

OSNOVNA ŠKOLA „KUNA“ KUNA

KLASA: 602-02/14-01/16

URBROJ: 2117/1-27-14-01-3

Kuna, 15. rujna 2014. godine

ŠKOLSKI KURIKULUM

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 15. rujna 2014. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

I. Izborna nastava

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati iz izbornog predmeta pisani zahtjev uz obrazloženje od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. U tom slučaju učenik je obavezan da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta: strani jezik (talijanski), strani jezik (njemački), informatika i vjeronauk.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Za učenike 2.-3. razreda PŠ Potomje organizirana je i izvannastavna aktivnost iz vjeronauka.

II. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI

Naziv aktivnosti: LIKOVNO-DRAMSKA GRUPA PŠ POTOMJE (2.i 3. razred)				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.	učiteljica PŠ Potomje (planirani broj učenika 6)	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Likovni uradci različitih tehnika.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima, te izložbama.	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi. Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo.

Naziv aktivnosti: LIKOVNO DRAMSKA GRUPA PŠ POTOMJE (1. i 4. razred)				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.	učiteljica PŠ Potomje (planirani broj učenika 5)	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Likovni uradci različitih tehnika.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima, te izložbama.	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi. Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo.

Naziv aktivnosti: LITERARNO – DRAMSKA GRUPA KUNA (1.,2. i 3. razred)				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja Vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. Omogućiti učenicima izražavanje literarne kreativnosti. Razvijanje sklonosti i interesa za literarno stvaralaštvo	Veselka Cvitanović (planirani broj učenika 5)	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje, govorenje Literarni uradci različitih tema	Troškovi prijevoza učenika do smotre, natjecanja, izrada kostima	Rezultati na smotrama i natjecanjima	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi Suradnja sa časopisima

Naziv aktivnosti: SPORTSKA GRUPA MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Sustavno proučavanje i unapr.tj.sposobnosti i moralnih normi u skladu s sposob. i sklonostima učenka. Osposobljavanje za život i rad,timski rad. Osposobiti učenike za cjeloživotno bavljenje sportom.	Lara Viočić, učiteljica TZK u matičnoj školi (planirani broj učenika 15)	U popodnevним satima se organiziraju sekcije i školska natjecanja,na razrednom i pojedinačnom nivou. Prijateljski susreti u skladu s mogućnostima,županijska natjecanje u planu natjecanja ŠŠ saveza županije.	Sekcije koriste dvoranu i rekvizite koji se koriste i u nastavi. Troškovi prijevoza učenika općinskih natjecanja pokriva škola,a županijskih Školski sportski savez Duneretvanske županije.	Rezultati na smotrama i natjecanjima. Sudjelovanje u aktivnostima ŠŠD ima pozitivan utjecaj na ocjenu u predmetu TZK-a.	Učenicima će se pratiti sudjelovanje na treninzima,te rezultati na lokalnim natjecanjima. Najbolji u muškoj i ženskoj konkur. izboriti će sudjelovanje na županijskim natjecanjima.

Naziv aktivnosti: LIKOVNO ESTETSKA GRUPA MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.	Mladenka Hazdovac, učiteljica LK u matičnoj školi (planirani broj učenika 12)	Likovni uradci različitih tehnika.	Troškovi prijevoza učenika do smotre, izložbe ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima, te izložbama.	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo.

Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje glazb. kulture kod uč., njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Emilija Nikolić, učiteljica GK u matičnoj školi (planirani broj učenika 7)	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

Naziv aktivnosti: GLAZBENA GRUPA				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje glazb. kulture kod uč., njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Emilija Nikolić, učiteljica GK u matičnoj školi (planirani broj učenika 7)	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

Naziv aktivnosti: LITERARNO DRAMSKA GRUPA MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku Omogućiti uč. izražavanje literarne kreativnosti. Razvijanje sklonosti i interesa za literarno stvaralaštvo.	Damir Brkanac, učitelj hrvatskog jezika u matičnoj školi. (planirani broj učenika 5)	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Literarni uradci različitih tema.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi. Suradnja sa časopisima za mlade.

Naziv aktivnosti: MALI POVJESNIČARI				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje interesa i ljubavi prema povijesti zavičaja i svijeta. Usvajanje istraživačkih metoda. Razvijanje izražavanja i argumentiranja mišljenja.	Tonči Butirić, nastavnik povijesti i učenici	Izrada plakata i projekti vezani za povijesne teme.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

Naziv aktivnosti: MATEMATIČKA GRUPA				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Rad na matematičkim problemima i praktična primjena matematike u svakodnevnom životu.	Nastavnik matematike i učenici	Rješavanje zadataka i matematičkih problema. Pripremanje za natjecanja.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na natjecanjima.

Naziv aktivnosti: PRVA POMOĆ				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Upoznavanje s osnovama pružanja prve pomoći. Razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravlju. Upoznavanje s problemima ovisnosti.	Nastavnica biologije i učenici	Praktični rad s učenicima. Priprema za smotre i natjecanja.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na natjecanjima.

SADRŽAJ PRIGODNIH SVEČANOSTI I AKTIVNOSTI ŠKOLE

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
8.9. – 12.9.	SLAVIMO PISMENOST	Razrednici, Damir Brkanac, učenici škole	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa
10. mjesec	ŠTEDIMO I VIŠE VRIJEDIMO	Razrednici, učenici škole	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa
10. mjesec	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Razrednici, vjeroučiteljica Marina Damjanović Tolj i učenici škole	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa Kulturni program, blagoslov kruha Tematski sat
11. mjesec	MATO CELESTIN MEDOVIĆ- aktivnosti povodom rođendana	Svi učenici i učitelji	Radionice i predavanja u Galeriji
15.10. – 15. 11.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Damir Brkanac, učenici viših razreda	Zidne novine Poklonimo knjigu (akcija učenika).
15.11. – 15. 12.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	Irena Lukač i pedagoginja, učenici viših razreda	Zidne novine Predavanja i radionice Projekcija tematskih filmova
18.11.	SJEĆANJE NA VUKOVAR	Tonči Butirić, (Ivana Vitaljić PŠ), ostali nastavnici, učenici.	Aktualna minuta, zidne novine, paljenje svijeća.
11. i 12. Mjesec	HUMANOST NA DJELU (prodajna izložba)	Mladenka Hazdovac, učenici	Prodajnom izložbom osigurati sredstva koja će se uplatiti na račun doma za nezbrinutu djecu „Maslina“.
6.12.	SVETI NIKOLA	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole, vjeroučitelji	Ukrašavanje panoa i učionica. Prigodne priredbe sa simboličnim darivanjem. Aktualni sat na nastavi Vjeronauka.
1. i 2. Mjesec	LIDRANO	Damir Brkanac , Veselka Cvitanović, učenici	Sudjelovanje na smotri na području poluotoka Pelješca
14.2.	VALENTINOVO	Mladenka Hazdovac, učenici	Ukrašavanje panoa.
2. mjesec	POKLADJE	Mladenka Hazdovac, učenici	Ukrašavanje panoa.
21.03.	DAN DAROVITIH UČENIKA	Svi nastavnici i pedagog	Ukrašavanje panoa.
4. mjesec	USKRS	Mladenka Hazdovac, roditelji, učenici	Ukrašavanje panoa, Radionica „izrada palmica“ za Cvjetnicu.
8.5.	MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA	Svi razrednici, učenici	Akcija prikupljanja novca za CK
10.5.	MAJČIN DAN	Svi razrednici, učenici	Zidne novine, izrada simboličnih poklona, i ostale aktivnosti prema dogovoru.
10.5.	DAN ŠKOLE (DELORITA)	Ravnatelj, Lara Viočić, vjeroučitelji, učenici	Pohadanje mise i procesije, sportski susret peljeških škola.
Lipanj 2015.	ZAVRŠNA PRIREDBA	Svi nastavnici, učenici, roditelji	Priredba i sveta misa.
Lipanj 2015.	PODJELA SVJEDODŽBI OSMAŠIMA	Svi nastavnici, osmaši	Prigodno obraćanje, intoniranje himne, podjela svjedodžbi.
Rujan-lipanj	EKO AKCIJE	Učenici i razrednici	Periodično angažiranje na čišćenju i uređivanju okoliša škole.

III. Izvanškolske aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI
Nogomet	NK Rat, NK Grk
Glazba	Glazbena škola Orebić, Hrvatska narodna glazba Potomje
Vatrogasci	DVD Kuna
Ples	Plesna škola

IV. Izvanučionična nastava

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

I. razred

Naziv aktivnosti: Snalazimo se u prostoru				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Uvježbati i uočiti odnose i relacije u prostoru: gore, dolje, iznad, ispod, između, lijevo i desno.	Snalaženje u svakodnevnom životu. Usvajanje pojmova koji označavaju odnose u prostoru.	Učenici prvog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Priroda se mijenja (sva godišnja doba)				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	Učenici prvog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Promet i Put od kuće do škole				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje prometa u svom mjestu. Uvježbavanje sigurnog ponašanja u prometu na relaciji kuća-škola.	Sigurno kretanje u prometu poštujući prometne znakove i ostalu signalizaciju.	Učenici prvog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Čistoća okoliša				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Razvijanje ekološke svijesti učenika. Osvijestiti povezanost ljudi i okoliša u kojem žive.	Razvijanje ekološke svijesti učenika.	Učenici prvog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

II. razred

Naziv aktivnosti: Priroda se mijenja (sva godišnja doba)				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	Učenici drugog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Upoznajmo svoje mjesto				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje sadržaja i institucija koje se nalaze u mjestu življenja. Samostalno predstavljanje svog mjesta.	Razvijanje svijesti o svom najužem zavičaju.	Učenici drugog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Moj zavičaj i Vode u zavičaju				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti zavičaja. Razviti svijest o povezanosti prirode i ljudske djelatnosti.	Upoznavanje specifičnosti zavičaja, razlikovanje zavičaja po najvažnijim obilježjima.	Učenici drugog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Prometni znakovi i Promet				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti prometa i prometne povezanosti našeg zavičaja. Posebni naglasak na moru kao važnoj prometnici. Poznavanje najvažnijih prometnih znakova koji se odnose na sigurno kretanje pješaka.	Upoznavanje načina prometovanja u zavičaju i šire. Upoznavanje pojmova koji se u prometu koriste. Poznavanje najvažnijih prometnih znakova koji se odnose na sigurno kretanje pješaka.	Učenici drugog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

III. razred

Naziv aktivnosti: Strane svijeta, Stajalište i obzor, Plan mjesta, Zemljovid				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Usvojiti glavne strane svijeta, pokazati načine snalaženja u prirodi pomoću i bez kompasa. Usvojiti pojmove stajalište i obzor. Napraviti plan mjesta i zorno pokazati odnose stvarnog prostora i boja na zemljovidu.	Snalaženje u prirodi, na zemljovidu i planu.	Učenici trećeg razreda i učiteljica	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Izgled zavičaja i Vode u zavičaju				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti zavičaja. Razviti svijest o povezanosti prirode i ljudske djelatnosti.	Upoznavanje specifičnosti zavičaja, razlikovanje zavičaja po najvažnijim obilježjima.	Učenici trećeg razreda i učiteljica	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Prometni znakovi i Promet				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti prometa i prometne povezanosti našeg zavičaja. Posebni naglasak na moru kao važnoj prometnici. Poznavanje najvažnijih prometnih znakova koji se odnose na sigurno kretanje pješaka.	Upoznavanje načina prometovanja u zavičaju i šire. Upoznavanje pojmova koji se u prometu koriste. Poznavanje najvažnijih prometnih znakova koji se odnose na sigurno kretanje pješaka.	Učenici trećeg razreda i učiteljica	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IV. razred

Naziv aktivnosti: Priroda				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razlikovanje obilježja žive i nežive prirode.	Razlikovanje obilježja žive i nežive prirode.	Učenici četvrtog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Uvjeti života				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Uočavanje povezanosti uvjeta života i života zelene biljke i ostalih živih bića.	Primjena stečenog znanja kroz pokus u školskom okolišu.	Učenici četvrtog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Životne zajednice				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje karakteristika životnih zajednica karakterističnih za naš zavičaj (travnjak, borova šuma i more.)	Upoznavanje međusobne povezanosti biljaka i životinja u pojedinim životnim zajednicama.	Učenici četvrtog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Primorski krajevi RH				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti i znamenitosti primorskog zavičaja. More utječe na klimu i djelatnosti stanovništva.	Razvijanje svijesti o specifičnosti svoga zavičaja.	Učenici četvrtog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLETI (HVAR)				VREMENIK: LISTOPAD 2014, TRAVANJ/ SVIBANJ 2015.	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Upoznavanje šireg zavičaja	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja	Učitelji, učenici	Jednodnevni izlet učenika na Hvar.	Troškovi organizacije izleta	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI				VREMENIK: 4. I 5. MJESEC	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Upoznavanje RH	Upoznavanje znamenitosti RH	Učitelji, učenici	Putovanje učenika i boravak van svoje županije.	Troškovi organizacije izleta	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA (STON)				VREMENIK: LISTOPAD 2014. ili TRAVANJ 2015.	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Upoznavati se sa prirodno – geografskim , kulturnim i povijesnim znamenitostima Stona.	Razvijati ljubav prema zavičaju i njegovim ljepotama.	Učitelji, učenici	Posjet Stonu, zidinama, solani i Malom Stonu.	Troškovi organizacije.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA (KORČULA)				VREMENIK: LISTOPAD 2014 ili TRAVANJ 2015.	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta	Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta	Učitelji predmetne i razredne nastave, učenici.	Posjet Korčuli, zidinama i muzeju Marka Pola.	Troškovi organizacije.	Primjena naučenog u nastavi.

Naziv	Izvanučionička nastava –Terenska nastava – Nastava u prirodi
Planirani broj učenika	6 – 5. razred
Voditelj	Stjepan Bačić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	1
Ciljevi	Naučiti se orijentirati uz pomoć kompasa, znati orijentirati kartu ili plan, moći orijentirati se u prostoru (izvan učionice), znati objasniti važnost orijentacije u stvarnom prostoru
Način realizacije	Terenska nastava-promatranje.
Vremenski okvir	prosinac, 2014.
Osnovna namjena	Zorno upoznati i primijeniti u redovnoj nastavi.
Troškovnik	_____
Način vrednovanja	Interakcijske metode.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata.

Naziv	Izvanučionička nastava –Terenska nastava – Nastava u prirodi ORIJENTACIJA
	OBLICI RELJEFA I OBLIKOVANJE RELJEFA VANJSKIM PROCESIMA I. dio
Planirani broj učenika	6- 5.razred
Voditelj	Stjepan Bačić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	1
Ciljevi	Znati objasniti promjene reljefa, navesti vanjske procese koji oblikuju reljef, prepoznati na slikama reljefne oblike
Način realizacije	Terenska nastava-promatranje.
Vremenski okvir	siječanj, 2015.
Osnovna namjena	Zorno upoznati i primijeniti u redovnoj nastavi.
Troškovnik	_____
Način vrednovanja	Interakcijske metode.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočavanje procesa i pojava u prirodi.
---	---------------------------------------

Naziv	Izvanučionička nastava –Terenska nastava – Nastava u prirodi UMJERENE KLIME
Planirani broj učenika	6- 5.razred
Voditelj	Stjepan Bačić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	1
Ciljevi	Znati objasniti što utječe na različitost klima, znati nabrojiti i opisati obilježja osnovnih tipova klima, biljnog i životinjskog svijeta te vrste tla u Hrvatskoj i u svom zavičaju.
Način realizacije	Terenska nastava-promatranje.
Vremenski okvir	travanj, 2015.
Osnovna namjena	Zorno upoznati i primijeniti u redovnoj nastavi.
Troškovnik	_____
Način vrednovanja	Interakcijske metode.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočavanje prirodnih procesa i pojava u svom zavičaju.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA (VUKOVAR)				VREMENIK: tijekom školske godine	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Učiti iz povijesti. Učiti o domovinskom ratu.	Učenje suvremene hrvatske povijesti.	Učitelji predmetne i razredne nastave, učenici	Posjet najznačajnijim	Troškovi organizacije.	Primjena naučenog u nastavi.

Učenje o miru, toleranciji i zajedništvu.		osmog razreda.	vukovarskim lokacijama: Memorijalnom centru domovinskog rata Vukovar, Trpinjska cesta, Vodotornju, Ovčara....		
---	--	----------------	--	--	--

V. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava realizira se za učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju nastave. To se posebno odnosi na učenike koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu. Konstantna pomoć i poticaj tijekom nastave potrebna je učeniku 3.r. Filipu Lukaču koji ima poteškoće s motorikom i percepcijom.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA I., II. i III. MATIČNA ŠKOLA (mat. i hrv.)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnosti	Pomoć pri usvajanju mat.	Veselka Cvitanović	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i

rješavanja mat. Problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	spoznaja, mat. Operacija, te u svladavanju pravopisa i čitanja.	(planiran broj učenika 5)			pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
---	---	---------------------------	--	--	---

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 1.i 4. razred PŠ POTOMJE(mat. i hrv.)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnosti rješavanja mat. Problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, mat. Operacija, te u svladavanju pravopisa i čitanja.	učiteljica (planiran broj učenika 5)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 2. i 3. PŠ POTOMJE (mat. i hrv.)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnosti rješavanja mat.problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja.Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, mat. Operacija, te u svladavanju pravopisa i čitanja.	učiteljica (planiran broj učenika 6)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATIČNA ŠKOLA (mat.)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pomagati učenicima u razumijevanju, te svladavanju sadržaja koji mu predstavljaju poteškoće iz matematike.	Pomoć pri usvajanju sadržaja matematike.	Nastavnik matematike i učenici od 5. do 8. razreda	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA (engleski jezik)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pomagati učenicima u razumijevanju, te svladavanju sadržaja koji mu predstavljaju poteškoće iz engleskog jezika.	Pomoć pri usvajanju sadržaja engleskog jezika.	Nastavnik engleskog jezika i učenici.	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

VI. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA II. razred MATIČNA ŠKOLA mat. i hrv.				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka, razvoj matematičkog log. Zaključivanja. Proširiti znanje iz hrv. jezika	Proširiti znanje, vještine i logično razmišljanje	Veselka Cvitanović (2 učenika)	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići, usmene i pismene provjere

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 1. i 4. PŠ POTOMJE mat. i hrv.				VREMENIK: cijela šk.god.	
---	--	--	--	---------------------------------	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka, razvoj matematičkog log. Zaključivanja. Proširiti znanje iz hrv. jezika	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	Učiteljica (planiran broj učenika 3)	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 2. i 3. PŠ POTOMJE mat. i hrv.				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. , razvoj matem. - log. zaključivanja	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učiteljica (planiran broj učenika 2)	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U MATIČNOJ ŠKOLI 5.-8. razred				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. , razvoj matem. - log. zaključivanja	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U MATIČNOJ ŠKOLI 5.-8. razred				VREMENIK: cijela šk.god.	

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 4. razred				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE U MATIČNOJ ŠKOLI 5.-6. razred				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja. Detaljno upoznavanje s kartom, atlasom.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE U MATIČNOJ ŠKOLI 7.-8. razred				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA KEMIJE U MATIČNOJ ŠKOLI				VREMENIK: cijela šk.god.	
8. razred					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Upoznavanje s njemačkim jezikom, običajima i elementima kulture u R Njemačkoj.	Nastavnica njemačkog jezika i učenici	Praktični rad s učenicima. Izrada plakata i prezentacije projekata.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na natjecanjima.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA INFORMATIKE U MATIČNOJ ŠKOLI				VREMENIK: cijela šk.god.	
8. razred					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

VII. POSJETI KINU / KAZALIŠTU

Naziv aktivnosti: KINO / KAZALIŠTE	VREMENIK: postavlja se po ponudi predstava tijekom godine u kazališnim i kino kućama
---	---

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Potaknuti interese za kazališnu i filmsku umjetnost.</p> <p>Omogućiti učenicima da posjete kazalište i kino i prate najnoviju kazališnu i kino produkciju.</p> <p>Upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi.</p>	Razvijanje kazališne kulture.	Učiteljice razredne nastave, učitelj hrvatskog jezika i školska knjižničarka.	<p>Kazališne i kino predstave organiziraju se za sve učenike.</p> <p>Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika nakon što kazališta objave svoje programe.</p> <p>Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanja nekoga kazališta ili glumca u školi u dogovoru sa knjižničarkom.</p>	Troškovi prijevoza i kazališnih karata.	Prigodni članak na web stranicama škole i učeničkim panoima.

VIII. PROGRAMI

Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM				VREMENIK:	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje razvoja pozitivne slike o sebi - Razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti - Upoznavanje učenika s 	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje zdravih stilova života - smanjiti kod učenika interes i predispozicije za konzumiranje sredstava ovisnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - koordinator: pedagog - učitelji (razrednici) - učenici - roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - Edukativne radionice i predavanja za učenike i roditelje - Podjela edukativnih materijala 	<ul style="list-style-type: none"> - Potrošni materijal 	<ul style="list-style-type: none"> - Ankete o uporabi sredstava ovisnosti - Povratne informacije učitelja o ponašanju učenika

alternativnim aktivnostima - Formiranje stava o drogama i upoznavanje učenika sa zlouporabom droga			- Izrada plakata		
---	--	--	------------------	--	--

Naziv aktivnosti: POMOĆ UČENICIMA U ORGANIZACIJI UČENJA				VREMENIK: tijekom školske godine	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
-svladavanje vještine organiziranog i produktivnog učenja kako bi se spriječio školski neuspjeh i poremećaji u ponašanju	-naučiti učenike kako pravilno učiti i organizirati učenje	- pedagoginja	- radionice - savjetodavni instruktivni rad s učenicima i roditeljima	- potrošni materijal (za radionice)	- procjene rezultata od strane roditelja i učenika - usmeno i pismeno izražavanje

Naziv aktivnosti: PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA				VREMENIK: tijekom školske godine	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
- upoznavanje učenika s mogućnostima i uvjetima izbora zanimanja - pomoć učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti i interesa	- izbor zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika	- pedagoginja - razrednik - predstavnici srednjih škola - Zavod za zapošljavanje - liječnik Medicine rada	- predavanja za učenike i roditelje - testiranje učenika - individualni razgovori i savjetovanja - podjela promidžbenih materijala - suradnja sa stručnjacima drugih institucija	- potrošni materijal	- procjene učenika i roditelja

IX. PROJEKTI

Naziv aktivnosti: SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA				VREMENIK: tijekom školske godine	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
- promovirati zdrave prehrabene navike - oblikovati prehrabene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli - omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježega voća ili povrća	- povećanje potrošnje voća i povrća kod djece	- razrednici i učenici	- edukacija učenika, učitelja i roditelja - organiziranje raspodijele voća i povrća namijenjenog učenicima	- troškove snose: MZOS, Ministarstvo poljoprivrede i Ministarstvo zdravlja...	- procjene rezultata od strane učenika (upitnik)

X. PLANOVI ZA SATE RAZREDNIKA

GODIŠNJI PLAN ZA SAT RAZREDNIKA – 1. razred		
1. Postao sam učenik GOO 2. Što i kako ćemo raditi na našem satu 3. Kakav dolazim u školu ZO 4. Zajedno se skrbimo o našoj učionici GOO	11. Prljavi prsti ostavljaju trag (pravilno pranje zuba po modelu) ZO 12. Proslava rođendana 13. Piramida zdrave prehrane i higijena jela ZO	23. U prodavaonici 24. Opasnosti koje nas okružuju- lijekovi u našem okruženju ZO 25. Posjet bolesnom prijatelju 26. Uređujemo školsko dvorište GOO

<p>5. Naše ponašanje u školi GOO 6. Tko sve radi u našoj školi GOO 7. Put od kuće do škole 8. Ususret jeseni 9. Zašto štedimo GOO 10. Bonton</p>	<p>14. Kako se ponašam na ulici, crkvi ZO 15. Upotreba sanitarnog čvora ZO 16. Slobodno vrijeme 17. Čistoća naše škole ZO 18. Piramida zdrave prehrane i higijena jela ZO 19. Kako pomažem roditeljima GOO 20. Kako obradovati majku 21. Znam li čuvati svoje zdravlje ZO 22. Pretjerana znatiželja može biti opasna</p>	<p>27. Čuvamo prirodu GOO 28. Moja prava i obaveze GOO 29. Kod zubara, liječnika, lakše ozljede ZO 30. Iz zadimljene prostorije na zrak 31. Pušenje, alkohol štetno djeluju na zdravlje 32. Tv i radio (ovisnosti) ZOO 33. Posuđivanje stvari, čuvanje i vraćanje GOO 34. Kako i što smo radili na našem satu 35. Praznici su pred nama...</p>
---	--	--

GODIŠNJI PLAN ZA SAT RAZREDNIKA – II. razred

GODIŠNJI PLAN ZA SAT RAZREDNIKA – II. razred		
<p>1. Došli smo u novi zajednički razred GOO 2. Kako ćemo se odnositi jedni prema drugima GOO 3. Ponašanje u školi GOO 4. Kad slavimo rođendan u školi i kod kuće 5. Prljavi prsti ostavljaju svuda svoj trag 6. Kako doživljavamo uspjeh</p>	<p>14. Igrajmo se zajedno- igre s pravilima GOO 15. Pomažem starijoj osobi GOO 16. Kako se ponašamo u neugodnim situacijama 17. Prihvaćam poslove i dužnosti u obitelji GOO</p>	<p>25. Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka ZO 26. Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu ZO 27. Osnovne strukture gibanja(biotička motorička znanja) u svakodnevnom životu ZO</p>

<p>7. Radom do uspjeha 8. Tko je uspješan 9. Doživio sam neuspjeh 10. Čuvamo li naše zdravlje ZO 11. Pušenje – nikotin je neprijatelj čovjeku, a naročito djeci 12. Oprez u susretu s nepoznatim osobama i predmetima 13. Kako ću obradovati majku</p>	<p>18. Vodimo računa o urednosti i čistoći javnih površina GOO 19. Oprez u susretu s nepoznatim osobama i predmetima 20. Poštuju li se međusobno dječaci i djevojčice GOO 21. Što najviše volim u našem razrednom odjelu 22. Kako izvršavamo naše obveze 23. Znam – znaš (kviz znanja) 24. Natječemo se u igrama spretnosti</p>	<p>28. Naša prava i dužnosti GOO, ZO 29. Zdravlje i bolest ZO 30. Kako sačuvati zdravlje ZO 31. Ponašanje u školi ZO 32. Ponašanje prema djeci i odraslima GOO, ZO 33. Ponašanje prema životinjama ZO 34. Osobna odgovornost za vlastito zdravlje ZO 35. Pripremiti osobni program zdravog ponašanja ZO</p>
--	---	--

GODIŠNJI PLAN ZA SAT RAZREDNIKA – III. razred

<p>1. Što i kako ćemo raditi na ovom satu GOO 2. Kako reći ono što mislim GOO 3. Kako učionicu učiniti ljepšom 4. Zajednički rješavamo probleme GOO 5. Držimo se dogovora GOO 6. Naš radni dan 7. Porazgovarajmo o učenju – zašto učimo? 8. Kako učimo matematiku, prirodu i društvo, hrvatski jezik 9. I ja imam svoje dužnosti u obitelji GOO</p>	<p>13. Što je ispravna prehrana ZO 14. Kako hodam ulicom (poštivanje prometnih pravila) GOO 15. Solidarnost na djelu GOO 16. Dao sam riječ GOO 17. Mogu li čuvati tajnu 18. Što znači biti iskren 19. Kako učimo 20. Što bih promijenio u našem razrednom odjelu 21. Što bih želio biti</p>	<p>25. Voda – najzdravije piće ZO 26. Skrivena kalorije ZO 27. Jednostavna motorička gibanja ZO 28. Postignuća i odgovornost za učenje ZO 29. Razvoj ljudskog tijela ZO 30. Duševno i opće zdravlje ZO 31. Poštivanje pravila i autoriteta ZO 32. Humano ponašanje ZO, GOO 33. Ponašanje i naše zdravlje – pojam zdravlja u holističkom kontekstu ZO 34. Odgovornost i poštovanje prema</p>
---	---	--

10. Kako čuvamo svoje zdravlje ZO 11. Djelovanje pušenja i alkohola na ljudsko zdravlje ZO 12. Kakav sam kad sam bolestan	22. Čistimo školsko dvorište GOO 23. Natječemo se u znanju i spretnosti 24. Igrajmo se zajedno	vlastitom tijelu (prihvatljiv i neprihvatljiv tjelesni dodir) ZO 35. Promjene uloga rođenjem djeteta u obitelji ZO
---	--	---

GODIŠNJI PLAN ZA SAT RAZREDNIKA – IV. razred

1. Već smo u 4. razredu GOO 2. Što me zanima (uključivanje u INA) 3. O čemu bih rado razgovarao na našem satu 4. Obilježavanje Dana štednje – zašto i kako štedimo GOO 5. Reći ću ti što mislim, ali poštujem i tvoje mišljenje GOO 6. Pravilan izbor tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodno vrijeme ZO 7. Sudjelujemo u životu škole ZO 8. Rješavanje problema i donošenje odluka ZO 9. Razvoj samopouzdanja ZO	12. Životne vještine ZO 13. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje ZO 14. Mediji i sredstva ovisnosti ZO 15. Mediji i sredstva ovisnosti ZO 16. Razlika rodnih uloga u društvu/obitelji ZO 17. Rodna očekivanja među vršnjacima u školi ZO 18. Odijevamo se prikladno za pojedine prilike 19. Učenje je naša prva zadaća 20. Kako i zašto učimo 21. Kako se osjećam u svojoj obitelji	24. Kako se ponašati u gostima GOO 25. Pričam: Kako sam učinio dobro djelo 26. Čistimo školsko dvorište, skupljamo papir GOO 27. Ja u prometu 28. Pomažem bolesnom prijatelju GOO 29. Sudjelujemo u školskoj akciji GOO 30. Ponovni susret s bantomom 31. Natječemo se u znanju, spretnosti i igri 32. Što volim kod svojih vršnjaka GOO 33. U čemu griješimo kao pješaci GOO 34. Kakav smo uspjeh postigli u 4. razredu
--	--	--

10. Razvoj i rast ljudskog tijela od začeća do puberteta ZO 11. Poželjna ponašanja ZO	22. Organiziramo pomoć starijim osobama GOO 23. Budimo samostalni, ne oponašajmo slijepo druge	35. Kako provesti ljeto – što nas očekuje u 5. razredu
--	---	--

NASTAVNI PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNIKA

Razred: **5. razred**

Razrednik: **DAMIR BRKANAC**

Školska godina: **2014./2015.**

RUJAN

1. Učenik sam 5. razreda
(izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika)
(12. rujna 2014.)

1 sat

2. Položaj i dužnosti učenika u školi (19. rujna 2014.) 1 sat
3. Radionica „Kako uspješno učiti“ (26. rujna 2014.) 1 sat

LISTOPAD

4. Zajedno učimo i radimo, kako se ponašati da nam bude što ljepše (3. listopada 2014.) 1 sat
5. **KOJA SU NAŠA PRAVA I KAKO IH ŠTITIMO U RAZREDU, ŠKOLI I U DRUŠTVU (GOO)** 1 sat
(10. listopada 2014.)
6. Iznosim svoje mišljenje, ali prihvaćam i tuđe (17. listopada 2014.) 1 sat
7. **TEMELJNI POJMOVI KOMUNIKACIJE (ZO)** 1 sat
(24. listopada 2014.)
8. **EMOCIONALNOST (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost) (ZO)** 1 sat
(31. listopada 2014.)

STUDENI

9. **ALKOHOL I DROGE – UTJECAJ NA POJEDINCA, OBITELJ I ZAJEDNICU (ZO)** 1 sat
(7. studenog 2014.)
10. Čitali smo... (14. studenog 2014.) 1 sat
11. **NENASILNO PONAŠANJE/ PROBLEMATIČNE SITUACIJE (ZO)** 1 sat
(21. studenog 2014.)
12. Radionica „Moja najdraža osoba“ (pedagog) 1 sat

(28. studenog 2014.)

PROSINAC

13. STVARANJE RAZREDNOG ZAJEDNIŠTVA 1 sat

UPOZNAVANJEM SLIČNOSTI I RAZLIČITOSTI (GOO)

(5. prosinca 2014.)

14. PRAVILNA PREHRANA (ZO) 1 sat

(12. prosinca 2014.)

15. Kakav smo uspjeh postigli u I. polugodištu 1 sat

(19. prosinca 2014.)

SIJEČANJ

16. Moji roditelji i ja 1 sat

(16. siječnja 2015.)

17. Rastemo, razvijamo se i mijenjamo 1 sat

(23. siječnja 2015.)

18. OSOBNNA HIGIJENA (ZO) 1 sat

(30. siječnja 2015.)

VELJAČA

19. Kada sam bio nepažljiv prema drugima 1 sat

(6. veljače 2015.)

20. Što očekujem od prijatelja, a što prijatelji 1 sat

od mene

(13. veljače 2015.)

21. RIZIČNA PONAŠANJA I POSLJEDICE 1 sat

NA OBRAZOVANJE (ZO)

(20. veljače 2015.)

- 22. Kome se mogu povjeriti** 1 sat
(27. veljače 2015.)

OŽUJAK

- 23. O majci u stihovima** 1 sat
(6. ožujka 2015.)

- 24. OSOBN A HIGIJENA (ZO)** 1 sat
(13. ožujka 2015.)

- 25. MENTALNO ZDRAVLJE (ZO)** 1 sat
(20. ožujka 2015.)

- 26. (NE) PRIMJERENA VRŠNJAČKA** 1 sat

- PONAŠANJA U PUBERTETU (ZO)**
(27. ožujka 2015.)

TRAVANJ

- 27. PRIRODNA DOBRA I NJIHOVO OČUVANJE.** 1 sat

- UVJET OSIGURANJA DOBROBITI... (GOO)**
(10. travnja 2015.)

- 28. Uređujemo školski okoliš** 1 sat
(17. travnja 2015.)

- 29. ULOGA I PRITISAK MEDIJA U PUBERTETU (ZO)** 1 sat
(24. travnja 2015.)

SVIBANJ

- 30.** Radionica „Moj prostor“ (pedagog) 1 sat
(8. svibnja 2015.)
- 31.** **RAZVOJ OSOBNOG IDENTITETA (GOO)** 1 sat
(15. svibnja 2015.)
- 32.** Ususret izletu 1 sat
(22. svibnja 2015.)
- 33.** **VLASTITO TIJELO U PROMJENAMA (ZO)** 1 sat
(29. svibnja 2015.)

LIPANJ

- 34.** **ODGOVORNO UPRAVLJANJE NOVCEM (GOO)** 1 sat
(5. lipnja 2015.)
- 35.** Pred nama su ljetni praznici 1 sat
(12. lipnja 2015.)

UKUPNI BROJ SATI GODIŠNJE: 35

- Zadatci:**
- ✓ razvijati u učenika samouvažavanje, samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa
 - ✓ poticati demokratizaciju odnosa unutar razredne zajednice
 - ✓ razvijati altruizam i kozmopolitizam, ekološku svijest i radinost
 - ✓ pomagati u rješavanju osobnih i problema razredne zajednice
 - ✓ rješavati sukobe unutar ličnosti i unutar razreda
 - ✓ zalagati se za međusobno prijateljstvo i suradnju
 - ✓ uključiti u rad roditelje, Razredno vijeće, pedagoga, druge suradnike ili stručnjake

NASTAVNI PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNIKA

Razred: **6. razred**

Razrednik: **LARA VIOLIĆ**

Školska godina: **2014./2015.**

RUJAN

1. Učenik sam 6 . razreda

1 sat

(izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika)

- (12. rujna 2014.)
2. Poštivanje školskog kućnog reda 1 sat
(19. rujna 2014.)
3. Pozitivne životne vrijednosti-pedagog (ZO) 1 sat
(26. rujna 2014.)

LISTOPAD

- 4. Moja škola-razred,škola,lokalna zajednica-
demokratska zajednica (GOO)** 1 sat
(3. listopada 2014.)
5. Jesam li jednostavan i skroman 1 sat
(10. listopada 2014.)
6. O čemu ovisi naš uspjeh 1 sat
(17. listopada 2014.)
7. Temeljni pojmovi komunikacije (ZO) 1 sat
(24. listopada 2014.)
8. Dani kruha 1 sat
(31.listopada 2014.)

STUDENI

- 9. Tjelesna aktivnost,osobna higijena,higijena
životnog prostora i okoliša (ZO)** 1 sat
(7. studenog 2014.)
**10. Kako se pokazuje ljubav prema domovini,ljubav i
poštivanje prema najdražima** 1 sat
(14. studenog 2014.)
11. Prevencija ovisnosti (ŠPP) 1 sat
(21. studenog 2014.)

12. Nenasilno ponašanje/problematične situacije (ZO) 1 sat
(28. studenog 2014.)

PROSINAC

13. Poštivanje drugih-socijalne vještine,društvena solidarnost (GOO) 1 sat
(5. prosinca 2014.)

14. Pravilna prehrana (ZO) 1 sat
(12. prosinca 2014.)

15. Kako slavimo blagdane i kakav smo uspjeh postigli u I. polugodištu 1 sat
(19. prosinca 2014.)

SIJEČANJ

16. Želim reći što mislim;slušam što drugi govore 1 sat
(16. siječnja 2015.)

17. Moj svijet-naš svijet-osobni identitet,kulturalni i međukulturalni dijalog (GOO) 1 sat
(23. siječnja 2015.)

18. Utjecaj medija 1 sat
(30. siječnja 2015.)

VELJAČA

19. Želim znati-sat pitanja i odgovora 1 sat
(6. veljače 2015.)

- 20. Kultura komuniciranja** 1 sat
(13. veljače 2015.)
- 21. Životne vještine-odgovorno ponašanje-redovito
pohađanje nastave,poštivanje autoriteta (ZO)** 1 sat
(20. veljače 2015.)
- 22. Radionica -pedagogica (ŠPP)** 1 sat
(27. veljače 2015.)

OŽUJAK

- 23. Kako izraziti osjećaje** 1 sat
(6. ožujka 2015.)
- 24. Osobna higijena (ZO)** 1 sat
(13. ožujka 2015.)
- 25. Pravilno korištenje slobodnog vremena** 1 sat
(20. ožujka 2015.)
- 26. (NE) PRIMJERENA VRŠNJAČKA
PONAŠANJA U PUBERTETU (ZO)** 1 sat
(27. ožujka 2015.)

TRAVANJ

- 27. Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima
ovisnosti (ZO)** 1 sat
(10. travnja 2015.)
- 28. Zdravlje-otok iz mašte-zaštita okoliša (GOO)** 1 sat
(17. travnja 2015.)
- 29. ULOGA I PRITISAK MEDIJA U PUBERTETU (ZO)** 1 sat
(24. travnja 2015.)

SVIBANJ

- 30. Zavist i ljubomora-socijalna vještina i društvena komunikacija (GOO)** 1 sat
(8. svibnja 2015.)
- 31. Odoljevanje pritisku vršnjaka-zauzimanje za sebe (ZO)** 1 sat
(15. svibnja 2015.)
- 32. Emocije u vršnjačkim odnosima** 1 sat
(22. svibnja 2015.)
- 33. Moje sklonosti i interesi-kako provodim slobodno vrijeme** 1 sat
(29. svibnja 2015.)

LIPANJ

- 34. Kako kontrolirati negativne osjećaje i izraziti pozitivne (ZO)** 1 sat
(5. lipnja 2015.)
- 35. Pred nama su ljetni praznici** 1 sat
(12. lipnja 2015.)

UKUPNI BROJ SATI GODIŠNJE: 35

- Zadatci:**
- ✓ razvijati u učenika samouvažavanje, samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa
 - ✓ poticati demokratizaciju odnosa unutar razredne zajednice
 - ✓ razvijati altruizam i kozmopolitizam, ekološku svijest i radinost
 - ✓ pomagati u rješavanju osobnih i problema razredne zajednice
 - ✓ rješavati sukobe unutar ličnosti i unutar razreda
 - ✓ zalagati se za međusobno prijateljstvo i suradnju
 - ✓ uključiti u rad roditelje, Razredno vijeće, pedagoga, druge suradnike ili stručnjake

NASTAVNI PLAN ZA SAT RAZREDNIKA U 7. RAZREDU (OŠ Kuna 2014./15.)

MJESEC	SAT	NASTAVNA TEMA	GOO/ZO
		PRVO POLUGODIŠTE	
rujan	1.	Izbor učenika u Vijeće učenika – uvodni sat	
	2.	Što nas očekuje u 7. razredu	
	3.	Kako se odnosim prema nastavnicima i ostalim školskim djelatnicima	
listopad	4.	Prisjetimo se školskoga kućnog reda	
	5.	Biramo predstavnike – dužnosti, odgovornosti	GOO

	6.	Živjeti zdravo, Tjelesna aktivnost, Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja)	<i>ZO</i>
	7.	Živjeti zdravo, Mentalno zdravlje, Učim, Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja)	<i>ZO</i>
studeni	8.	Rizične situacije / rizična ponašanja	<i>ZO</i>
	9.	Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja	<i>ZO</i>
	10.	Mjesec borbe protiv ovisnosti - ŠPP	
	11.	Prevencija nasilničkog ponašanja, Životne vještine, Samokontrola	<i>ZO</i>
prosinač	12.	Vršnjački pritisak i samopoštovanje	<i>ZO</i>
	13.	Socijalne vještine – društvena solidarnost	<i>GOO</i>
	14.	Analiza uspjeha na kraju prvog obrazovnog razdoblja	
		KRAJ PRVOGA POLUGODIŠTA	

MJESEC	SAT	NASTAVNA TEMA	GOO/ZO
siječanj		DRUGO POLUGODIŠTE	
	15.	Preko zapreka do životnog cilja	
	16.	Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje, Komunikacija o spolnosti	<i>ZO</i>
	17.	Ah, taj pubertet	
veljača	18.	Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja svoje kulture	<i>GOO</i>
	19.	Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje, Prihvatanje različitosti u seksualnosti	<i>ZO</i>
	20.	Pojava prvih ljubavi	
	21.	Raznolikost ljudskih potreba	

ožujak	22.	Piramida prijateljstva – ŠPP	
	23.	Živjeti zdravo, Prva pomoć	<i>ZO</i>
	24.	Živjeti zdravo, Prva pomoć	<i>ZO</i>
	25.	Rasprava i argumentacija (Društvene i komunikacijske vještine)	GOO
travanj	26.	Gdje sve ljudi rade – upoznajmo poduzeća i ustanove u naselju (Gradu/Općini)	
	27.	Zaštita okoliša - zdravlje	GOO
	28.	Prevenција rizičnih ponašanja – maturalno putovanje	<i>ZO</i>
	29.	Tjedna tema	
svibanj	30.	Kako čovjek može remetiti ravnotežu u prirodi	
	31.	Zdrav život – Da vam pokažem čime se bavim u slobodno vrijeme	<i>ZO</i>
	32.	Kako poznajemo samoga sebe	
	33.	Odluka o budućem zanimanju sve je bliža	
lipanj	34.	Analiza uspjeha i vladanja na kraju školske godine	
	35.	Ljeto je pred nama	

NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA SAT RAZREDNIKA

8. RAZRED

OŠ KUNA

školska godina 2014./2015.

RAZREDNICA: KRISTINA OREMUŠ

RUJAN:

1. Što nas očekuje u osmome razredu
2. Koliko sam samostalan u obavljanju različitih poslova
3. Biramo predstavnike – prava, slobode, dužnosti, odgovornosti (GOO)

LISTOPAD:

4. O čemu ovisi uspjeh u životu
5. ŽIVJETI ZDRAVO – PRAVILNA PREHRANA (ZO)
(1 sat) Poremećaji hranjena, društveno okruženje i prehrambene navike.
6. Sustav zaštite ljudskih prava u RH (GOO)
7. Moje vrline i slabosti – Poznajem li samoga sebe
8. ŽIVJETI ZDRAVO – MENTALNO ZDRAVLJE (ZO)
(1 sat) Osobni cilj/planiranje novih postignuća.

STUDENI:

9. PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA – ŽIVOTNE VJEŠTINE (ZO)
(1 sat) Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad.
10. Pobijedimo ovisnosti (ŠPP)
11. Kada sam nezadovoljan sa sobom
12. PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA – ŽIVOTNE VJEŠTINE (ZO)
(1 sat) Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola.

PROSINAC:

13. Komunikacija (Socijalna i društvena solidarnost) (GOO)
14. PREVENCIJA OVISNOSTI (ZO)
(1 sat) Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje.
15. Poštujemo različitosti i prilagođavamo se jedan drugom

SIJEČANJ:

16. Pratimo televizijske i radijske emisije

17. Postat ću...

18. Gdje i kako ću raditi

VELJAČA:

19. Što rade i kako žive naši vršnjaci izvan domovine

20. SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO PONAŠANJE (ZO)

(1 sat) Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja.

21. Kako se ponašamo u prometu u ulozi pješaka

22. Kada sam učinio dobro djelo

OŽUJAK:

23. Što bih promijenio u osnovnoj školi

24. Briga za zajednicu – Zaštita okoliša i održivi razvoj (GOO)

25. Humani odnosi među spolovima i odgovorno roditeljstvo

26. Što još želim doznati iz područja odnosa među spolovima

TRAVANJ:

27. SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO PONAŠANJE (ZO)

(1 sat) Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa. 28. Maturalni put

29. PREVENCIJA OVISNOSTI (ZO)

(1 sat) Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje.

30. SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO PONAŠANJE (ZO)

(1 sat) Odgovorno spolno ponašanje.

SVIBANJ:

31. SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO PONAŠANJE (ZO)

(1 sat) Odgovorno spolno ponašanje.

32. Uspjeh (gospodarstvo, poduzetništvo, upravljanje financijama) (GOO)

33. ŽIVJETI ZDRAVO – OSOBNA HIGIJENA (ZO)

(1 sat) Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa.

34. ŽIVJETI ZDRAVO – OSOBNA HIGIJENA (ZO)

(1 sat) Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa.

LIPANJ:

35. Opraštamo se – druženje s učenicima, učiteljima i roditeljima

XI. GRAĐANSKI ODGOJ

IZVEDBENI PLAN GRAĐANSKOG ODGOJA ZA SAT RAZREDNIKA U PRVOM RAZREDU

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Postao sam učenik GOO	Provesti izbore u razredu.	Upoznati se sa demokracijskim tekovinama.	Učiteljica i učenici	Provesti kampanju za izbor predsjednika razreda. Dati izborna obećanja i odrediti pravila izbora. Izraditi predizborni plakat i provesti tajno glasanje.	Rujan	Plakat, listići, pisani govor predsjednika. Sastavak: Da sam ja predsjednik.	nema
Zajedno se skrbimo o našoj učionici GOO	Osvijestiti važnost osobnog doprinosa u zajedničkom projektu. (održavanje čistoće učionice)	Pošteno podijeliti dužnosti i zadatke koji se tiču održavanja učionice. Dežurni učenici, način izmjene dužnosti na tjednoj i dnevnoj bazi.	Učiteljica i učenici	Razgovarati s učenicima i napisati popis dužnosti koje se tiču održavanja učionice.	Rujan	Plakat s pravilima i dužnostima, popis dežurnih učenika.	nema
Naše ponašanje u školi GOO	Upoznati se s pravilima ponašanja u školi, kućni red.	Naučiti pozdravljati, ulaziti u učionici, o važnosti održavanja reda svog radnog mjesta.	Učiteljica i učenici	Demonstrirati učenicima načine kretanja po školi, pozdravljanja ostalih djelatnika, kucanje, spremanje svoje stolice i korištenje sanitarnog čvora.	Listopad	Dramatizacija, korištenje stečenih vještina na dnevnoj bazi.	nema
Tko sve radi u našoj školi GOO	Upoznati djelatnike škole, znati objasniti njihovu ulogu.	Znati ulogu pojedinog djelatnika škole, upoznati prostorije u kojima rade.	Učiteljica i učenici	Provesti učenike kroz školu. U kratkim razgovorima upoznati njihove radne prostore i zadatke. Osvijestiti da je rad svakog pojedinca važan za funkcioniranje škole.	Listopad	Dramatizacija, korištenje stečenih vještina na dnevnoj bazi.	nema
Zašto štedimo GOO	Osvijestiti važnost štednje kao oblika odgovornog gospodarenja.	Naučiti planirati troškove, osvijestiti vrijednost novca.	Učiteljica i učenici	Zajedno s učenicima planirati trošenje zamišljenih suma novca kako bi stekli dojam da malo, ali redovito odvajanje može biti velika vrijednost.	Studeni	Igra Monopoly, igra trgovine.	nema
Čuvamo prirodu GOO	Osvijestiti važnost očuvanja prirode i načine osobnog doprinosa.	Naučiti i istražiti promjena kojih navika na godišnjoj bazi donosi znatne rezultate vezano za zaštitu prirode.	Učiteljica i učenici	Zajednički istražiti teme: prirodna sredstva za čišćenje, potrošnja vode u perilici za pranje suda vs ručno pranje, ušteda struje smanjenjem termostata klime za samo 1 stupanj...	Travanj	Istraživanje na internetu, vlastito zapažanje u razgovoru s roditeljima	nema

Kako pomažem roditeljima GOO	Osvijestiti činjenicu da prava donose i dužnosti.	Naučiti da je dom zajedničko dobro i da dužnosti koje proizlaze iz njegovog održavanja moraju biti podijeljeni na sve članove obitelji.	Učiteljica i učenici	Izraditi plan sa jasnim zadacima za pomoć u kućanstvu u obliku pisanog obećanja. Staviti sadržaje: održavanje sobe, pranje automobila, iznošenje smeća...	Travanj	Razgovor s roditeljima, povratno pismo roditelja, plakat sa temom mi možemo sami	nema
Uređujemo školsko dvorište GOO	Osvijestiti važnost održavanja školskog dvorišta.	Naučiti da je čistoća dvorišta slika i prilika svih nas. Pristupiti zadatku sa sviješću o važnosti osobnog doprinosa.	Učiteljica i učenici	Izraditi plan aktivnosti koje ćemo provesti u dvorištu.	Svibanj	Čišćenje prostora, izvješćivanje o odrađenom zadatku, izrada prezentacije s fotografijama.	nema
Moja prava i obaveze GOO	Naučiti da iz svakog prava proizlazi i obaveza.	Naučiti da svako ponašanje ima svoje uzroke i posljedice. Naučiti da svatko od nas ima svoju osobnu odgovornost za ponašanje i uspjeh.	Učiteljica i učenici	Zajednički izraditi plakat koji objedinjuje razredna pravila i popis prava učenika koja se odnose na školu.	Svibanj	Samoprocjena i razgovor sa učiteljicom. Sud učenika.	nema
Posuđivanje stvari, čuvanje i vraćanje GOO	Naučiti da poštivanjem posuđene stvari poštujemo osobu koja nam je ukazala povjerenje.	Naučiti što to znači posudba, što znači pravilno se brinuti o posuđenoj stvari, te naučiti kako zahvaliti na primjeren način.	Učiteljica i učenici	Pismo posuđene knjige, dramatizacija posuditi/vratiti određeni predmet. Analiza osjećaja kod suprotnog postupanja s posuđenim predmetom.		Izrada plakata koji prikazuje: zašto je lijepo posuditi i kako se prikladno zahvaliti, te pravila odnošenja prema tuđim predmetima.	nema

IZVANUČIONIČKA NASTAVA GOO 1. RAZRED

KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA PLAN ZA MEĐUPREDMETNE TEME 1. razred

DIMENZIJA	TEMA / JEDINICA	PREDMET	BROJ SATI	VREMENIK	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Obitelj / Moja obitelj	PID, LK	2	Studenj	Navesti čime se bave roditelji, nabrojiti svoje dužnosti Moja obitelj - slikanje
Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Ja sam učenik / U školi	PID, HJ	2	Rujan	Obaveze i prava učenika, zajednički plakat Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja kroz dramatizaciju razrednih situacija.
Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Promet / Od kuće do škole Igre / Elementarne igre bez pomagala	PID, HJ TZK	2 1	Listopad/studenj	Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i vozač bicikla Dogovarati i poštivati pravila igre. Poštivati protivnika. Prijatelji smo i u pobjedi i u porazu.
Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Blagdani / Božić; Uskrs; Volumeni i masa u prostoru (Čestitka), Značenje Božića i Uskrsa	PID, GK, LK, VJER	4	Prosinac/travanj	Običaji našeg kraja vezano za blagdane. Slušanje tradicijskih napjeva sa božićnom i uskršnom tematikom. Izrada božićnih čestitki i pisanica.
Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Odgovorno ponašanje u domu / Odnos slike i teksta, Množenje i dijeljenje brojeva do 100	PID, LK, MAT	3	Prosinac	Poštovati upute o odgovornom ponašanju u domu kada je učenik sam kod kuće Izrada plakata sa najvažnijim telefonskim brojevima Zadaci zadani riječima – kućni budžet.
Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Čistoća okoliša / Čistoća okoliša, Slobodna igra	PID, TZK	1	Travanj	Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, osvijestiti osobni doprinos u čistoći okoliša.
UKUPNO SATI			15		

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Ja sam učenik	Poticati pristojno ponašanje u različitim društvenim situacijama.	Usvajati pozdravljanje, četiri čarobne riječi.	Učiteljica, učenici	Odlazak u šetnju, odlazak u trgovinu, poštu, banku, pozdravljati starije, upoznati djelatnike škole.	Rujan	Izrada plakata, ppt	Nema
U knjižnici	Upoznati pravila rada i ponašanja u knjižnici.	Razvijati naviku posuđivanja i vraćanja knjiga. Razvijanje ljubavi prema čitanju.	Učiteljica, učenici, knjižničarka	Posjet knjižnici.	Listopad, studeni	Izrada straničnika, pisanje pisma knjige	Materijal potreban za izradu straničnika
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (2h)	Obilježiti dan kruha, osvijestiti važnost ljudskog rada.	Aktivno sudjelovanje u obilježavanju Dana kruha kroz različite aktivnosti	Učiteljica, učenici, vjeroučitelj	Prirediti izložbu pekarskih proizvoda, prigodni tekstovi i plakati.	listopad	Plakat	Donesena hrana i materijal za izradu plakata.
Štednja	Osvijestiti važnost planskog raspolaganja novcem.	Pripremiti učenike za odgovorno raspolaganje novcem.	Učiteljica, učenici, djelatnici banke ili pošte	Upoznati se sa prostorom štedionice i programima štednje.	listopad	plakat	Promidžbeni materijali štedionice.
Dan obilježavanja pada Vukovara	Obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanja na žrtve Vukovara	Upoznati učenike s povijesnim razvojem grada i zbivanja u Vukovaru za vrijeme domovinskog rata.	Učiteljica, učenici, vjeroučitelj, nastavnik povijesti.	Prezentacije, recitacije, paljenje svijeća.	studeni	Izrada plakata	nema
Jučer, danas, sutra	Upoznati spomeničku kulturu svoga mjesta.	Upoznati spomeničku kulturu svoga mjesta.	Učitelji, učenici.	Fotografije i crteži.	veljača	Plakat	nema
Maškare	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija	Obilježavanje poklada	Učitelji, učenici.	Praktičan rad i sudjelovanje u povorci.	veljača	Izrada maski	nema
Promet - putujemo	Upoznati različita prometna sredstva.	Pridržavanje prometnih pravila.	Učitelji, učenici.	Izlet	U vrijeme planiranog školskog izleta	Fotografije i ppt	Troškovi izleta
Zaštita i čuvanje	Razvijati ekološku	Upoznati i	Učitelji, učenici,	Odlazak u školsko	Travanj	Plakat i ppt	nema

okoliša	osviještenost	razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša.	djelatnici komunalnog poduzeća.	dvorište			
---------	---------------	--	---------------------------------	----------	--	--	--

IZVEDBENI PLAN GRAĐANSKOG ODGOJA ZA SAT RAZREDNIKA U DRUGOM RAZREDU

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Došli smo u novi zajednički razred GOO	Provesti izbore u razredu.	Upoznati se sa demokracijskim tekovinama.	Učiteljica i učenici	Provesti kampanju za izbor predsjednika razreda. Dati izborna obećanja i odrediti pravila izbora. Provesti tajno glasovanje.	Rujan	Izborni listići	Nema
Kako ćemo se odnositi jedni prema drugima GOO	Naučiti poštivati jedni druge, upoznati se s dužnostima i pravima učenika.	Naučiti poštovati jedni druge bez stvaranja razlika i osvijestiti da smo svi jednaki.	Učiteljica i učenici	Dramatizacija po ulogama.	Rujan	PPT	Nema
Ponašanje u školi GOO	Naučiti pristojno se ponašati u školi i izvan nje, mirno rješavati sukobe, međusobno se pomagati i uvažavati.	Upoznati učenike s pravilima ponašanja. Naučiti pozdravljati, ulaziti u učionici, o važnosti održavanja reda svog radnog mjesta.	Učiteljica i učenici	Demonstrirati učenicima načine kretanja po školi, pozdravljanja ostalih djelatnika, kucanje, spremanje svoje stolice i korištenje sanitarnog čvora.	Rujan	Plakat	Nema
Igrajmo se zajedno- igre s pravilima GOO	Naučiti se pridržavati pravila u igrama i strpljivosti.	Upoznati učenike s pravilima ponašanja tijekom provođenja različitih zajedničkih aktivnosti i igara.	Učiteljica i učenici	Igranje društvenih igara i osmišljavanje zajedničkih novih pravila.	Prosinac	Listić	Nema
Pomažem starijoj osobi GOO	Naučiti kako se ponašati prema starijima osobama.	Naučiti da je starijim osobama potrebna naša pomoć i na koje sve načine im mogu pomoći.	Učiteljica i učenici	Dramatizacija po ulogama	Prosinac	PPT	Nema
Prihvaćam poslove i dužnosti u obitelji GOO	Osvijestiti činjenicu da prava donose i dužnosti.	Naučiti da je dom zajedničko dobro i da dužnosti koje proizlaze iz njegovog održavanja moraju biti podijeljeni na sve članove obitelji.	Učiteljica i učenici	Razgovarati s učenicima i napisati popis dužnosti koje ima svaki član u obitelji.	Siječanj	Listić s popisom dužnosti u obitelji	Nema

Vodimo računa o urednosti i čistoći javnih površina GOO	Osvijestiti važnost osobnog doprinosa u zajedničkom održavanju čistoće javnih površina.	Naučiti da su javne površine slika pojedinca i dobro svih ljudi te tako osvijestiti važnost održavanja i čišćenja.	Učiteljica i učenici	Razgovarati sa učenicima i ispitati njihove stavove o održavanju čistoće javnih površina.	Siječanj	PPT- kviz znanja	Nema
Poštuju li se međusobno dječaci i djevojčice GOO	Osvijestiti jednakost između dječaka i djevojčica i naučiti ih međusobnom poštovanju i uvažavanju.	Osvijestiti ih da prijateljstva nisu samo među djevojčicama ili samo među dječacima već svi zajedno trebamo biti prijatelji.	Učiteljica i učenici	Razgovarati s učenicima o igrama za dječake i o igrama za djevojčice i poticati ih na zajedničko sudjelovanje bez obzira jesu li to „igre za dječake“ ili „igre za djevojčice“.	Veljača	Crtež	Nema
Naša prava i dužnosti GOO	Naučiti poštivati jedni druge, razgovarati o dužnostima i pravima učenika.	Naučiti se samostalno pridržavati i izvršavati sve svoje dužnosti na vrijeme i točno. Upoznati se sa svojim pravima.	Učiteljica i učenici	Potaknuti raspravu s učenicima o „težini“ njihovih dužnosti i prava.	Travanj	Rasprava	Nema
Ponašanje prema djeci i odraslima GOO	Naučiti poštivati jedni druge ali i odrasle s kojima se svakodnevno susrećemo. Osvijestiti da se odrasli također trebaju pristojno ponašati prema djeci, kao što se djeca ponašaju prema njima.	Naučiti poštovati jedni druge bez stvaranja razlika i predrasuda o drugima.	Učiteljica i učenici	Razgovaramo o ponašanju jednih prema drugima ali i prema starijim osobama i zajednički osmišljavamo strip.	Svibanj	Strip	Nema

**KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
PLAN ZA MEĐUPREDMETNE TEME II. razred**

DIMENZIJA	TEMA/JEDINICA	PREDMET	BROJ SATI	VREMENIK	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
-----------	---------------	---------	-----------	----------	----------------------

IZVANUČIONIČKA NASTAVA GOO 2. RAZRED

Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Ponašanje u školi i odnosi među učenicima -U drugom razredu Književnost - Kako pozdraviti Točka i crta - Znak za razredno pravilo	PID, HJ, LK	3	Rujan	Obaveze i prava učenika. Pristojno se ponašati u školi i izvan nje. Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja kroz dramatizaciju razrednih situacija.
Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Književnost - Moja domovina Slušanje - Lijepa naša domovino	HJ, GK	2	Listopad	Obilježiti blagdane i praznike u RH, upoznati tradicionalne običaje povezane s blagdanima.
Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Promet - Prometni znakovi Putujemo Oblikovanje na plohi - Znak za ljubav	PID, PID, LK	3	Listopad	Upoznati prometne znakove u blizini škole. Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak.
Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Blagdani - Božić Uskrs	VJER, VJER	2	Prosinac/travanj	Običaji našeg kraja vezano za blagdane. Slušanje tradicijskih napjeva sa božićnom i uskršnom tematikom. Izrada božićnih čestitki i pisanica.
Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Književnost - Štednja Jedinica za novac - Kune i lipe	HJ, MAT	2	Siječanj	Prepoznati važnost pametnog raspolaganja novcem i osvješćivati važnost štednje. Zadaci zadani riječima.
Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Vode u zavičaju - Zaštita i čuvanje okoliša Književnost - Zeleni planet Zemlja Elementarne igre bez pomagala	PID, HJ, TZK	3	Travanj	Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, osvijestiti osobni doprinos u čistoći okoliša. Doprinosimo čistoći školskog dvorišta koje svi koristimo. Osvijestiti važnost osobnog doprinosa održavanju zajedničkih površina.
UKUPNO SATI			15		

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Pozdrav jeseni	Uočiti promjene u prirodi vezane za jesen.	Doživjeti promjene u prirodi.	Učiteljica, učenici	Odlazak u prirodu, prikupljanje listova i plodova.	Rujan, listopad	Izrada plakata	Nema
U knjižnici	Upoznati pravila rada i ponašanja u knjižnici.	Razvijati naviku posuđivanja i vraćanja knjiga. Razvijanje ljubavi prema čitanju.	Učiteljica, učenici, knjižničarka	Posjet knjižnici.	Listopad, studeni	Izrada straničnika, pisanje pisma knjige	Materijal potreban za izradu straničnika
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (2h)	Obilježiti dan kruha, osvijestiti važnost ljudskog rada.	Aktivno sudjelovanje u obilježavanju Dana kruha kroz različite aktivnosti	Učiteljica, učenici, vjeroučitelj	Prirediti izložbu pekarskih proizvoda, prigodni tekstovi i plakati, odlazak u vinograd, maslinik, voćnjak.	listopad	Plakat	Donesena hrana i materijal za izradu plakata.
Štednja	Osvijestiti važnost planskog raspolaganja novcem.	Pripremiti učenike za odgovorno raspolaganje novcem.	Učiteljica, učenici, djelatnici banke ili pošte	Upoznati se sa prostorom štedionice i programima štednje.	listopad	plakat	Promidžbeni materijali štedionice.
Dan obilježavanja pada Vukovara	Obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanja na žrtve Vukovara	Upoznati učenike s povijesnim razvojem grada i zbivanja u Vukovaru za vrijeme domovinskog rata.	Učiteljica, učenici, vjeroučitelj, nastavnik povijesti.	Prezentacije, recitacije, paljenje svijeća.	studen	Izrada plakata	nema
Veliko početno slovo u imenima ulica i trgova	Osvještavanje uloge velikana i istaknutih osoba u povijesti našeg naroda.	Uočavati i prepoznavati česta imena vezana za hrvatsku povijest.	Učitelji, učenici.	Fotografije i crteži.	veljača	Istraživanje na internetu	nema
Maškare	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija	Obilježavanje poklada	Učitelji, učenici.	Praktičan rad i sudjelovanje u povorci.	veljača	Izrada maski	nema
Promet - putujemo	Upoznati različita prometna sredstva.	Pridržavanje prometnih pravila.	Učitelji, učenici.	Izlet	U vrijeme planiranog školskog izleta	Fotografije i ppt	Troškovi izleta
Zaštita i čuvanje okoliša	Razvijati ekološku osviještenost	Razumjeti vezu između djelatnosti	Učitelji, učenici, djelatnici	Odlazak u školsko dvorište	Travanj	Plakat i ppt	nema

		ljudi i onečišćenja okoliša.	komunalnog poduzeća.				
--	--	---------------------------------	-------------------------	--	--	--	--

IZVEDBENI PLAN GRAĐANSKOG ODGOJA ZA SAT RAZREDNIKA U TREĆEM RAZREDU

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Što i kako ćemo raditi na ovom satu GOO	Provesti izbore u razredu.	Upoznati se sa demokracijskim tekovinama.	Učiteljica i učenici	Provesti kampanju za izbor predsjednika razreda. Dati izborna obećanja i odrediti pravila izbora. Izvesti tajno glasovanje.	Rujan	Izborni listići	Nema
Kako reći ono što mislim GOO	Osvijestiti pravo svakog čovjeka da izreče svoje mišljenje.	Naučiti iznositi svoje mišljenje s argumentima i prepoznavati argumente drukčijih stajališta.	Učiteljica i učenici	Organizirati raspravu o tri teme po izboru učenika. Radi se u grupama. Svi članovi grupe sudjeluju u pisanju argumenata.	Rujan	Plakat koji najavljuje raspravu i teme rasprave.	Nema
Zajednički rješavamo probleme GOO	Osvijestiti važnost pripadanja zajednici i zajedništva.	Naučiti rješavati probleme na zadovoljstvo svih zainteresiranih strana. Istaknuti važnost kompromisa.	Učiteljica i učenici	Rad na tekstu. Imamo dvije imaginarne svađe koje učenici moraju riješiti na najbolji mogući način (tko će prvi koristiti računalo, učenici su se potukli zbog vrijeđanja)	Listopad	Učenički prijedlozi rješenja zadanih problema.	Nema
Držimo se dogovora GOO	Osvijestiti važnost obećanja i držanja dogovora.	Naučiti učenike kako je važno održati zadano obećanje i kako to doprinosi jačanju karaktera i razvoju ličnosti	Učiteljica i učenici	Dan prekršenih obećanja i podrazumijevanih obaveza, razgovor nakon čitanja priče (o mami koja nije skuhalo ručak, tati koji nije popravio kvar...)	Listopad	Pisano obećanje za ovu školsku godinu.	Nema
I ja imam svoje dužnosti u obitelji GOO	Osvijestiti činjenicu da prava donose i dužnosti.	Naučiti da je dom zajedničko dobro i da dužnosti koje proizlaze iz njegovog održavanja moraju biti podijeljeni na sve članove obitelji.	Učiteljica i učenici	Razgovarati s učenicima i napisati popis dužnosti koje ima svaki član u obitelji.	Studeni	Listić s popisom dužnosti u obitelji	Nema
Kako hodam ulicom (poštivanje prometnih pravila) GOO	Osvijestiti važnost pravilnog hodanja ulicom i uljudnog ponašanja i	Odrediti značenje prometnih znakova važne za pješake i sigurno se kretati	Učiteljica i učenici	Razgovarati s učenicima o pravilnom ponašanju na ulici i istaknuti važnost opreza na	Prosinac	Plakat	Nema

	pozdravljanja ostalih pješaka.	ulicom.		svakom koraku.			
Solidarnost na djelu GOO	Osvijestiti važnost nesebičnog pomaganja drugima kada je god to moguće i shvatiti da pomaganje ne mora biti isključivo materijalo.	Naučiti djecu da postoje različiti načini kroz koje možemo pomoći onima kojima je pomoć potrebna.	Učiteljica i učenici	Razgovarati s učenicima na koje sve načine možemo pomoći drugima i zašto je bitno pomagati drugima.	Prosinac	Listić	Nema
Dao sam riječ GOO	Ukazati na važnosti izraza „Dao sam riječ“ i na važnost pridržavanja izrečenih obećanja.	Naučiti djecu da nije važno obećavati i ne izvršiti to, već da je bitno izvršiti to isto obećanje.	Učiteljica i učenici	Razgovor i rasprava o neispunjenim i ispunjenim obećanjima. (Povezati s poklonima primljenima proteklih blagdana).	Siječanj	Pisani sastavak nakon rasprave u razredu.	Nema
Čistimo školsko dvorište GOO	Osvijestiti važnost održavanja školskog dvorišta.	Naučiti da je čistoća dvorišta slika i prilika svih nas. Pristupiti zadatku sa sviješću o važnosti osobnog doprinosa.	Učiteljica i učenici	Izraditi plan aktivnosti koje ćemo provesti u dvorištu.	Veljača	PPT	Nema
Humano ponašanje GOO	Naučiti pružiti pomoć onim ljudima kojima je ona potrebna.	Naučiti da ima jako puno djece i odraslih koji trebaju pomoć drugih.	Učiteljica i učenici	Razgovarati s učenicima i osvijestiti da postoje različiti oblici pomoći.	Svibanj	Listić	Nema

PLAN ZA MEĐUPREDMETNE TEME III. razred

DIMENZIJA	JEDINICA	PREDMET	BROJ SATI	VREMENIK	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Književnost- Gdje ćemo smijeh sijati Točka i crta- Znak za razredno pravilo Pjevanje- Himna zadrugara	HJ, LK, GK	3	Rujan	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja kroz dramatizaciju razrednih situacija.
Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Književnost- Domovino naša mila Pjevanje- Lijepa naša domovino	HJ, GK	2	Listopad	Obilježiti blagdane i praznike u RH, upoznati tradicionalne običaje povezane s blagdanima.
Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Promet- Promet Književnost- Putovanje Osjećaji	PID, HJ, LK	3	Listopad	Upoznati prometne znakove u blizini škole. Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak.
Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Blagdani- Božić Uskrs	VJER, VJER	2	Prosinac/travanj	Običaji našeg kraja vezano za blagdane. Slušanje tradicijskih napjeva sa božićnom i uskrsnom tematikom. Izrada božićnih čestitki i pisanica.
Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Književnost- Novac Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000- Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000	HJ, MAT	2	Travanj	Prepoznati važnost pametnog raspolaganja novcem i osvješćivati važnost štednje. Zadaci zadani riječima.
Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Značenje vode za život ljudi- Značenje vode za život ljudi Književnost- Uz dan planeta Zemlje Elementarne igre bez pomagala	PID, HJ, TZK	3	Travanj	Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, osvijestiti osobni doprinos u čistoći okoliša. Doprinosimo čistoći školskog dvorišta koje svi koristimo. Osvijestiti važnost osobnog doprinosa održavanju zajedničkih površina
UKUPNO SATI			15		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA GOO 3. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Pozdrav jeseni	Uočiti promjene u prirodi vezane za jesen.	Doživjeti promjene u prirodi.	Učiteljica, učenici	Odlazak u prirodu, prikupljanje listova i plodova.	Rujan, listopad	Izrada plakata	Nema
U knjižnici	Upoznati pravila rada i ponašanja u knjižnici.	Razvijati naviku posuđivanja i vraćanja knjiga. Razvijanje ljubavi prema čitanju.	Učiteljica, učenici, knjižničarka	Posjet knjižnici.	Listopad, studeni	Izrada straničnika, pisanje pisma knjige	Materijal potreban za izradu straničnika
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (2h)	Obilježiti dan kruha, osvijestiti važnost ljudskog rada.	Aktivno sudjelovanje u obilježavanju Dana kruha kroz različite aktivnosti	Učiteljica, učenici, vjeroučitelj	Prirediti izložbu pekarskih proizvoda, prigodni tekstovi i plakati, odlazak u vinograd, maslinik, voćnjak.	listopad	Plakat	Donesena hrana i materijal za izradu plakata.
Štednja	Osvijestiti važnost planskog raspolaganja novcem.	Pripremiti učenike za odgovorno raspolaganje novcem.	Učiteljica, učenici, djelatnici banke ili pošte	Upoznati se sa prostorom štedionice i programima štednje.	listopad	plakat	Promidžbeni materijali štedionice.
Dan obilježavanja pada Vukovara	Obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanja na žrtve Vukovara	Upoznati učenike s povijesnim razvojem grada i zbiljanja u Vukovaru za vrijeme domovinskog rata.	Učiteljica, učenici, vjeroučitelj, nastavnik povijesti.	Prezentacije, recitacije, paljenje svijeća.	studen	Izrada plakata	nema
Sadašnjost, prošlost, budućnost	Upoznavanje prošlosti mjesta i Pelješca.	Osvijestiti pripadnost i razvijati ljubav prema zavičaju i tradiciji	Učitelji, učenici.	Fotografije i crteži.	siječanj	Izrada plakata, razgovor sa starijima.	nema
Maškare	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija	Obilježavanje poklada	Učitelji, učenici.	Praktičan rad i sudjelovanje u povorci.	veljača	Izrada maski	nema
Promet - putujemo	Upoznati različita prometna sredstva.	Pridržavanje prometnih pravila.	Učitelji, učenici.	Izlet	U vrijeme planiranog školskog izleta	Fotografije i ppt	Troškovi izleta

Zaštita i čuvanje okoliša	Razvijati ekološku osviještenost	Upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša.	Učitelji, učenici, djelatnici komunalnog poduzeća.	Odlazak u školsko dvorište	Travanj	Plakat i ppt	nema

IZVEDBENI PLAN GRAĐANSKOG ODGOJA ZA SAT RAZREDNIKA U ČETVRTOM RAZREDU

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Već smo u 4. razredu GOO	Provesti izbore u razredu.	Upoznati se sa demokracijskim tekovinama. Osvijestiti svoju odgovornost prema mlađim učenicima na koje prenose svoje vrijednosti.	Učiteljica i učenici	Provesti kampanju za izbor predsjednika razreda. Dati izborna obećanja i odrediti pravila izbora. Izraditi predizborni plakat i provesti tajno glasovanje.	Rujan	Plakat, listići, pisani govor predsjednika. Sastavak: Da sam ja predsjednik.	nema
Obilježavanje Dana štednje – zašto i kako štedimo GOO	Osvijestiti važnost štednje kao oblika odgovornog gospodarenja.	Naučiti planirati troškove, osvijestiti vrijednost novca.	Učiteljica i učenici	Zajedno s učenicima planirati trošenje zamišljenih suma novca kako bi stekli dojam da malo, ali redovito odvajanje može biti velika vrijednost.	Studeni	Igra Monopoly, igra trgovine.	nema
Reći ću ti što mislim, ali poštujem i tvoje mišljenje GOO	Usvojiti i internalizirati pravila ponašanja u raspravi. Naučiti važnost uvažavanja drugih i različitih.	Poštivati sugovornike, pažljivo slušati, uvažavati različita mišljenja, smireno argumentirati svoje mišljenje u zadanoj raspravi i u svakodnevnim razrednim situacijama.	Učiteljica i učenici	Obraditi problem tjedna po izboru učenika. Napisati pismo na način da problem vidiš iz različitih perspektiva. Uživljavanje u ulogu oštećenoga. Zajedničko iznalaženje rješenja.	Listopad	Pisma, pisana zajednička „presuda“	nema
Organiziramo pomoć starijim osobama GOO	Razumjeti fizička ograničenja koja donosi starost. Percipirati starije osobe kao važne članove naše zajednice (čuvare uspomena i iskustava).	Kroz zajednički dogovorenu akciju spojiti mladost i starost. Naći konkretne primjere kako možemo pomoći jedni drugima.	Učiteljica i učenici	U učionicu pozvati gosta koji nam može pričati o povijesti naše škole (umirovljeni učitelj). Uprilježiti grupni intervju sa pripremljenim pitanjima. Osmisliti vikend projekt: „Ja ću vam ponijeti vrećicu“ u dogovoru sa lokalnom trgovinom.	Veljača	Ppt prezentacija „Gost u učionici“, intervju na plakatu, pisani sastavak: Kako je lijepo pomoći	nema
Kako se ponašati u gostima GOO	Upoznati pravila lijepog ponašanja u	Dramatizacijom pojedinih situacija	Učiteljica i učenici	U kutiju staviti opise situacija do kojih smo	Ožujak	Pojedinačne radove spojiti u zajedničku	nema

	gostima.	steći uvid u pravilan izbor ponašanja. Osvijestiti ponašanje kao sliku o sebi i svojoj obitelji, te samopouzdanje koje dobivamo poznavanjem etiketa i uzusa.		došli u razgovoru prethodnog dana. Dramatizacija situacija. Zajedničko rješenje u razgovoru.		knjižicu Bonton u stripu.	
Čistimo školsko dvorište, skupljamo papir GOO	Osvijestiti važnost održavanja školskog dvorišta.	Naučiti da je čistoća dvorišta slika i prilika svih nas. Pristupiti zadatku sa sviješću o važnosti osobnog doprinosa.	Učiteljica i učenici	Izraditi plan aktivnosti koje ćemo provesti u dvorištu.	Travanj	Čišćenje prostora, izvješćivanje o odradnom zadatku, izrada prezentacije s fotografijama.	nema
Pomažem bolesnom prijatelju GOO	Osvijestiti potrebe bolesne osobe (pomoć, društvo, smijeh, ohrabrenje).	Naučiti da se prijatelj poznaje u nevolji na način da se napišu konkretne potrebe bolesnog učenika kojima mi kao prijatelji možemo izići u susret.	Učiteljica i učenici	Na plakatu napisati osjećaje i potrebe bolesne osobe. (Ne zna što se događa u školi, zaostaje s gradivom, usamljenost, dosada...) Za svaki navedeni problem napisati rješenje.	Travanj	Plakat „Zajedno smo jači“, pismo učenika koji pomaže i prijatelja koji je primio pomoć.	nema
Sudjelujemo u školskoj akciji GOO	Osvijestiti pripadnost razredu i školi, te graditi osjećaj ponosa zbog osobnog doprinosa višem cilju.	Naučiti da je najveća nagrada koju možemo dobiti ponos, zadovoljstvo i zajedništvo koji prate svaku uspješnu zajedničku akciju.	Učiteljica i učenici	Analizirati provedenu ili planirati akciju škole koja slijedi.	Svibanj	Izraditi grb škole ili grb razreda. Napisati anegdote proizašle iz zajedničkog druženja u akciji. Napisati rezultate razreda. Javno pohvaliti istaknute pojedince.	nema
Što volim kod svojih vršnjaka GOO	Osvijestiti sličnosti među vršnjacima kao kamen temeljac zajedništva.	Kroz osmišljene aktivnosti spoznati da smo zajedno jači, te da svi imamo vrline i mane.	Učiteljica i učenici	Koristeći dijagram sličnosti i razlike, te naše zajedničke snage razviti sliku sebe kao važnog elementa u razredu. Spoznati da je razred jak onoliko koliko je jaka njegova najslabija karika (primjeri s nastave TZK, natjecateljske igre)	Svibanj	Dijagrami koje smo izradili i pisani zaključak.	nema
U čemu griješimo kao pješaci GOO	Osvijestiti odgovornost koju kao pješaci imamo u prometu.	Naučiti kojim ponašanjima pridonosimo sigurnosti u prometu.	Učiteljica i učenici	Koristeći se modelima ceste i prometnih znakova pokazati prometne situacije koje predstavljaju	Svibanj	Plakat sa prometnim situacijama koje su najčešće za djecu: na putu do škole, izlazak	nema

		Razlikovati poželjna od rizičnih ponašanja.		rizik. Ponuditi prave alternative i rješenja.		iz auta i autobusa, dječje igralište i lopta, vođenje mlađeg brata ili sestre ulicom.	
--	--	---	--	---	--	---	--

KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
PLAN ZA MEĐUPREDMETNE TEME IV. razred

DIMENZIJA	TEMA	PREDMET	BROJ SATI	VREMENIK	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	RH u europskom okruženju	PID	1	Travanj	Imenovati i na karti pronaći upravno središte EU, poznavati osnovna prava članica, broj članica. Objasniti funkcioniranje EU na način primjeren učenicima.
Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Lektira: Družba Pere Kvržice Rasprava	HJ	2	Listopad	Osvijestiti važnost sloge u zajedničkom projektu. Uvidjeti važnost vlastitog doprinosa.
		HJ	1		Sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila
Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Sporazumijevanje	HJ	1	Rujan	Razumjeti da se poruka može prenijeti na različite načine, poštovati pravila uljuđenog razgovora Gledanje dokumentarnog filma i razgovor o dokumentarnom filmu (Ljudi s Neretve ili sl.)
	Dokumentarni film	HJ	1		
Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Stanovništvo RH	PID	2	Travanj	Imenovati narod i nacionalne manjine koje čine stanovništvo RH, imenovati službeni jezik i pismo u RH, nabrojiti vjere u RH
	Simboli domovine	LK, GK	2	Travanj	Slikati zastavu RH, znati je opisati, usvojiti hrvatsku himnu
	Zemlje francuskog govornog područja	NJEMAČKI JEZIK	1	Rujan	Upoznati zemlje njemačkog govornog područja i njihove posebnosti
Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Gospodarstvo primorskih krajeva/ Izvješćivanje o obavljenom zadatku, Zanimanja ljudi u zavičaju, Zadaci zadani riječima	HJ, PID, MAT	3	Studeni	Intervjuirati gosta u razredu (direktor TZ, kuhar, konobar i sl.), te izvijestiti o izvršenom zadatku.
					Upoznati zanimanja ljudi u zavičaju, razumjeti more kao veliko bogatstvo RH Uspoređivati i zbrajati broj noćenja u većim mjestima županije, prikazati rezultate slikom
Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Prirodne posebnosti RH / Prirodne posebnosti RH, Stvaralačko pisanje	PID, HJ	2	Studeni	Razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH
UKUPNO SATI			15		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA GOO 4. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Pozdrav jeseni	Uočiti promjene u prirodi vezane za jesen.	Doživjeti promjene u prirodi.	Učiteljica, učenici	Odlazak u prirodu, prikupljanje listova i plodova.	Rujan, listopad	Izrada plakata	Nema
U knjižnici	Upoznati pravila rada i ponašanja u knjižnici.	Razvijati naviku posuđivanja i vraćanja knjiga. Razvijanje ljubavi prema čitanju.	Učiteljica, učenici, knjižničarka	Posjet knjižnici.	Listopad, studeni	Izrada straničnika, pisanje pisma knjige	Materijal potreban za izradu straničnika
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (2h)	Obilježiti dan kruha, osvijestiti važnost ljudskog rada.	Aktivno sudjelovanje u obilježavanju Dana kruha kroz različite aktivnosti	Učiteljica, učenici, vjeroučitelj	Prirediti izložbu pekarskih proizvoda, prigodni tekstovi i plakati, odlazak u vinograd, maslinik, voćnjak.	listopad	Plakat	Donesena hrana i materijal za izradu plakata.
Štednja	Osvijestiti važnost planskog raspolaganja novcem.	Pripremiti učenike za odgovorno raspolaganje novcem.	Učiteljica, učenici, djelatnici banke ili pošte	Upoznati se sa prostorom štedionice i programima štednje.	listopad	plakat	Promidžbeni materijali štedionice.
Dan obilježavanja pada Vukovara	Obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanja na žrtve Vukovara	Upoznati učenike s povijesnim razvojem grada i zbiljanja u Vukovaru za vrijeme domovinskog rata.	Učiteljica, učenici, vjeroučitelj, nastavnik povijesti.	Prezentacije, recitacije, paljenje svijeća.	studen	Izrada plakata	nema
Povijesno kulturne znamenitosti primorskog zavičaja	Upoznavanje povijesno kulturnih znamenitosti mjesta i Pelješca.	Osvijestiti pripadnost i razvijati ljubav prema zavičaju i tradiciji	Učitelji, učenici.	Fotografije i crteži.	siječanj	Izrada plakata, razgovor sa starijima.	nema
Maškare	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija	Obilježavanje poklada	Učitelji, učenici.	Praktičan rad i sudjelovanje u povorci.	veljača	Izrada maski	nema
Promet - putujemo	Upoznati različita prometna sredstva.	Pridržavanje prometnih pravila.	Učitelji, učenici.	Izlet	U vrijeme planiranog šk izleta	Fotografije i ppt	Troškovi izleta

Zaštita i čuvanje okoliša	Razvijati ekološku osviještenost	Razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša.	Učitelji, učenici, djelatnici komunalnog poduzeća.	Odlazak u školsko dvorište	Travanj	Plakat i ppt	nema
---------------------------	----------------------------------	--	--	----------------------------	---------	--------------	------

**KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
PLAN ZA MEĐUPREDMETNE TEME V. razred**

DIMENZIJA	TEMA	PREDMET	BROJ SATI	VREMENIK	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Lik u književnom djelu	HJ LK VJ	1 2 2	Tijekom godine	Prepoznati načine karakterizacije lika u književnom djelu, uočiti motiviranost postupaka likova i međuodnosi Proširiti spoznaje o uređenju i strukturi svijeta u kojem živi Mijenjati sebe i okolinu na temelju ostvarenja likovnih umjetnika Uvidjeti i objasniti zašto je za život čovjeka u vjeri potrebna zajednica
Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Obitelj i životne potrebe	PR ENG NJEM POV GK	1 2 2 1 2	Tijekom godine	Prehrambene navike Prava i obveze čovjeka u zajednici Usvojiti temeljna pravila koja omogućuju dobre odnose i dobar rad u zajednici Kulturološka i interkulturalna kompetencija Usvojiti osnovne događaje i razdoblja rimske povijesti i početci civilizacije Oblikovati stajalište kako prema svojoj tako i prema kulturi i tradiciji drugih naroda
Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Izvođenje računskih radnji	MAT INF	2 2	Tijekom godine	Ovladati postupkom računanja s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez zagrada; Ovladati osnovnim pravilima vedske matematike; Ovladati računskim radnjama potrebnim za vođenje kućnog budžeta
Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Ekologija	TK ZEM	1 2	Tijekom godine	Značenje i važnost prava na zdrav okoliš (građansko znanje i razumijevanje) Aktivno sudjelovanje u očuvanju i istraživanju stanja okoliša
UKUPNO SATI			20		

**KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
PLAN ZA MEĐUPREDMETNE TEME VI. razred**

DIMENZIJA	TEMA	PREDMET	BROJ SATI	VREMENIK	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Osobno dostojanstvo i ravnopravnost	HJ TK INF	1 1 1	Tijekom godine	Značenje čovjekova dostojanstva Funkcionalna uporaba glagolskih vremena u različitim komunikacijskim situacijama Shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i koje su posljedice njihova narušavanja
Među/kulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Stanovništvo - različitosti	POV GEO VJ ENG MAT	2 2 1 2 2	Tijekom godine	Usvojiti značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti u procesima globalizacije Obrazložiti kako globalizacija svakodnevno omogućuje povezivanje sve više ljudi Opisati važnost UN-a i najvažnijih organizacija svijeta Usporediti i uočiti razlike između vanjskog i unutarnjeg ropstva; ispravno protumačiti neraskidivu povezanost odgovornosti i slobode Osvijestiti važnost kulturnog identiteta Ovladati vještinom praktičnog primjenjivanja računskih pravila i postupaka i tako odrediti koje države imaju više stanovnika po km od RH
Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Korist od mora ,onečišćenje okoliša i zaštita	PR LK TZK GK	2 2 2 2	Tijekom godine	Nabrojiti najveće onečišćivače mora i predložiti mjere za zaštitu voda na kopnu, mora, šuma; Obrazložiti važnost sirovina i energije za život i rad čovjeka Provođenje aktivnosti izrade različitih predmeta od otpadnog materijala i njihova recikliranja Sudjelovanje u akcijama prikupljanja starog papira i drugog otpada
UKUPNO SATI			20		

**KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
PLAN ZA MEĐUPREDMETNE TEME VII. razred**

DIMENZIJA	TEMA	PREDMET	BROJ SATI	VREMENIK	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
Ljudsko – pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Slobodno vrijeme	ENG TZK GK	3 2 1	Tijekom godine	Prepoznavati rizične situacije po vlastitu sigurnost, zamke traženja posla preko oglasa, istražuje i sudjeluje u rješavanju problema škole i lokalne zajednice Poticati na pomaganje drugima te utjecati na kontrolu agresivnosti Poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i izgradnje kulture nenasilja
Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Uloga i vrste medija	HJ INF VJ	2 2 2	Tijekom godine	Razlikovati vrste televizijskih i radijskih emisija te osvijestiti obavijesnu i, obrazovnu i zabavnu ulogu medija Shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja Objasniti mladenačku potrebu za poistovjećivanjem, otkriti i kritički obrazložiti privid suvremenih idola posebice putem medija
Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Voda – temelj života	KEM FIZ GEO	2 2 1	Tijekom godine	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema radnom i životnom okruženju Ukazivati na očuvanje prirodnog bogatstva RH Odgajati za ispravan odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini Opisati zakonom zaštićene prirodne posebnosti i ekološke probleme
	Ugrožene vrste	BIO LK	1 2		Razvijati stajalište prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode posebice endemskih i ugroženih vrsta Poticati i razvijati skrb za prirodnu baštinu
UKUPNO SATI			20		

**KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
PLAN ZA MEĐUPREDMETNE TEME VIII. razred**

DIMENZIJA	TEMA	PREDMET	BROJ SATI	VREMENIK	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
Društvena i među/kulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Evolucija	BIO INF LK VJ MAT	2 2 1 2 1	Tijekom godine	Usvojiti znanja o razvojnim etapama čovjeka Aktivno sudjelovanje u istraživanju evolucijskih procesa putem medija Ispravno vrednovati doprinos Crkve u razvoju kulture i znanosti Usvojiti načine kako sudjelovati u razvoju i napretku društva Ovladati pojmom kvadratne jednadžbe i uvidjeti sličnosti parabole s evolucijom računala i pametnih telefona
Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Demokracija	HJ POV	2 2	Tijekom godine	Osvijestiti važnost argumentiranja u raspravi, jasno iznositi argumente izražavajući misli i stajališta u pisanoj i govorenoj komunikaciji Usvojiti znanja o demokraciji, pravima i obvezama svakog građanina kao političkog subjekta i nositelja hrvatske državne vlasti Koje su prednosti socijalne države i socijalne solidarnosti kao ustavne kategorije i ustavne obveze svih građana da pridonose razvoju društva
Ekološka i društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Alkohol Fosilna goriva –učinak staklenika	KEM FIZ KEM FIZ ZEM	1 2 2 2 1	Tijekom godine	Osvijestiti negativne utjecaje na zdravlje pojedinca, na okolinu i društvo u cjelini Osvijestiti korist, ali i štetnost fosilnih goriva – plinova koji zagađuju okoliš Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema radnom i životnom okruženju Ispravan odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini Navesti primjere ugroženosti i zaštite okoliša Objasniti utjecaj klime na život čovjeka, obrazložiti problem kiselih kiša
UKUPNO SATI			20		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA GOO 5.- 8. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Pozdrav jeseni	Uočiti promjene u prirodi vezane za jesen.	Doživjeti promjene u prirodi.	Učitelji, učenici	Odlazak u prirodu, prikupljanje listova i plodova.	Rujan, listopad	Izrada plakata	Nema
U knjižnici	Upoznati pravila rada i ponašanja u knjižnici.	Razvijati naviku posuđivanja i vraćanja knjiga. Razvijanje ljubavi prema čitanju.	Učitelji, učenici, knjižničarka	Posjet knjižnici.	Listopad, studeni	Izrada straničnika, pisanje pisma knjige	Materijal potreban za izradu straničnika
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (2h)	Obilježiti dan kruha, osvijestiti važnost ljudskog rada.	Aktivno sudjelovanje u obilježavanju Dana kruha kroz različite aktivnosti	Učitelji, učenici, vjeroučitelj	Prirediti izložbu pekarskih proizvoda, prigodni tekstovi i plakati, odlazak u vinograd, maslinik, voćnjak.	listopad	Plakat	Donesena hrana i materijal za izradu plakata.
Štednja	Osvijestiti važnost planskog raspolaganja novcem.	Pripremiti učenike za odgovorno raspolaganje novcem.	Učitelji, učenici, djelatnici banke ili pošte	Upoznati se sa prostorom štedionice i programima štednje.	listopad	plakat	Promidžbeni materijali štedionice.
Dan obilježavanja pada Vukovara	Obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanja na žrtve Vukovara	Upoznati učenike s povijesnim razvojem grada i zbiljanja u Vukovaru za vrijeme domovinskog rata.	Učitelji, učenici, vjeroučitelj, nastavnik povijesti.	Prezentacije, recitacije, paljenje svijeća.	studen	Izrada plakata	nema
Povijesno kulturne znamenitosti primorskog zavičaja	Upoznavanje povijesno kulturnih znamenitosti mjesta i Pelješca.	Osvijestiti pripadnost i razvijati ljubav prema zavičaju i tradiciji	Učitelji, učenici.	Fotografije i crteži.	siječanj	Izrada plakata, razgovor sa starijima.	nema
Maškare	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija	Obilježavanje poklada	Učitelji, učenici.	Praktičan rad i sudjelovanje u povorci.	veljača	Izrada maski	nema
Promet - putujemo	Upoznati različita prometna sredstva.	Pridržavanje prometnih pravila.	Učitelji, učenici.	Izlet	U vrijeme planiranog šk izleta	Fotografije i ppt	Troškovi izleta

Zaštita i čuvanje okoliša	Razvijati ekološku osviještenost	Razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša.	Učitelji, učenici, djelatnici komunalnog poduzeća.	Odlazak u školsko dvorište	Travanj	Plakat i ppt	nema
---------------------------	----------------------------------	--	--	----------------------------	---------	--------------	------

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Uključenost škole u projekte	Osigurati povoljniji materijalni položaj škole, prezentirati školu kao čimbenik razvoja sredine	Projekt „BUBA“ (bistrog uma bez alkohola), terenska nastava, timski rad	Potrebni materijali za radionicu, anketni listići, PPT prezentacija, materijali za izložbe, materijali za opremanje scene	Školska godina 2014./2015.	Razrednici, pedagoginja, učenici, roditelji	Prezentacija projekta, rezultati anketa
Jačanje suradnje škole i roditelja, posebno roditelja učenika razredne nastave	Uskladiti kriterije, dogovoriti pravila, omogućiti uključivanje roditelja u realizaciju nekih nastavnih sadržaja	Kroz radionice i tematske roditeljske sastanke promovirati bolju suradnju i razumijevanje, izvanučionična nastava			Roditelji, učitelji razredne nastave i razrednici viših razreda	Povratne informacije u vidu reakcije i analize odgojno – obrazovne situacije na roditeljskim sastancima
Odnos učenika prema drugim učenicima	Uskladiti kriterije, dogovoriti pravila, omogućiti uključivanje roditelja u realizaciju nekih nastavnih sadržaja	Kroz radionice i tematske roditeljske sastanke promovirati bolju suradnju i razumijevanje, izvanučionična nastava			Razrednici, učenici, pedagoginja	Smanjenje broja sukoba
Građansko obrazovanje	Uskladiti kriterije, dogovoriti pravila, omogućiti uključivanje roditelja u realizaciju nekih nastavnih sadržaja. Osposobljavanje za razumijevanje i prepoznavanje svojih emocija. Upoznavanje načina za društveno prihvatljivo upravljanje istima	Radionice za učenike 8. razreda - program KUB (kul upravljanje bijesom)			Učenici 8. razreda, pedagoginja	

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljica OŠ „Kuna“, Kuna. Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja i izrazilo je svoje slaganje sa sadržajem kurikuluma.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.

U Kuni, 15. rujna 2014. godine

Predsjednica Školskog odbora:
Ivana Vitaljić

Ravnateljica škole:
Ana Milovčić