)
17. Solidarnost na djelu (go C.2.2. Promiče solidarnost u školi.)
18. Mali dom - projekt
19. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
20. Rodna očekivanja među vršnjacima u školi
21. Mediji (ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.; ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.)
22. Poželjna ponašanja (osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.)
23. Kako se osjećam u svojoj obitelji (pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.)
24. Mali dom - projekt
25. Kako se ponašati u gostima
26. Pričam: *Kako sam učinio dobro djelo*
27. Razlika rodni uloga u društvu/obitelji
28. Rješavanje problema i donošenje odluka
29. U čemu griješimo kao pješaci
30. Ponovni susret s bantom
31. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
32. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
33. Čistimo školsko dvorište (odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.)
34. Kakav smo uspjeh postigli u 4. razredu
35. Kako provesti ljeto

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
ZA SAT RAZREDNIKA 5. RAZREDA ŠK. GODINE 2020./2021.**

Mjesec	Broj sata	Teme i očekivanja međupredmetnih tema
Rujan	1. 2. 3. 4.	<p>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi Pravilnik o kućnom redu i pedagoškim mjerama Obveze i dužnosti učenika (goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici., osr A.3.4. Razvija radne navike., uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.)</p> <p>Izbor razrednog rukovodstva (goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice., goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.)</p> <p>Čistoća i urednost školskog prostora (zdr A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja.)</p> <p>Učiti kako učiti (osr A.2.4. Razvija radne navike., uku A.2.2. Primjena strategija učenja: Učenik primjenjuje strategije učenja u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.)</p>
Listopad	5. 6.	<p>Dnevno i tjedno planiranje i dobar raspored učenja. Kako učim? (osr A.2.4. Razvija radne navike., uku A.2.2. Primjena strategija učenja: Učenik primjenjuje strategije učenja u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.)</p>

	7. 8.	<p>Razvrstavanje otpada (pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice., odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude.)</p> <p>Pravilna prehrana (zdr A.2.2. Razlikuje pravilnu prehranu od nepravilne i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.)</p> <p>Temeljni pojmovi komunikacije (osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.)</p>
Studeni	9. 10. 11. 12.	<p>Kako pristupamo drugima? (osr A.2.3. Razvija osobne potencijale., odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.)</p> <p>Sjećanje na Vukovar (osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.)</p> <p>Osobna higijena (zdr A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.)</p> <p>Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca i obitelj (osr A.2.1. Razvija sliku o sebi., zdr B.3.1.A Učenik opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak., zdr B.3.3.B Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.)</p>
Prosinac	13. 14.	<p>Nenasilno ponašanje – problematične situacije (osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.)</p> <p>Božić (osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.)</p>

	15.	Uspjeh učenika na kraju 1. polugodišta (uku B.2.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.)
Siječanj	16. 17. 18.	Važnost i vrijednost društvenih pravila (goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici., goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.) Mentalno zdravlje (zdr B.2.2. Uspoređuje i podržava različitosti.) Neprimjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu (zdr A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi., ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.)
Veljača	19. 20. 21. 22.	Razvijanje socijalnih vještina (osr A.2.3. Razvija osobne potencijale., osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.) Valentinovo (goo C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole.) Idemo u kino, kazalište ... (osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.) Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (uku C.2.4. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije tako da ga ne ometaju u učenju.)
Ožujak	23. 24. 25.	Veliki umovi i njihov način stvaranja Obilježavamo dolazak proljeća Moj doprinos zdravom življenju (zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu prehranu od nepravilne i razumije važnost pravilne

	26.	prehrane za zdravlje., zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.) Uloga i pritisak medija u pubertetu (zdr A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi., zdr B.3.1.A Učenik opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak., zdr B.3.3.B Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.)
Travanj	27. 28. 29.	Moji prijatelji i ja (osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu., goo A.2.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakidašnjemu životu.) To sam ja! (osr A.2.3. Razvija osobne potencijale., osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.) Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju (zdr A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi.)
Svibanj	30. 31. 32. 33.	Zavičajne znamenitosti (osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.) Što znači biti dobar prijatelj? (osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije., zdr B.2.2. Uspoređuje i podržava različitosti.) Internet i mediji (ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog sadržaja., ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.) Emocionalnost (brižnost, empatija, otvorenost) (osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem., odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti., odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.)

PRIJEDLOG TEMA ZA SAT RAZREDNIKA (7. razred)

RUJAN

1. Obveze na početku školske godine, kućni red
2. Obveze na početku školske godine, kućni red
3. Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika
4. Donošenje razrednih pravila

LISTOPAD

5. Uspjeh u učenju i vladanju
6. Dan kruha
7. MENTALNO ZDRAVLJE – UČIM
Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja)
Vršnjački pritisak i samopoštovanje
8. TJELESNA AKTIVNOST
Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja)

STUDENI

9. – 11. PRVA POMOĆ
Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje

PROSINAC

12. ŽIVOTNE VJEŠTINE

Promocija odgovornog ponašanja

13. Komunikacijske vještine

14. – 15. Božićni sajam / Humanitarna akcija

SIJEČANJ

16. – 17. Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja

18. ŽIVOTNE VJEŠTINE – Samokontrola

VELJAČA

19. Rizične situacije / rizična ponašanja

20. - 21. Kako uspješno odabrati sport i baviti se njime

OŽUJAK

22. - 23. Rizične situacije/rizična ponašanja

24. - 25. Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih

TRAVANJ

26. - 29. Komunikacija o spolnosti

SVIBANJ

30. – 31. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja

32. – 33. Prihvatanje različitosti u seksualnosti

LIPANJ

34. Analiza učenja i ponašanja, prijedlog vladanja

35. Razredni domjenak

36. Sedmi razred pamtit ću po...

Razrednik: DAMIR BRKANAC

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA SAT RAZREDNIKA 8. RAZREDA ŠK. GODINE 2020/2021

Mjesec	Broj sata	Teme
Rujan	1.	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi Pravilnik o kućnom redu i pedagoškim mjerama
	2.	Obveze i dužnosti učenika
	3.	Izbor razrednog rukovodstva
	4.	Čistoća i urednost školskog prostora Dnevno i tjedno planiranje i dobar raspored učenja
Listopad	5.	Društveno okruženje i prehrambene navike (zdr
	6.	Dan neovisnosti Republike Hrvatske
	7.	Moje društvo i ja

	8.	Kako pristupamo drugima?
Studen	9.	Ljudska prava
	10.	Sjećanje na Vukovar
	11.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
	12.	Prevenција ovisnosti – odgovornost za zdravlje
Prosinac	13.	Nenasilno ponašanje – problematične situacije
	14.	Božić
	15.	Uspjeh učenika na kraju 1. polugodišta
Siječanj	16.	Važnost i vrijednost društvenih pravila
	17.	Vršnjački pritisak
	18.	Samopoštovanje i rizična ponašanja
Veljača	19.	Razvijanje socijalnih vještina
	20.	Valentinovo
	21.	
	22.	Idemo u kino, kazalište Odgajanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa
Ožujak	23.	Veliki umovi i njihov način stvaranja
	24.	Nenasilno rješavanje problema
	25.	Izbor zanimanja

	26.	Moje društvo i ja
Travanj	27.	To sam ja!
	28.	Odgovorno spolno ponašanje
	29.	Prihvatanje različitosti
Svibanj	30.	Upisi u srednju školu
	31.	Mentalno zdravlje, životne vještine
	32.	Nasilje na internetu
	33.	Dobre financijske navike
Lipanj	34.	Približava se kraj nastavne godine
	35.	Rezultati zajedničkog rada

XI. GRAĐANSKI ODGOJ

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – svi razredi

TEMA	DIMENZIJA	PODRUČJE	KORELACIJA I BR. SATI	VREMENIK	ISHODI
Projekt "Pozdrav s Pelješca"	Društvena, ekološka i međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	<p>RAZREDNA NASTAVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - timski rad - društvene komunikacijske vještine - osobni identitet - zaštita okoliša <p>PREDMETNA NASTAVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikacijske vještine - stereotipi i predrasude - osobni identitet - zaštita okoliša - uključivanje – ravnopravnost - suradnja i grupni rad 	<p>SVI PREDMETI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 sati u razrednoj nastavi - 20 sati u predmetnoj nastavi - tijekom sata razrednika - u okviru izvanučioničkih aktivnosti 	Tijekom školske godine 2020./2021	<ul style="list-style-type: none"> - izrada knjižice starinskih autohtonih recepata - izrada razglednice našega kraja - izrada kratkog turističkog vodiča - poticanje kreativnosti - upoznavanje s poviješću, običajima i tradicijom našega kraja te vrednovanje vlastite baštine - povezivanje i uključivanje u lokalnu zajednicu

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI – 10 SATI

Naziv	Namjena	Nositelji	Vrijeme ostvarivanja	Troškovnik	Ciljna skupina	Broj sati
Misa na početku školske godine (Projekt "Pozdrav s Pelješca")	Povezati se sa lokalnom zajednicom i upoznati kulturnu baštinu.	Svi učenici i učitelji	Rujan, 2020.	Nema	Svi razredi	1 sat
Mjesec hrvatske knjige	Poticati timski rad.	Knjižničarka, pedagoginja, učenici	Listopad, 2020.	Nema	Svi razredi	1 sat
Poklade – maskenbal (Projekt "Pozdrav s Pelješca")	Suradnja s lokalnom zajednicom i upoznavanje lokalnih običaja. Obilježavanje kulturnih obljetnica.	Lokalna zajednica i učenici	Veljača, 2021.	Nema	Svi razredi	2 sata
Sudjelovanje na natjecanjima	Samostalno i odgovorno ponašanje.	Učitelji i učenici			5. - 8. razreda	2 sata
Jednodnevni izlet /Ekskurzija/ Škola u prirodi	Dobiti uvid u međukulturno bogatstvo	Učenici učitelji	Travanj/Svibanj 2021.	Troškovi prijevoza	Svi razredi	1 dan
Priredba za zadnji dan škole (Projekt "Pozdrav s Pelješca")	Predstavljanje projekta "Pozdrav s Pelješca" i konačnih rezultata projekta.	Učitelji, učenici	Lipanj, 2021.	Troškovi papira, printanja i kopiranja.	Svi razredi	4 sata

	Povezivanje s lokalnom zajednicom.					
Terenska nastava u Vukovar	Upoznati se s pojmom demokracija i poticati socijalnu solidarnost.	Učitelji, učenici	Tijekom školske godine	Nema	8. razredi	2 dana
Predavanje Ekološke udruge "Mala sirena" (Projekt "Pozdrav s Pelješca")	Upoznati ljepote mora i morskoga svijet te naučiti cijeniti i poštivati vlastitu biološku raznolikost i bogatstvo.	Ekološka udruga "Mala sirena"	Tijekom školske godine	Nema	1. - 8.	2 sata

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Uključenost škole u projekte	Osigurati povoljniji materijalni položaj škole, prezentirati školu kao čimbenik razvoja sredine	terenska nastava, timski rad	Potrebni materijali za radionicu, anketni listići, PPT prezentacija, materijali za izložbe,	Školska godina 2020./2021.	Razrednici, pedagoginja, učenici, roditelji	Prezentacija projekta, rezultati anketa
Jačanje suradnje škole i roditelja, posebno roditelja učenika razredne nastave	Uskladiti kriterije, dogovoriti pravila, omogućiti uključivanje roditelja u realizaciju nekih nastavnih sadržaja	Kroz radionice i tematske roditeljske sastanke promovirati bolju suradnju i razumijevanje, izvanučionična nastava	materijali za opremanje scene		Roditelji, učitelji razredne nastave i razrednici viših razreda	Povratne informacije u vidu reakcije i analize odgojno – obrazovne situacije na roditeljskim sastancima
Odnos učenika prema drugim učenicima	Uskladiti kriterije, dogovoriti pravila, omogućiti uključivanje roditelja u realizaciju nekih nastavnih sadržaja	Kroz radionice i tematske roditeljske sastanke promovirati bolju suradnju i razumijevanje, izvanučionična nastava			Razrednici, učenici, pedagoginja	Smanjenje broja sukoba
Gradansko obrazovanje	Uskladiti kriterije, dogovoriti pravila, omogućiti uključivanje roditelja u realizaciju nekih nastavnih sadržaja. Osposobljavanje za razumijevanje i prepoznavanje svojih emocija. Upoznavanje načina za društveno prihvatljivo upravljanje istima	Radionice za učenike 8. razreda - program KUB (kul upravljanje bijesom)			Učenici, učitelji, pedagoginja	

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelj OŠ „Kuna“, Kuna. Sa sadržajem kurikulumu upoznato je Vijeće roditelja i izrazilo je svoje slaganje sa sadržajem kurikulumu.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.

U Kuni, 07. listopada 2020. godine

predsjednica Školskog odbora:
Mladenka Hazdovac

ravnateljica škole:
Ana Milovčić