

**OSNOVNA ŠKOLA „KUNA“ KUNA**

KLASA: 602-02/19-01/16

URBROJ: 2117/1-27-19-01-4

Kuna, 03. listopada 2019.godine

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 03. listopada 2019.godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## **I. Izborna nastava**

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati iz izbornog predmeta pisani zahtjev uz obrazloženje od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. U tom slučaju učenik je obavezan da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

*Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta: strani jezik (talijanski), strani jezik (njemački), informatika i vjeronauk.*

*Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.*

*Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici sedmog i osmog razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.*

**Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.**

**Za učenike 1.-2. razreda PŠ Potomje organizirana je i izvannastavna aktivnost (Liturgijska grupa) iz vjeronauka.**

## **II. Izvannastavne aktivnosti**

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

**SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI**

Naziv aktivnosti: LIKOVNO-DRAMSKA GRUPA PŠ POTOMJE (1.i 2. razred)				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.	učiteljica PŠ Potomje (planirani broj učenika 4)	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Likovni uradci različitih tehnika.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima, te izložbama.	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi. Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo.

Naziv aktivnosti: LIKOVNO DRAMSKA GRUPA PŠ POTOMJE (3. i 4. razred)				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.	učiteljica PŠ Potomje (planirani broj učenika 9)	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Likovni uradci različitih tehnika.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima, te izložbama.	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi. Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo.

Naziv aktivnosti: LITERARNO – DRAMSKA GRUPA KUNA ( 2.,3.i 4. razred)				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja Vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. Omogućiti učenicima izražavanje literarne kreativnosti. Razvijanje sklonosti i interesa za literarno stvaralaštvo	Veselka Cvitanović (planirani broj učenika 7)	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje, govorenje Literarni uradci različitih tema	Troškovi prijevoza učenika do smotre, natjecanja, izrada kostima	Rezultati na smotrama i natjecanjima	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi Suradnja sa časopisima

Naziv aktivnosti: MALI ENGLEZI				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Upoznavanje engleskih bajki.	Marina Maras, učiteljica engleskoga jezika u matičnoj školi (planirani broj učenika 5)	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

Naziv aktivnosti: SPORTSKA GRUPA MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Sustavno proučavanje i unapr.tj.sposobnosti i moralnih normi u skladu s sposob. i sklonostima učenka. Osposobljavanje za život i rad,timski rad. Osposobiti učenike za cjeloživotno bavljenje sportom.	Lara Violačić, učiteljica TZK u matičnoj školi (planirani broj učenika 9 )	U popodnevним satima se organiziraju sekcije i školska natjecanja,na razrednom i pojedinačnom nivou. Prijateljski susreti u skladu s mogućnostima,županijska natjecanja u planu natjecanja ŠŠ saveza županije.	Sekcije koriste dvoranu i rekvizite koji se koriste i u nastavi. Troškovi prijevoza učenika općinskih natjecanja pokriva škola,a županijskih Školski sportski savez Du-neretvanske županije.	Rezultati na smotrama i natjecanjima. Sudjelovanje u aktivnostima ŠŠD ima pozitivan utjecaj na ocjenu u predmetu TZK-a.	Učenicima će se pratiti sudjelovanje na treninzima,te rezultati na lokalnim natjecanjima. Najbolji u muškoj i ženskoj konkur. izboriti će sudjelovanje na županijskim natjecanjima.

Naziv aktivnosti: LIKOVNO ESTETSKA GRUPA MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.	Mladenka Hazdovac, učiteljica LK u matičnoj školi (planirani broj učenika 12)	Likovni uradci različitih tehnika.	Troškovi prijevoza učenika do smotre, izložbe ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima, te izložbama.	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo.

Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje glazb. kulture kod uč., njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Nensi Borozan, učiteljica GK u matičnoj školi (planirani broj učenika 12)	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

Naziv aktivnosti: GLAZBENA GRUPA				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Omogućiti darovitim učenicima da izraze i razvijaju svoje talente i ostvarenim programom pratiti sve potrebne datume / priredbe u školskom kalendaru : Mjesec knjige, Dan sjećanja na Vukovar,Sv.Nikola, Božićni koncert, Valentinovo, Majčin dan, Uskršnji koncert, Dan škole, završna školska priredba...	Nensi Borožan, učiteljica GK u matičnoj školi (planirani broj učenika 7)	Različite nastavne metode uz pojedinačni i grupni pristup, uz pomagala u nastavi – klavir, projektor i platno, računalo, glazbena ploča (tabla s crtovljem), kvalitetni zvučnici za reprodukciju.,stalak za note i stihove.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

Naziv aktivnosti: LITERARNO DRAMSKA GRUPA MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku Omogućiti uč. izražavanje literarne kreativnosti. Razvijanje sklonosti i interesa za literarno stvaralaštvo.	Damir Brkanac, učitelj hrvatskog jezika u matičnoj školi. (planirani broj učenika 5)	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Literarni uradci različitih tema.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi. Suradnja sa časopisima za mlade.

Naziv aktivnosti: MALI POVJESNIČARI				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje interesa i ljubavi prema povijesti zavičaja i svijeta. Usvajanje istraživačkih metoda. Razvijanje izražavanja i argumentiranja mišljenja.	Tonči Butirić, učitelj povijesti i učenici	Izrada plakata i projekti vezani za povijesne teme.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

Naziv aktivnosti: PRVA POMOĆ				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Upoznavanje s osnovama pružanja prve pomoći. Razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravlju. Upoznavanje s problemima ovisnosti.	Učiteljica biologije i učenici	Praktični rad s učenicima. Priprema za smotre i natjecanja.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na natjecanjima.

Naziv aktivnosti: ROBOTIKA				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Upoznavanje s osnovama robotike. Razvijanje interesa za informatiku i programiranje.	Učitelj informatike	Praktični rad s učenicima. Priprema za smotre i natjecanja.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na natjecanjima.

## SADRŽAJ PRIGODNIH SVEČANOSTI I AKTIVNOSTI ŠKOLE

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
5.9. – 12.9.	SLAVIMO PISMENOST	Razrednici, učitelj hrvatskoga jezika, učenici škole	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa
10. mjesec	ŠTEDIMO I VIŠE VRIJEDIMO	Razrednici, učenici škole	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa
10. mjesec	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Razrednici, vjeroučitelji i učenici škole	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa Kulturni program, blagoslov kruha Tematski sat
10. mjesec	RUKSAK PUN KULTURE	Izvođači, učenici, učitelji	Predstava i radionica
11. mjesec	MATO CELESTIN MEDOVIĆ- aktivnosti povodom rođendana	Svi učenici i učitelji	Radionice i predavanja u Galeriji
15.10. – 15. 11.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Učitelj hrvatskoga jezika, knjižničarka, učenici viših razreda	Zidne novine Poklonimo knjigu (akcija učenika).
15.11. – 15. 12.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	pedagoginja, razrednici, učenici viših razreda	Zidne novine Predavanja i radionice Projekcija tematskih filmova
18.11.	SJEĆANJE NA VUKOVAR	učitelj povijesti, razrednici, učenici.	Aktualna minuta, zidne novine, paljenje svijeća.
10. - 12. mjesec	HUMANOST NA DJELU (prodajna izložba)	Svi učitelji i učenici	Prodajnom izložbom
6.12.	SVETI NIKOLA	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole, vjeroučitelji	Ukrašavanje panoa i učionica. Prigodne priredbe sa simboličnim darivanjem. Aktualni sat na nastavi Vjeronauka.
1. i 2. mjesec	LIDRANO	Učitelj hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave, učenici	Sudjelovanje na smotri na području poluotoka Pelješca
14.2.	VALENTINOVO	Učitelji hrvatskog, likovnog i glazbenog odgoja i učenici	Ukrašavanje panoa.
2. mjesec	DAN ŠKOLE	Ravnatelj, učitelji, učenici	Prigodni program
2. mjesec	POKLADI	Učiteljice razredne nastave, učiteljica likovnog odgoja, učenici	Ukrašavanje panoa.
21.03.	DAN DAROVITIH UČENIKA	Svi nastavnici i pedagog	Ukrašavanje panoa.
4. mjesec	USKRS	učitelji, roditelji, učenici	Ukrašavanje panoa, Radionica „izrada palmica“ za Cvjetnicu.
8.5.	MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA	Svi razrednici, učenici	Akcija prikupljanja novca za CK
12.5.	MAJČIN DAN	Svi razrednici, učenici	Zidne novine, izrada simboličnih poklona, i ostale aktivnosti prema dogovoru.
10.5.	DAN OPĆINE (DELORITA)	Ravnatelj, učitelji, učenici	Pohađanje mise i procesije, sportski susret peljeških škola.
Lipanj 2020.	ZAVRŠNA PRIREDBA	Svi učitelji, učenici, roditelji	Priredba i sveta misa.
Lipanj 2020.	PODJELA SVJEDODŽBI OSMAŠIMA	Razrednik osmoga razreda, osmaši	Prigodno obraćanje, intoniranje himne, podjela svjedodžbi.
Rujan-lipanj	EKO AKCIJE	Učenici i razrednici	Periodično angažiranje na čišćenju i uređivanju okoliša škole.

### III. Izvanškolske aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI
Nogomet	NK Rat, NK Grk
Glazba	Glazbena škola Orebić, Hrvatska narodna glazba Potomje
Vatrogasci	DVD Kuna
Ples	Plesna škola

### IV. Izvanučionična nastava

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno –obrazovne skupine.

## I.razred

Naziv aktivnosti: Strane svijeta, Stajalište i obzor, Plan mjesta, Zemljovid				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Uvježbati i uočiti odnose i relacije u prostoru: gore, dolje, iznad, ispod, između, lijevo i desno.	Snalaženje u svakodnevnom životu. Usvajanje pojmova koji označavaju odnose u prostoru.	Učenici prvog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Priroda se mijenja (sva godišnja doba)				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	Učenici prvog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Promet i Put od kuće do škole				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje prometa u svom mjestu. Uvježbavanje sigurnog ponašanja u prometu na relaciji kuća-škola.	Sigurno kretanje u prometu poštujući prometne znakove i ostalu signalizaciju.	Učenici prvog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Čistoća okoliša				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Razvijanje ekološke svijesti učenika. Osvijestiti povezanost ljudi i okoliša u kojem žive.	Razvijanje ekološke svijesti učenika.	Učenici prvog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

## II. razred

Naziv aktivnosti: Priroda se mijenja (sva godišnja doba)				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	Učenici drugog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Upoznajmo svoje mjesto				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje sadržaja i institucija koje se nalaze u mjestu življenja. Samostalno predstavljanje svog mjesta.	Razvijanje svijesti o svom najužem zavičaju.	Učenici drugog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Moj zavičaj i Vode u zavičaju				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti zavičaja. Razviti svijest o povezanosti prirode i ljudske djelatnosti.	Upoznavanje specifičnosti zavičaja, razlikovanje zavičaja po najvažnijim obilježjima.	Učenici drugog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Prometni znakovi i Promet				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti prometa i prometne povezanosti našeg zavičaja. Posebni naglasak na moru kao važnoj prometnici. Poznavanje najvažnijih prometnih znakova koji se odnose na sigurno kretanje pješaka.	Upoznavanje načina prometovanja u zavičaju i šire. Upoznavanje pojmova koji se u prometu koriste. Poznavanje najvažnijih prometnih znakova koji se odnose na sigurno kretanje pješaka.	Učenici drugog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

### III. razred

Naziv aktivnosti: Strane svijeta, Stajalište i obzor, Plan mjesta, Zemljovid				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Usvojiti glavne strane svijeta, pokazati načine snalaženja u prirodi pomoću i bez kompasa. Usvojiti pojmove stajalište i obzor. Napraviti plan mjesta i zorno pokazati odnose stvarnog prostora i boja na zemljovidu.	Snalaženje u prirodi, na zemljovidu i planu.	Učenici trećeg razreda i učiteljica	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Izgled zavičaja i Vode u zavičaju				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti zavičaja. Razviti svijest o povezanosti prirode i ljudske djelatnosti.	Upoznavanje specifičnosti zavičaja, razlikovanje zavičaja po najvažnijim obilježjima.	Učenici trećeg razreda i učiteljica	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Prometni znakovi i Promet				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti prometa i prometne povezanosti našeg zavičaja. Posebni naglasak na moru kao važnoj prometnici. Poznavanje najvažnijih prometnih znakova koji se odnose na sigurno kretanje pješaka.	Upoznavanje načina prometovanja u zavičaju i šire. Upoznavanje pojmova koji se u prometu koriste. Poznavanje najvažnijih prometnih znakova koji se odnose na sigurno kretanje pješaka.	Učenici trećeg razreda i učiteljica	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

#### IV. razred

Naziv aktivnosti: Priroda				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razlikovanje obilježja žive i nežive prirode.	Razlikovanje obilježja žive i nežive prirode.	Učenici četvrtog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Uvjeti života				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Uočavanje povezanosti uvjeta života i života zelene biljke i ostalih živih bića.	Primjena stečenog znanja kroz pokus u školskom okolišu.	Učenici četvrtog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Životne zajednice				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje karakteristika životnih zajednica karakterističnih za naš zavičaj (travnjak, borova šuma i more.)	Upoznavanje međusobne povezanosti biljaka i životinja u pojedinim životnim zajednicama.	Učenici četvrtog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Primorski krajevi RH				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti i znamenitosti primorskog zavičaja. More utječe na klimu i djelatnosti stanovništva.	Razvijanje svijesti o specifičnosti svoga zavičaja.	Učenici četvrtog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- pobliže upoznati znamenitosti Doline Neretve
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- razrednici, učenici, vanjski suradnici turistički vodiči
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- posjet muzejima, fotosafari, igre na otvorenom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- travanj / svibanj 2020.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi organizacije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- učenikovo samovrednovanje, izrada zadanih zadataka određenog predmeta

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Upoznavati se sa prirodno – geografskim , kulturnim i povijesnim znamenitostima te ostalim specifičnostima Republike Hrvatske
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- razrednici, učenici, vanjski suradnici turistički vodiči
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- Upoznavati se sa prirodno – geografskim , kulturnim i povijesnim znamenitostima te ostalim specifičnostima Republike Hrvatske
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- travanj / svibanj 2020..
<b>Troškovnik</b>	- troškovi organizacije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- učenikovo samovrednovanje, izrada zadanih zadataka određenog predmeta

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Upoznavati se sa prirodno – geografskim , kulturnim i povijesnim znamenitostima te ostalim specifičnostima Hrvatskog Zagorja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- razrednici, učenici, vanjski suradnici turistički vodiči
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- Upoznavati se sa prirodno – geografskim , kulturnim i povijesnim znamenitostima te ostalim specifičnostima Hrvatskog Zagorja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- travanj / svibanj 2020.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi organizacije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- učenikovo samovrednovanje, izrada zadanih zadataka određenog predmeta

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- pobliže upoznati znamenitosti Korčule
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- razrednici, učenici, vanjski suradnici turistički vodiči
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- posjet muzejima i sakralnim građevinama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- travanj / svibanj 2019.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi organizacije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- učenikovo samovrednovanje, izrada zadanih zadataka određenog predmeta

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- pobliže upoznati znamenitosti Stona
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima Stona - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- razrednici i učenici i vanjski suradnici turistički vodiči
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- posjet muzejima i sakralnim građevinama, zidine, solana
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- svibanj 2018.
<b>Troškovnik</b>	- trošak prijevoza i ulaznice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- učenikovo samovrednovanje, izrada zadanih zadataka određenog predmeta

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- pobliže upoznati znamenitosti grada Korčule
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima Korčule - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- razrednici i učenici, vanjski suradnici turistički vodiči
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- posjet muzejima i sakralnim građevinama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- svibanj 2019.
<b>Troškovnik</b>	- trošak prijevoza i ulaznice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- učenikovo samovrednovanje, izrada zadanih zadataka određenog predmeta

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Naučiti se orijentirati uz pomoć kompasa, znati orijentirati kartu ili plan, moći orijentirati se u prostoru (izvan učionice), znati objasniti važnost orijentacije u stvarnom prostoru
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Zorno upoznati i primijeniti u redovnoj nastavi.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učitelj i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- Terenska nastava-promatranje.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- cijela školska godina
<b>Troškovnik</b>	- troškova nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- izrada plakata.

Aktivnosti, program i/ili projekt

NASTAVA U PRIRODI – OBLICI RELJEFA I OBLIKOVANJE RELJEFA VANJSKIM PROCESIMA I.  
dio

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Znati objasniti promjene reljefa, navesti vanjske procese koji oblikuju reljef, prepoznati na slikama reljefne oblike

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Zorno upoznati i primijeniti u redovnoj nastavi.

**Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

- učitelj i učenici

**Način realizacije aktivnosti**

- Terenska nastava-promatranje.

**Vremenik aktivnosti**

- cijela školska godina

**Troškovnik**

- troškova nema

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- uočavanje prirodnih procesa i pojava u svom zavičaju.

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Znati objasniti što utječe na različitost klima, znati nabrojiti i opisati obilježja osnovnih tipova klima, biljnog i životinjskog svijeta te vrste tla u Hrvatskoj i u svom zavičaju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Zorno upoznati i primijeniti u redovnoj nastavi.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učitelj i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- Terenska nastava-promatranje.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- cijela školska goddina
<b>Troškovnik</b>	- troškova nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- uočavanje prirodnih procesa i pojava u svom zavičaju.

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočiti potrebe drugih osoba te izazvati empatiju kod učenika. Shvatiti da se uz malo vlastita truda i odricanja nekome može pružiti puno radosti. - Usaditi kod učenika životne vrednote ljubavi, pomaganja, suosjećanja...
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočiti potrebe drugih osoba te izazvati empatiju kod učenika. Shvatiti da se uz malo vlastita truda i odricanja nekome može pružiti puno radosti. - Usaditi kod učenika životne vrednote ljubavi, pomaganja, suosjećanja...
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- vjeroučiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- Terenska nastava-posjet potrebitoj osobi u mjestu uz druženje i razgovor.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- cijela školska godina
<b>Troškovnik</b>	- troškova nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usadene vrednote primjeniti, vlastitim ponašanjem prema drugima, u društvenu okolinu; razred, obitelj, župu...sličnim prigodama. -

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET MEMORIJALNOM CENTRU VUKOVAR
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijanje svijesti o patnjama grada heroja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- naučiti djecu da je rat najveća poguba ljudske naravi
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- ravnatelj i razrednik 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- posjet memorijalnom centru u Vukovaru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- veljača 2020.
<b>Troškovnik</b>	- trošak prijevoza i ulaznice – Ministarstvo branitelja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- učenikovo samovrednovanje - prezentacija ostalim učenicima po povratku u školu

## V. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava realizira se za učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju nastave. To se posebno odnosi na učenike koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu. Konstantna pomoć i poticaj tijekom nastave potrebna je učeniku s teškoćama u razvoju.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA I. - IV. MATIČNA ŠKOLA ( mat. i hrv.)		VREMENIK: po potrebi			
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnosti rješavanja mat. Problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, mat. Operacija, te u svladavanju pravopisa i čitanja.	Veselka Cvitanović (planiran broj učenika 10)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 3.i 4. razred PŠ POTOMJE( mat. i hrv.)		VREMENIK: po potrebi			
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnosti rješavanja mat. Problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, mat. Operacija, te u svladavanju pravopisa i čitanja.	učiteljica (planiran broj učenika 9)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 1. i 2. PŠ POTOMJE (mat. i hrv.)		VREMENIK: po potrebi			
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnosti rješavanja mat.problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja.Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, mat. Operacija, te u svladavanju pravopisa i čitanja.	učiteljica (planiran broj učenika 4)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATIČNA ŠKOLA (mat.)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pomagati učenicima u razumijevanju, te svladavanju sadržaja koji mu predstavljaju poteškoće iz matematike.	Pomoć pri usvajanju sadržaja matematike.	Nastavnik matematike i učenici od 5. do 8. razreda	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA (engleski jezik)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pomagati učenicima u razumijevanju, te svladavanju sadržaja koji mu predstavljaju poteškoće iz engleskog jezika.	Pomoć pri usvajanju sadržaja engleskog jezika.	Nastavnik engleskog jezika i učenici.	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA (hrvatski jezik)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pomagati učenicima u razumijevanju, te svladavanju sadržaja koji mu predstavljaju poteškoće iz hrvatskog jezika.	Pomoć pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika.	Nastavnik hrvatskog jezika i učenici.	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA (kemija)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pomagati učenicima u razumijevanju, te svladavanju sadržaja koji mu predstavljaju poteškoće iz kemije.	Pomoć pri usvajanju sadržaja kemije.	Nastavnik kemije i učenici.	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

## VI. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA I.-IV. razred MATIČNA ŠKOLA mat. i hrv. VREMENIK: cijela šk.god.					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka, razvoj matematičkog log. Zaključivanja. Proširiti znanje iz hrv. jezika	Proširiti znanje, vještine i logično razmišljanje	Veselka Cvitanović (3 učenika )	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići, usmene i pismene provjere

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 1.i 2. PŠ POTOMJE mat. i hrv. VREMENIK: cijela šk.god.					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka, razvoj matematičkog log. Zaključivanja. Proširiti znanje iz hrv. jezika	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	Učiteljica (planiran broj učenika 2)	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 3. i 4. PŠ POTOMJE mat. i hrv. VREMENIK: cijela šk.god.					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. , razvoj matem. – log. zaključivanja	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učiteljica (planiran broj učenika 2)	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U MATIČNOJ ŠKOLI			VREMENIK: cijela šk.god.		
5.-8. razred					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. , razvoj matem. – log. zaključivanja	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U MATIČNOJ ŠKOLI			VREMENIK: cijela šk.god.		
5.-8. razred					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA1.- 4. razred			VREMENIK: cijela šk.god.		
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE U MATIČNOJ ŠKOLI					VREMENIK: cijela šk.god.
5.-8. razred					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja. Detaljno upoznavanje s kartom, atlasom.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA INFORMATIKE U MATIČNOJ ŠKOLI					VREMENIK: cijela šk.god.
5.- 8. razred					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA KEMIJE U MATIČNOJ ŠKOLI					VREMENIK: cijela šk.god.
7. I 8. razred					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA					VREMENIK: cijela šk.god.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Upoznavanje s njemačkim jezikom, običajima i elementima kulture u R Njemačkoj.	Nastavnica njemačkog jezika i učenici	Praktični rad s učenicima. Izrada plakata i prezentacije projekata.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na natjecanjima.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 5.-8. razred

VREMENIK: cijela šk.god.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

## VII. POSJETI

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET KINU i KAZALIŠTU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijanje navike posjeta kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti, doživjeti prostor kino dvorane i kazališta, razvijati kulturu ponašanja, upoznavanje sa scenskom kulturom, razvijanje kritičnosti za filmsku i dramsku umjetnost, upoznati kazališnu pozornicu, gledalište, usvajanje temeljnih pojmova vezanih za kazalište, kulturno odgajanje učenika za cijeli život
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i njegovanje pravila ponašanja, upoznavanje filmske i dramske umjetnosti
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učenici 1. – 8. razreda s učiteljicama, razrednicima, učitelj hrvatskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- izvanučionična nastava; posjet kinu i kazalištu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom šk. god. 2019./2020.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi kino ulaznica i kazališnih ulaznica prema cjeniku ustanova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- razgovor nakon posjeta kinu, izložba učeničkih radova

## VIII. PROGRAMI

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA OVISNOSTI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sustavna edukacija učenika o zdravim stilovima života</li><li>- unaprjeđenje zdravlja učenika kroz zdravstveni odgoj</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima od 1. do 8. razreda</li><li>- razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora</li></ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- koordinatorica pedagoginja</li><li>- razrednici, učitelji kemije, biologije i tjelesno-zdravstvene kulture</li><li>- vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Školski dispanzer i dr.</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tematske radionice i predavanja za:</li><li>- učitelje škole, učenike i roditelje</li><li>- individualni razgovori s učenicima</li><li>- informativni letci za roditelje</li><li>- po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom šk. god. 2019./2020.</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacijski upitnici</li><li>- povratne informacije od korisnika programa</li></ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	POMOĆ UČENICIMA U ORGANIZACIJI UČENJA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- svladavanje vještine organiziranog i produktivnog učenja kako bi se spriječio školski neuspjeh i poremećaji u ponašanju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- naučiti učenike kako pravilno učiti i organizirati učenje
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- koordinatorica pedagoginja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- radionice - savjetodavni instruktivni rad s učenicima i roditeljima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god.
<b>Troškovnik</b>	potrošni materijal ( za radionice )
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- evaluacijski upitnici - povratne informacije od korisnika programa

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učenika s mogućnostima i uvjetima izbora zanimanja</li><li>- -pomoć učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti i interesa</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izbor zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika</li></ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- -pedagoginja</li><li>- razrednik</li><li>- predstavnici srednjih škola</li><li>- Zavod za zapošljavanje</li><li>- - liječnik Medicine rada</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- predavanja za učenike i roditelje</li><li>- testiranje učenika</li><li>- individualni razgovori i savjetovanja</li><li>- podjela promidžbenih materijala</li><li>- suradnja sa stručnjacima drugih institucija</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom šk. god.</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal ( za radionice )</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacijski upitnici</li><li>- povratne informacije od korisnika programa</li></ul>

<b>PROGRAM / AKTIVNOST</b>	<b>VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postupanje prema zakonskim odredbama</li> <li>• promicanje i praktična provedba zaštite na radu</li> <li>• locirati probleme i poteškoće koje mogu nastati u mogućim stvarnim opasnim situacijama te osmišljavanje njihovog rješavanja</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapovjednik civilne zaštite Općine Orebić</li> <li>• izvoditelji: Stožer civilne zaštite Općine Orebić, DVD Kuna, predstavnici MUP-a, liječnički tim, DUZS</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- svi učenici naše škole
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvoditelji, učitelji, djelatnici škole</li> </ul>
<b>REALIZACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor između Škole i izvoditelja o vremenu i načinu provođenja pokazne vježbe</li> <li>- obavještanje učenika i djelatnika škole o provođenju vježbe</li> <li>- u organizaciji izvoditelja provest će se pokazna vježba</li> <li>- prikupljanje doživljaja i iskustava učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sve troškove snose izvoditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Procjena poteškoća i problema prilikom izvođenja vježbe. Donošenje rješenja za poboljšanje i bolju pripremu u slučaju stvarnih situacija.

## **IX.PROJEKTI**

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje kvalitete školovanja učenika s posebnim odgojno obrazovnim potrebama u sustavu redovnog osnovnog školovanja</li> <li>- kvalitetniji oblik podrške učenicima s teškoćama u razvoju pri integraciji u redovni sustav obrazovanja</li> <li>- pomoćnik (asistent) u nastavi tijekom nastavnog procesa pruža potporu učeniku s TUR, profesoru i razrednom odjelu u cjelini</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima s posebnim odgojno obrazovnim potrebama koji su uključeni u redovan sustav odgoja i obrazovanja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnateljica, pedagoginja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredna podrška učeniku s teškoćama u razvoju tijekom nastavnog procesa, pomoć učitelju u kreiranju nastavnih ciljeva, razradi IOOP-a</li> <li>- podrška u radu cijelog razrednog odjela i škole</li> <li>- suradnja s ostalim učiteljima i suradnicima unutar kolektiva, u svrhu poboljšanja uvjeta školovanja učenika s posebnim obrazovnim potrebama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2019./ 2020.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt: Zajedno možemo sve!</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt: Zajedno možemo sve!</li> </ul>

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati čitalačke vještine koje su prvi uvjet za školski, ali i životni uspjeh</li> <li>- poticati čitanje i čitanje naglas</li> <li>- razvijati čitalačke navike</li> <li>- popularizirati knjigu</li> <li>- buditi ljubav prema knjigama i književnosti kao umjetnosti riječi, poticati čitanje i tako razvijati sposobnosti doživljavanja ljepote književnosti koja oplemenjuje i izvorište je spoznaje</li> <li>- poticati zdravi i pozitivni natjecateljski duh među učenicima</li> <li>- buditi ljubav prema školi u kojoj se kroz osmišljenu aktivnost može zabaviti i učiti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvješćivati kako je druženje s knjigama veselje, zabava i potreba za emocionalni, duhovni i intelektualni život čovjeka</li> <li>- kvalitetno osmisliti provođenje slobodnog vremena učenika</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesor hrvatskog jezika, zainteresirani učenici (uz upute Organizatora - Hrvatsko knjižničarsko društvo - Komisija za knjižnične usluge za djecu i mladež i Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak)</li> <li>- knjižničarka</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir natjecatelja uz pomoć učiteljica, odabir tekstova za čitanje, odabir članova komisije za prosudbu uspješnosti na školskoj razini, školsko natjecanje, biranje pobjednika, gradsko natjecanje u Gradskoj knjižnici</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15. listopada – 15. studenog</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nagrada školskom pobjedniku (knjiga)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje; vanjsko vrednovanje</li> <li>- školsko natjecanje, gradsko/općinsko natjecanje,</li> <li>- nacionalno natjecanje na Interliberu 2018.</li> <li>- objavljivanje na web stranicama Škole</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE – NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2019.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- buditi ljubav prema knjigama i književnosti kao umjetnosti riječi, poticati čitanje i tako razvijati sposobnosti doživljavanja ljepote književnosti koja oplemenjuje i izvorište je spoznaje</li> <li>- razvijati čitalačke vještine koje su prvi uvjet za školski, ali i životni uspjeh</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvješćivati kako je druženje s knjigama veselje, zabava i potreba za emocionalni, duhovni i intelektualni život čovjeka</li> <li>- kvalitetno osmisliti provođenje slobodnog vremena učenika</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- knjižničarka , učitelj hrvatskog jezika i zainteresirani učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici popunjavaju u školskoj knjižnici uz pomoć i angažman knjižničarke na računalu on-line Nacionalni kviz za poticanje čitanja. Pitanja kviza temelje se na četiri dječje knjige koje su učenici prethodno trebali pročitati prema utvrđenom rasporedu čitanja zbog nedostatnog broja knjiga</li> <li>- na završnoj svečanosti u okviru sajma Interliber održava se izvlačenje i dodjela glavne te utješnih nagrada pobjednicima svih knjižnica koje su sudjelovale u kvizu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15. listopada – 15. studenog</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 600,00 kn za kupnju potrebnih knjiga</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje; vanjsko vrednovanje - objava izvučenih dobitnika na završnoj svečanosti sajma Interliber u Zagrebu; vrednovanje unutar Škole; objavljivanje na web stranicama Škole</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	PREVENCIJA NAPADA NA DJECU CAP (CHILDREN ASSAULT PREVENTION)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija nasilja nad i među djecom</li> <li>- senzibiliziranje odraslih za ove probleme</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 2. razreda da prepoznaju potencijalno opasne situacije, nauče samozaštitu i znaju osobe kojima se mogu obratiti za pomoć</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koordinatorica pedagoginja</li> <li>- učiteljice drugih razreda</li> <li>- vanjski suradnici programa, članovi CAP tima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice i predavanja za:</li> <li>- osoblje škole, učenike i roditelje</li> <li>- individualni razgovori s učenicima</li> <li>- informativni letci za roditelje</li> <li>- suradnja s vanškolskim ustanovama: Udruga roditelja Korak po korak, Udruga Feniks, itd.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u suradnji s Udrugom Feniks iz Dubrovnika i Udrugom roditelja Korak po korak iz Zagreba</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski upitnici</li> <li>- na državnoj razini evaluaciju provodi Udruga Korak po korak</li> </ul>

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- omogućiti školovanje jednom učeniku srednje škole St. Francis u Keniji i time mu dati priliku za bolju budućnost i iskorak iz kruga siromaštva
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključivanja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- razrednici, ravnateljica, koordinatorica učiteljica vjeronauka Marina Damjanović-Tolj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prikupljanje sredstva za jednu godinu školovanja učeniku SŠ St. Francis u Keniji i istodobno učenje o životu vršnjaka u Africi kroz izrade plakata i drugih ueničkih radova – Dani kruha i Božićna humanitarna izložba
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	- potrošni materijal
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- prikupljena sredstva, plakati, izložbe, doprinosi od prodajne izložbe.

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- promicanje i zaštita oralnoga zdravlja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- preventivni pregledi školske djece
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- liječnica školske medicine, razrednici, ravnateljica i pedagoginja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- ispunjavanje obrasca „Zubna putovnica“, pregled kod doktora dentalne medicine, obavijesti roditeljima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	- potrošni materijal
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- unaprijeđenje oralnoga zdravlja

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prikupljenim plastičnim čepovima i njihovim recikliranjem sufinancirati skupe lijekove za udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih, izgraditi altruistički stav prema svima, razvijati ekološku svijest
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Svi učitelji, stručni suradnici škole te učenici od 1. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prikupljanje plastičnih čepova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom šk. god.
<b>Troškovnik</b>	- poštarina
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- poticati učenike na ekološko, ali prvenstveno humanitarno djelovanje - razgovor i usmena pohvala za rad

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada knjižice starinskih autohtonih recepata</li> <li>- Izrada razglednice našega kraja</li> <li>- Izrada kratkog turističkog vodiča našega kraja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje kreativnosti učenika</li> <li>- Upoznavanje s poviješću, običajima i tradicijom našega kraja</li> <li>- Povezivanje i uključivanje u lokalnu zajednicu</li> <li>- Promoviranje baštine našega kraja u turističke svrhe</li> <li>- Poticanje grupnog rada, suradničkog učenja, poštivanje tuđeg mišljenja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svi učitelji, stručni suradnici škole te učenici od 1. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dogovor oko konkretnih aktivnosti na pojedinim predmetima</li> <li>- Izrada troškovnika</li> <li>- Traženje potpore u lokalnoj zajednici</li> <li>- Izvođenje aktivnosti na nastavi</li> <li>- Presentacija konačnih proizvoda za dane kruha, Božić, Uskrs i na završnoj školskoj priredbi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sredstva od potpore lokalne samouprave</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kvalitativno (metoda ankete), razgovor na satu razrednika, završna prezentacija, proizvodi koje su učenici napravili, prepoznatljivost od strane turističke i lokalne zajednice</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	Projekt "Zeleni filmovi u vašoj školi"
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilj projekta je dodatno popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave) koje su dio cjelovitog programa. U programu se stavlja naglasak na kritičko mišljenje te upotrebu digitalnih i interaktivnih sadržaja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Program Zeleni filmovi u vašoj školi realizira se u osnovnim i srednjim školama na području čitave Republike Hrvatske (20 županija + grad Zagreb) kako bi se dodatno popularizirali zaštita okoliša, održivi razvoj i zdrav život među mladom populacijom.</p>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljica biologij, učiteljice razredne nastave, stručni suradnici škole te učenici od 1. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Dijelovi programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikazivanje učenicima kratkog dokumentarnog filma „zelene“ tematike (stranih i domaćih + filmovi iz rada naših ustanova, zavoda, nac.parkova)</li> <li>- Rasprava o filmu koji se pogledao uz popratni priručnik koji za potrebe filma izrađuje udruga u suradnji s pedagozima i stručni službama</li> <li>- Anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje</li> <li>- Izvještaj o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici i iznose svoje stavove o programu</li> <li>- Na kraju školske godine školama se dostavlja izvještaj na temelju stručno obrađenih rezultata iz anketa učenika i izvještaja nastavnika - Učenici na stranicama programa mogu ispuniti Eko – kviz</li> <li>- Zainteresirani učenici uz pomoću Udruge mogu izraditi svoje „zelene“ filmove „Budi – zeleno kreativan“ od kojih će se najbolji prikazati na mrežnim stranicama Green Life, u okviru Zelenog filmskog festivala te slijedeće godine u okviru programa „Zeleni filmovi u vašoj školi“ Ovaj program spaja tri izuzetno bitne odrednice: MLADE – EKOLOGIJU - EDUKACIJU.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god..</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- /</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje</li> </ul>

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika i roditelja za natjecanja u drugim predmetima i za natjecanje iz engleskog jezika u 8.razredu. Iz HIPPO natjecanja dobiti međunarodno priznatu ocjenu znanja engleskog jezika; usporediti svoje znanje s znanjem drugih učenika iz RH i drugih država.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pokazati učenicima koliko više mogu naučiti i kako se znanje može cijeniti i iskoristiti za budućnost i u drugim zemljama osim Hrvatske. Poticati na bolji i kvalitetniji rad i upoznati učenike bolje s velikim znanjem i osobama iz prošlosti. Pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje. Potaknuti suradništvo učenika i učitelja iz predmetne i razredne nastave i međusobno.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljica engleskog jezika</li> <li>- Učenici 4.-8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provođenje dodatne nastave. Pisanje ispita na natjecanjima za našu školu, te najbolji na međunarodnom HIPPO natjecanju
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom šk. god.
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta 100,00</li> <li>- materijal i pribor 200,00 sredstva i pomagala 0,00</li> <li>- troškovi putovanja i boravka u lokaciji 0,00</li> <li>- putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta po potrebama troškovi vrednovanja i korištenja rezultata 0,00</li> <li>- Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</li> <li>- UKUPNO 300- 1000 kn</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnost se evaluira putem samog natjecanja, uspjehom učenika.</li> <li>- Promocija učenika i škole. Objavljivanje rezultata u školskim glasilima.</li> </ul>

## **X. PLANI ZA SATE RAZREDNIKA**

## Sat razrednika I. razred PŠ POTOMJE

1. Postao sam učenik
2. Što i kako ćemo raditi na našem satu
3. Moj razred i ja
4. Radimo zajedno
5. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
6. Kad se male ruke slože
7. Učimo učiti
8. Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti
9. Sigurnost u igri
10. Priroda se mijenja
11. Jesen u mome mjestu
12. Što je prijateljstvo?
13. Različiti, ali jednako vrijedni
14. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
15. Veselje Božića
16. Kako se ponašam na ulici, crkvi
17. Čistoća naše škole
18. Vani je hladno, unutra toplo
19. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
20. Školske obveze i radne navike
21. Dani karnevala
22. Pretjerana znatiželja može biti opasna
23. U prodavaonici
24. Bolje spriječiti nego liječiti
25. Voda
26. Pozdrav proljeću
27. Osjećam prirodu oko sebe
28. Djevojčice i dječaci – đaci veseljac
29. Zemlja je moj dom
30. Moj razred i ja
31. Mojoj mami

32. Obitelj je važna
33. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
34. U zdravom tijelu zdrav duh
35. Što smo naučili u 1. razredu

## GODIŠNJI PLAN ZA SAT RAZREDNIKA – II. Razred MŠ KUNA

<p>1. Uvodni sat                  2. Kako ćemo se odnositi jedni prema drugima                  GOO                  3. Prepoznavanje svojih osjećaja                  4. Projekt „Pozdrav s Pelješca“ GOO                  5. Projekt „Pozdrav s Pelješca GOO                  6. Kako doživljavamo uspjeh                  7. U čemu sam/nisam dobar                  8. Kumstvo mali dom u Keniji                  9. Doživio sam neuspjeh                  10. Čuvamo li naše zdravlje ZO                  11. Pušenje – nikotin je neprijatelj čovjeku, a                  naročito djeci                  12. Oprez u susretu s nepoznatim osobama i                  predmetima                  13. Kako ću obradovati majku</p>	<p>14. Projekt „Pozdrav s Pelješca“ GOO                  15. Pomažem starijoj osobi GOO                  16. Kako se ponašamo u neugodnim                  situacijama                  17. Rješavamo sukobe GOO                  18. Oprez u susretu s nepoznatim osobama i                  predmetima                  19. Projekt „Pozdrav s Pelješca“ GOO                  20. Poštuju li se međusobno dječaci i                  djevojčice GOO                  21. Kumstvo mali dom u Keniji                  22. Kako izvršavamo naše obveze                  23. Ponašanje prema životinjama ZO                  24. Natječemo se u igrama spretnosti</p>	<p>25. Važnost prvog jutarnjeg obroka i                  međuobroka ZO                  26. Vrste tjelovježbenih aktivnosti u                  slobodnom vremenu ZO                  27. Osnovne strukture gibanja(biotička                  motorička znanja) u svakodnevnom životu ZO                  28. Naša prava i dužnosti GOO, ZO                  29. Zdravlje i bolest ZO                  30. Kako sačuvati zdravlje ZO                  31. Ponašanje u školi ZO                  32. Ponašanje prema djeci i odraslima ZO                  33. Projekt „Pozdrav s Pelješca“ GOO                  34. Osobna odgovornost za vlastito zdravlje                  ZO                  35. Pripremiti osobni program zdravog                  ponašanja ZO</p>
--	---	---

## GODIŠNJI PLAN ZA SAT RAZREDNIKA - II. razred PŠ POTOMJE

1. Uvodni sat
2. Kako ćemo se odnositi jedni prema drugima
3. Prepoznavanje svojih osjećaja
4. Pravila su važna
5. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
6. Kako doživljavamo uspjeh
7. U čemu sam/nisam dobar
8. Imam pravo glasa
9. Doživio sam neuspjeh
10. Čuvamo li naše zdravlje
11. Pušenje – nikotin je neprijatelj čovjeku, a naročito djeci
12. Oprez u susretu s nepoznatim osobama i predmetima
13. Ponašanje u školi
14. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
15. Pomažem starijoj osobi
16. Kako se ponašamo u neugodnim situacijama
17. Rješavamo sukobe
18. Oprez u susretu s nepoznatim osobama i predmetima
19. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
20. Poštuju li se međusobno dječaci i djevojčice
21. Dani karnevala
22. Kako izvršavamo naše obveze
23. Ponašanje prema životinjama
24. Natječemo se u igrama spretnosti
25. Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka
26. Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu
27. Osnovne strukture gibanja u svakodnevnom životu
28. Naša prava i dužnosti
29. Zdravlje i bolest
30. Kako sačuvati zdravlje

31. Kako ću obradovati majku
32. Ponašanje prema djeci i odraslima
33. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
34. Osobna odgovornost za vlastito zdravlje
35. Što smo naučili u 2. razredu

## **GODIŠNJI PLAN ZA SAT RAZREDNIKA – III. razred MŠ KUNA**

1. Uvodni sat
2. Kako reći ono što mislim GOO
3. Kako učionicu učiniti ljepšom
4. Učenje za demokratske izbore GOO
5. Razredna pravila GOO
6. Naš radni dan
7. Porazgovarajmo o učenju – zašto učimo?
8. Kumstvo Mali dom u Keniji
9. I ja imam svoje dužnosti u obitelji GOO
10. Kako čuvamo svoje zdravlje ZO
11. Djelovanje pušenja i alkohola na ljudsko zdravlje ZO
12. Kakav sam kad sam bolestan
13. Što je ispravna prehrana ZO
14. Kućni red škole GOO
15. Solidarnost na djelu GOO
16. Koji su pravedni načini odgovaranja na loše ocjene GOO
17. Mogu li čuvati tajnu
18. Internet i dijete GOO
19. Stilovi ponašanja u sukobu GOO
20. Što bih promijenio u našem razrednom odjelu
21. Projekt „ Pozdrav s Pelješca“

22. Kako učimo
23. Kumstvo Mali dom u Keniji
24. Ponašanje i naše zdravlje – pojam zdravlja u holističkom kontekstu ZO
25. Voda – najzdravije piće ZO
26. Skrivene kalorije ZO
27. Jednostavna motorička gibanja ZO
28. Postignuća i odgovornost za učenje ZO
29. Razvoj ljudskog tijela ZO
30. Duševno i opće zdravlje ZO
31. Poštivanje pravila i autoriteta ZO
32. Humano ponašanje ZO
33. Zaštita okoliša GOO
34. Odgovornost i poštovanje premavlastitom tijelu (prihvatljiv i neprihvatljiv tjelesni dodir ) ZO
35. Promjene uloga rođenjem djeteta u obitelji ZO

## GODIŠNJI PLAN ZA SAT RAZREDNIKA – III. razred PŠ POTOMJE

1. Uvodni sat
2. Kako reći ono što mislim (osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.)
3. Kako učionicu učiniti ljepšom (uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.)
4. Učenje za demokratske izbore (goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.)
5. Razredna pravila
6. Naš radni dan
7. Porazgovarajmo o učenju – zašto učimo?
8. Projekt „Pozdrav s Pelješca“ (pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.; pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.)
9. I ja imam svoje dužnosti u obitelji (pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.)
10. Kako čuvamo svoje zdravlje
11. Djelovanje pušenja i alkohola na ljudsko zdravlje
12. Kakav sam kad sam bolestan
13. Što je ispravna prehrana
14. Kućni red škole
15. Solidarnost na djelu (goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.)
16. Koji su pravedni načini odgovaranja na loše djelo?
17. Mogu li čuvati tajnu (osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.)
18. Internet i dijete (ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.; ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.)
19. Stilovi ponašanja u sukobu (B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnog rješavanja sukoba.)
  20. Što bih promijenio u našem razrednom odjelu
21. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
22. Kako učimo
23. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
24. Ponašanje i naše zdravlje – pojam zdravlja u holističkom kontekstu
25. Voda – najzdravije piće
26. Skrivene kalorije
27. Jednostavna motorička gibanja (A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.)
28. Postignuća i odgovornost za učenje (uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.)
29. Razvoj ljudskog tijela
30. Duševno i opće zdravlje
31. Poštivanje pravila i autoriteta (goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.)
32. Humano ponašanje (osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.)
33. Zaštita okoliša (odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.)
34. Odgovornost i poštovanje premavlastitom tijelu (prihvatljiv i neprihvatljiv tjelesni dodir)
35. Promjene uloga rođenjem djeteta u obitelj

## GODIŠNJI PLAN ZA SAT RAZREDNIKA – IV. razred MŠ KUNA

<p>1. Već smo u 4. razredu GOO                  2. Rješavanje problema i donošenje odluka ZO                  3. Kako sam se našao u neugodnoj situaciji                  4. demokratski izbori u razredu i školi GOO                  5. Razredna pravila GOO                  6. Pravilan izbor tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodno vrijeme ZO                  7. Sudjelujemo u životu škole ZO                  8. Projekt „Pozdrav s Pelješca“                  9. Razvoj samopouzdanja ZO                  10. Razvoj i rast ljudskog tijela od začeca do puberteta ZO                  11. Mediji i sredstva ovisnosti ZO                  12. Životne vještine ZO                  13. Kako rasti i odrasti ZO</p>	<p>14. Kućni red škole GOO                  15. Solidarnost na djelu GOO                  16. Moj najbolji prijatelj                  17. Rodna očekivanja među vršnjacima u školi ZO                  18. Mediji GOO                  19. Kumstvo Mali dom u eniji                  20. Poželjna ponašanja ZO                  21. Kako se osjećam u svojoj obitelji                  22. Pomažem bolesnom prijatelju GOO                  23. Organiziramo pomoć starijim osobama                  24. Kako se ponašati u gostima GOO                  25. Pričam: Kako sam učinio dobro djelo</p>	<p>26. Razlika rodnih uloga u društvu/obitelji ZO                  27. Rješavanje problema i donošenje odluka GOO                  28. U čemu griješimo kao pješaci                  29. Kumstvo Mali dom u Keniji                  30. Ponovni susret s bontonom                  31. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje ZO                  32. Što volim kod svojih vršnjaka                  33. Čistimo školsko dvorište GOO                  34. Kakav smo uspjeh postigli u 4. Razredu                  35. Kako provesti ljeto – što nas očekuje u 5. razredu</p>
---	--	---

## GODIŠNJI PLAN ZA SAT RAZREDNIKA – IV. razred PŠ POTOMJE

1. Već smo u 4. razredu (uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.)
2. Rješavanje problema i donošenje odluka (B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnog rješavanja sukoba.)
3. Kako sam se našao u neugodnoj situaciji
4. Projekt „Pozdrav s Pelješca“ (pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.; pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.)
5. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
6. Demokratski izbori u razredu i školi (goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.)
7. Razredna pravila
8. Pravilan izbor tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodno vrijeme (A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.)
9. Sudjelujemo u životu škole
10. Kako rasti i odrasti (goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.)
11. Razvoj i rast ljudskog tijela od začeca do puberteta
12. Mediji i sredstva ovisnosti
13. Životne vještine (uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.)
14. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
15. Razvoj samopouzdanja (osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.)
16. Kućni red škole (osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.)
17. Solidarnost na djelu (goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.)
18. Mali dom - projekt
19. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
20. Rodna očekivanja među vršnjacima u školi

21. Mediji (ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.; ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.)
22. Poželjna ponašanja (osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.)
23. Kako se osjećam u svojoj obitelji (pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.)
24. Mali dom - projekt
25. Kako se ponašati u gostima
26. Pričam: *Kako sam učinio dobro djelo*
27. Razlika rodnih uloga u društvu/obitelji
28. Rješavanje problema i donošenje odluka
29. U čemu griješimo kao pješaci
30. Ponovni susret s bontonom
31. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
32. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
33. Čistimo školsko dvorište (odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.)
34. Kakav smo uspjeh postigli u 4. razredu
35. Kako provesti ljeto

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA  
ZA SAT RAZREDNIKA 5. RAZREDA ŠK. GODINE 2019./2020.**

Mjesec	Broj sata	Teme i očekivanja međupredmetnih tema
Rujan	1.	<p><b>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi</b>  <b>Pravilnik o kućnom redu i pedagoškim mjerama</b>  <b>Obveze i dužnosti učenika</b>                      (goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici., osr A.3.4. Razvija radne navike., uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.)</p>
	2.	<p><b>Izbor razrednog rukovodstva</b> (goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice., goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.)</p>
	3.	<p><b>Čistoća i urednost školskog prostora</b> (zdr A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja.)</p>
	4.	<p><b>Učiti kako učiti</b> (osr A.2.4. Razvija radne navike., uku A.2.2. Primjena strategija učenja: Učenik primjenjuje strategije učenja u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.)</p>
Listopad	5.	<p><b>Dnevno i tjedno planiranje i dobar raspored učenja. Kako učim?</b> (osr A.2.4. Razvija radne navike., uku A.2.2. Primjena strategija učenja: Učenik primjenjuje strategije učenja u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.)</p>
	6.	<p><b>Razvrstavanje otpada</b> (pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i</p>
	7.	

	8.	<p>zajednice., odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude.)</p> <p><b>Pravilna prehrana</b> (zdr A.2.2. Razlikuje pravilnu prehranu od nepravilne i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.)</p> <p><b>Temeljni pojmovi komunikacije</b> (osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.)</p>
<b>Studeni</b>	9. 10. 11. 12.	<p><b>Kako pristupamo drugima?</b> (osr A.2.3. Razvija osobne potencijale., odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.)</p> <p><b>Sjećanje na Vukovar</b> (osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.)</p> <p><b>Osobna higijena</b> (zdr A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.)</p> <p><b>Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca i obitelj</b> (osr A.2.1. Razvija sliku o sebi., zdr B.3.1.A Učenik opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak., zdr B.3.3.B Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.)</p>
<b>Prosinac</b>	13. 14. 15.	<p><b>Nenasilno ponašanje – problematične situacije</b> (osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.)</p> <p><b>Božić</b> (osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.)</p> <p><b>Uspjeh učenika na kraju 1. polugodišta</b> (uku B.2.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.)</p>

<b>Siječanj</b>	16. 17. 18.	<p><b>Važnost i vrijednost društvenih pravila</b> (goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici., goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.)</p> <p><b>Mentalno zdravlje</b> (zdr B.2.2. Uspoređuje i podržava različitosti.)</p> <p><b>Neprimjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu</b> (zdr A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi., ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.)</p>
<b>Veljača</b>	19. 20. 21. 22.	<p><b>Razvijanje socijalnih vještina</b> (osr A.2.3. Razvija osobne potencijale., osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.)</p> <p><b>Valentinovo</b> (goo C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole.)</p> <p><b>Idemo u kino, kazalište ...</b> (osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.)</p> <p><b>Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje</b> (uku C.2.4. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije tako da ga ne ometaju u učenju.)</p>
<b>Ožujak</b>	23. 24. 25. 26.	<p><b>Veliki umovi i njihov način stvaranja</b></p> <p><b>Obilježavamo dolazak proljeća</b></p> <p><b>Moj doprinos zdravom življenju</b> (zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu prehranu od nepravilne i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje., zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.)</p> <p><b>Uloga i pritisak medija u pubertetu</b> (zdr A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi., zdr</p>

		B.3.1.A Učenik opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak., zdr B.3.3.B Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.)
<b>Travanj</b>	27.	<b>Moji prijatelji i ja</b> (osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu., goo A.2.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakidašnjemu životu.)
	28.	<b>To sam ja!</b> (osr A.2.3. Razvija osobne potencijale., osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.)
	29.	<b>Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju</b> (zdr A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi.)
<b>Svibanj</b>	30.	<b>Zavičajne znamenitosti</b> (osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.)
	31.	<b>Što znači biti dobar prijatelj?</b> (osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije., zdr B.2.2. Uspoređuje i podržava različitosti.)
	32.	
	33.	<b>Internet i mediji</b> (ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog sadržaja., ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.) <b>Emocionalnost (brižnost, empatija, otvorenost)</b> (osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem., odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti., odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.)
<b>Lipanj</b>	34.	<b>Približava se kraj nastavne godine</b>
	35.	<b>Rezultati zajedničkog rada</b> (uku B.2.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.)

Razrednica: LARA VIOLIĆ





škola

OSNOVNA ŠKOLA „KUNA“ KUNA

učitelj

DAMIR BRKANAC

razredni odjel

6. razred



# SAT RAZREDNIKA

šesti razred



rujan

RAZREDNIČKI POSLOVI

- ustrojiti razredni odjel
- uključiti nove učenike u razredni odjel
- uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika
- prikupiti privole
- pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima

SAT RAZREDNIKA

prijedlog tema

1. Obveze i dužnosti učenika
2. Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja
3. Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika
4. Donošenje razrednih pravila

MEĐUPREDMETNE TEME

odgojno-obrazovni ishodi

Osobni i socijalni razvoj

- **osr A.3.2.** upravlja emocijama i ponašanjem
- **osr A.3.3.** razvija osobne potencijale
- **osr B.3.1.** obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih
- **osr B.3.2.** razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
- **osr B.3.2.** suradnički uči i radi u timu

Građanski odgoj

- **goo B.3.3.** sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
- **goo C.3.2.** Doprinosi društvenoj solidarnosti (pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole, obitelji i društva u cjelini)

Učiti kako učiti

- **uku A.3.3.** samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema

Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije

- **ikt D.3.1.** izražava se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti

PRIGODNI DATUMI

8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva

## listopad

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– obilježiti Dječji tjedan raznolikim aktivnostima</li><li>– obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje</li><li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li><li>– organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja</li><li>– odabrati i dogovoriti plan ostvarivanja zajedničkoga razrednog projekta</li></ul>	<p><b>1. Učiti kako učiti</b></p> <p><b>2. Prava djeteta</b></p> <p><b>3. PRAVILNA PREHRANA</b></p> <p><i>Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja</i></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>uku A.3.1.</b> samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema<ul style="list-style-type: none"><li>• određuje koje su mu informacije potrebne i planira kako doći do njih)</li><li>• pretražuje i odabire informacije iz različitih dostupnih izvora</li><li>• razlikuje neposredne i posredne informacijske izvore</li><li>• prepoznaje vrstu informacije i izvora s obzirom na postavljeni zadatak/problem</li></ul></li><li>– <b>uku A.3.3.</b> kreativno mišljenje učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema<ul style="list-style-type: none"><li>• otvoren je raznolikim (novim) idejama i pristupima, osmišljava ih, povezuje i iskušava.</li><li>• fleksibilno kombinira različite ideje, sadržaje, pristupe</li></ul></li><li>– <b>uku A.3.2.</b> koristi se različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja<ul style="list-style-type: none"><li>• vodi svoje bilješke tijekom učenja ili praćenja izlaganja (izdvaja ključne pojmove)</li></ul></li></ul> <p><b>Građanski odgoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>goo.A.3.1.</b> promišlja o razvoju ljudskih prava</li><li>– <b>goo.A.3.2.</b> uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava</li><li>– <b>goo A.3.3.</b> promiče ljudska prava (upoznaje se s pravima djeteta)</li></ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Zdravlje A.3.2.A</b> opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj<ul style="list-style-type: none"><li>• opisuje pravilnu prehranu. Razlikuje zdravstvenu od redukcijske dijeta te raspravlja o neprimjerenosti redukcijske dijeta za dob i razvoj</li></ul></li></ul>

- objašnjava deklaracije prehrambenih namirnica te kritički interpretira opise proizvoda na deklaracijama i različite oznake povezane s njihovom trajnošću

## PRIGODNI DATUMI

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje

## studeni

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– pripremiti i voditi 2. roditeljski sastanak</li><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružiti podršku roditeljima</li><li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li><li>– organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja</li><li>– prikupiti ponude za dvodnevnu ekskurziju i prezentirati ih roditeljima</li></ul>	<p><b>MENTALNO ZDRAVLJE</b></p> <p><i>1. Zdravlje – najveća dragocjenost</i></p> <p><i>2. Komunikacijske vještine</i></p> <p><b>3. Što mi se sviđa, a što ne u postupcima odraslih</b></p> <p><i>4. Komunikacijske vještine</i></p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Zdravlje B.3.1.B</b> razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja<ul style="list-style-type: none"><li>• prepoznaje izvore i znakove stresa</li><li>• obrazlaže važnost razvoja samopoštovanja i samopouzdanja za jačanje osobnih potencijala</li><li>• opisuje razlike stečene rođenjem</li></ul></li><li>– <b>Zdravlje B.3.2.D</b> Prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje.<ul style="list-style-type: none"><li>• usvaja i prihvaća da su pubertet i adolescencija praćeni intenzivnim emocijama</li></ul></li></ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>osr A.3.1.</b> razvija sliku o sebi.<ul style="list-style-type: none"><li>• objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja, prednosti i nedostatke, stavove i uvjerenja</li></ul></li><li>– <b>osr A.3.2.</b> upravlja emocijama i ponašanjem.<ul style="list-style-type: none"><li>• procjenjuje kada, kako i s kime može razgovarati o svome emocionalnom stanju</li></ul></li><li>– <b>osr B.3.2.</b> razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</li></ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje</p>	

## prosinac

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li><li>– organizirati s razrednim odjelom božićni sajam ako postoji interes</li></ul>	<p>1. Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji blagdani</p> <p>2. Uređenje učionice za blagdane</p> <p>3. Božićni sajam</p> <p>4. ŽIVOTNE VJEŠTINE <i>Vrijednosti</i></p>	<p>Poduzetništvo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>pod A.3.1.</b> primjenjuje inovativna i kreativna rješenja<ul style="list-style-type: none"><li>• predlaže preporuke za razvoj poduzetničkog potencijala u okružju</li></ul></li><li>– <b>pod B.3.1.</b> razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</li></ul> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>osr B.3.2.</b> razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima<ul style="list-style-type: none"><li>• prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini</li><li>• pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa</li></ul></li><li>– <b>osr C.3.3.</b> aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici<ul style="list-style-type: none"><li>• sudjeluje u timskim aktivnostima</li><li>• pomaže članovima zajednice</li></ul></li></ul>
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

## siječanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta</li> </ul>	<p><b>ŽIVOTNE VJEŠTINE</b></p> <p><i>1. Promocija odgovornog ponašanja</i></p> <p><i>2. Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti</i></p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Zdravlje B.3.3.A</b> povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima</li> <li>– <b>B.3.3.B</b> opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja</li> <li>– <b>C.3.1.B</b> obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini             <ul style="list-style-type: none"> <li>• prihvaća važnost opreza u situacijama rizičnima za ozljeđivanje</li> <li>• usvaja stav da je konzumiranje alkohola i droga neprihvatljivo i ugrožava zdravlje</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr B.3.2.</b> razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima             <ul style="list-style-type: none"> <li>• preuzima odgovornost za svoje postupke i izbore</li> <li>• svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge</li> </ul> </li> <li>– <b>osr A.3.3.</b> razvija osobne potencijale             <ul style="list-style-type: none"> <li>• uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju</li> </ul> </li> <li>– <b>osr B.3.3.</b> razvija strategije rješavanja sukoba             <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznaje nenasilne strategije rješavanja sukoba i prepoznaje situacije koje mogu dovesti do sukoba</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe</p>	

## veljača

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta</li> <li>– organizirati i provesti s učenicima aktivnosti posvećene obilježavanju Dana sigurnijeg interneta</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe</b></li> <li>2. <b>Emocije u vršnjačkim odnosima</b></li> <li>3. <b>Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih</b></li> </ol>	<p>Zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.3.1.A</b> opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak <ul style="list-style-type: none"> <li>• navodi i objašnjava vrste pritiska u prijateljskim/partnerskim odnosima i načine kako im se oduprijeti</li> </ul> </li> <li>– <b>B.3.1.B</b> razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja <ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikuje svoje od tuđih potreba, ponašanja, osobina i osjećaja</li> <li>• povezuje vrste ponašanja s mogućim posljedicama</li> <li>• objašnjava razlike između asertivnoga, pasivnoga i agresivnoga ponašanja</li> <li>• obrazlaže svoju ulogu i doprinos u osnaživanju zajednice</li> </ul> </li> </ul> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr B.3.1.</b> obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih <ul style="list-style-type: none"> <li>• pokazuje razumijevanje za osjećaje i potrebe drugih, razvija empatiju</li> <li>• zalaže se za svoja i tuđa prava bez ugrožavanja drugih</li> </ul> </li> <li>– <b>osr B.3.2.</b> razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima <ul style="list-style-type: none"> <li>• povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama</li> </ul> </li> <li>– <b>osr C.3.1.</b> razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite <ul style="list-style-type: none"> <li>• odlučuje o vlastitome sigurnom ponašanju</li> <li>• odbija nagovor vršnjaka na nepoželjno ponašanje</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika</p>	

## ožujak

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak</li><li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li><li>– organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja</li><li>– organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Emocije u vršnjačkim odnosima</li><li>2. Uloga medija u vršnjačkim odnosima</li></ol>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>A.3.1.A</b> pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana<ul style="list-style-type: none"><li>• poštuje dnevni ritam rada i odmora i ograničenje vremena za boravak ispred ekrana</li></ul></li><li>– <b>B.3.1.A</b> opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak<ul style="list-style-type: none"><li>• odupire se vršnjačkim pritiscima i rizičnim situacijama u stvarnome i virtualnome svijetu</li></ul></li><li>– <b>B.3.1.B</b> razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja<ul style="list-style-type: none"><li>• prihvaća odgovornost za vlastite odluke i posljedice svojega ponašanja</li></ul></li></ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>osr B.3.1.</b> obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih<ul style="list-style-type: none"><li>• povezuje važnost prezentiranja svojih jakih strana te važnost zastupanja svojih i tuđih prava</li></ul></li><li>– <b>osr B.3.2.</b> razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima<ul style="list-style-type: none"><li>• povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama</li></ul></li><li>– <b>osr B.3.2.</b> razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima<ul style="list-style-type: none"><li>• prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini</li></ul></li></ul> <p><b>Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>ikt A.3.4.</b> učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš<ul style="list-style-type: none"><li>• prepoznaje znakove ovisnosti o tehnologiji i poduzima korake za sprečavanje elektroničkoga nasilja i govora mržnje</li></ul></li><li>– <b>ikt B.3.1.</b> učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju<ul style="list-style-type: none"><li>• analizira razloge pogrešnoga interpretiranja poruka u digitalnome okružju te rizike koji dovode do nerazumijevanja zbog uporabe simbola, grafičkih prikaza i kratica te nestandardnoga jezika</li></ul></li></ul>

## PRIGODNI DATUMI

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

## travanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja</li> <li>– organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta</li> <li>– obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima</li> </ul>	<p>1. Dan škole – međurazredna natjecanja – priprema</p>	<p><b>Građanski odgoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>goo A.3.3.</b> <i>promiče ljudska prava</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>prepoznaje slučajeve diskriminacije u svakodnevnim situacijama i primjereno reagira na njih</i></li> </ul> </li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr B.3.2.</b> <i>razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini</i></li> <li>• <i>pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa</i></li> </ul> </li> <li>– <b>osr C.3.3.</b> <i>aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>sudjeluje u timskim aktivnostima</i></li> <li>• <i>pomaže članovima zajednice</i></li> </ul> </li> <li>– <b>osr B.3.2.</b> <i>razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</i></li> </ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa</p>	

## svibanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak</li><li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li><li>– organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja</li><li>– organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta</li></ul>	<p><b>1. Približava se kraj školske godine: uspjeh u učenju i vladanju</b></p> <p><b>2. Vrline i mane</b></p> <p><b>3. Običaji moga kraja – narodna baština</b></p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>osr B.3.2.</b> razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima<ul style="list-style-type: none"><li>• preuzima odgovornost za svoje postupke i izbore</li></ul></li><li>– <b>osr B.3.2.</b> razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima<ul style="list-style-type: none"><li>• svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge</li></ul></li><li>– <b>osr A.3.3.</b> razvija osobne potencijale<ul style="list-style-type: none"><li>• uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju</li></ul></li></ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>uku B.3.1.</b> poznaje različite pristupe i strategije učenja i rješavanja zadataka i zna kako se njima koristiti u pojedinim situacijama učenja</li><li>– <b>uku A.3.1.</b> učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema<ul style="list-style-type: none"><li>• odabire pristup koji je prikladan s obzirom na zahtjeve zadatka i situaciju učenja</li></ul></li><li>– <b>uku B.3.2.</b> uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja<ul style="list-style-type: none"><li>• prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja</li><li>• sve točnije može ocijeniti svoju izvedbu planiranih aktivnosti (koliko je blizu cilja)</li></ul></li></ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja</p>	

lipanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– ostvariti planiranu dvodnevnu ekskurziju</li><li>– organizirati s učenicima razredni domjenak – zadnji sat za pamćenje</li></ul>	<p><b>1. Analiza učenja i ponašanja, prijedlog vladanja</b></p> <p><b>2. Razredni domjenak</b></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>uku B.3.1</b> poznaje različite pristupe i strategije učenja i rješavanja zadataka i zna kako se njima koristiti u pojedinim situacijama učenja</li><li>– <b>uku A.3.1.</b> samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema<ul style="list-style-type: none"><li>• odabire pristup koji je prikladan s obzirom na zahtjeve zadatka i situaciju učenja</li></ul></li><li>– <b>uku B.3.2.</b> uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja<ul style="list-style-type: none"><li>• prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja</li></ul></li></ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>osr B.3.2.</b> razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima<ul style="list-style-type: none"><li>• prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini</li></ul></li><li>– <b>osr C.3.3.</b> aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici<ul style="list-style-type: none"><li>• sudjeluje u timskim aktivnostima</li></ul></li><li>– <b>osr B.1.2.</b> razvija komunikacijske kompetencije<ul style="list-style-type: none"><li>• razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</li></ul></li></ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda</p>	



**GODIŠNJI PLAN ZA SAT RAZREDNIKA – VII. razred**

MJESEC	SADRŽAJ DJELATNOSTI	NADNEVAK	IZVRŠITELJI
<b>RUJAN</b> 4 sata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustroj odjela - uključivanje novih učenika u razredni odjel</li> <li>• Sređivanje razredne administracije (ispisivanje dnevnika rada i imenika učenika)</li> <li>• Prvi roditeljski sastanak .....</li> </ul> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <p><b>1. Obveze na početku školske godine, kućni red</b></p> <p><b>2. GRAĐANSKI ODGOJ:</b> izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika</p> <p><b>3. GRAĐANSKI ODGOJ:</b> Donošenje razrednih pravila</p> <p><b>4. ZDRAVSTVENI ODGOJ - MENTALNO ZDRAVLJE (1 sat) - UČIM</b></p> <p><i>Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja) Vršnjački pritisak i samopoštovanje</i></p>	<p>- tijekom mjeseca</p> <p>- tijekom mjeseca</p>	<p>- razrednica</p> <p>- razrednica - ravnateljica - pedagoginja - defektologinja - psihologinja</p> <p>- razrednica - učenici</p>
<b>LISTOPAD</b> 4 sata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježavanje međunarodnog Dana djeteta</li> <li>• Obilježavanje Dana kruha</li> <li>• Susreti s roditeljima</li> <li>• Rješavanje problema razrednog odjela</li> <li>• Sređivanje administrativnih poslova .....</li> </ul> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <p><b>1. Uspjeh u učenju i vladanju</b></p> <p><b>2. Dan kruha</b></p> <p><b>3. ZDRAVSTVENI ODGOJ - MENTALNO ZDRAVLJE (1 sat) - UČIM</b></p> <p><i>Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja) Vršnjački pritisak i samopoštovanje</i></p> <p><b>4. ZDRAVSTVENI ODGOJ - TJELESNA AKTIVNOST (1 sat)</b></p> <p><i>Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja)</i></p>	<p>- tijekom mjeseca</p> <p>- tijekom mjeseca</p>	<p>- razrednica - roditelji - učitelji Razrednog vijeća - učenici</p> <p>- razrednica - učenici</p>
<b>STUDENI</b> 4 sata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drugi roditeljski sastanak</li> <li>• Individualni susreti s roditeljima</li> <li>• Suradnja s pedagoškom službom .....</li> </ul> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <p><b>1. ZDRAVSTVENI ODGOJ - PRVA POMOĆ (4 sata)</b></p> <p><i>Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u</i></p>	<p>- tijekom mjeseca</p> <p>- tijekom mjeseca</p>	<p>- razrednica - roditelji - učitelji Razrednog vijeća - pedagoginja - psihologinja - defektologinja</p> <p>- razrednica</p>

	<i>situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje</i>		- učenici
MJESEC	SADRŽAJ DJELATNOSTI	NADNEVAK	IZVRŠITELJI
<b>PROSINAC</b> 3 sata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježavanje Svetog Nikole i Božića</li> <li>• Individualni i izvanredni razgovori s roditeljima</li> <li>• Individualni razgovori s učenicima - organizacija pomoći učenicima koji teže svladavaju školske obveze</li> </ul> <p>.....</p> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <p><b>1. GRAĐANSKI ODGOJ – Komunikacijske vještine (2 sata)</b></p> <p><b>2. Analiza uspjeha na kraju 1.obrazovnog razdoblja</b></p>	<p>- tijekom mjeseca</p> <p>- tijekom mjeseca</p>	<p>- razrednica - učitelji Razrednog vijeća</p> <p>- razrednica - učenici</p>
<b>SIJEČANJ</b> 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polugodišnja analiza uspjeha razrednog odjela</li> <li>• Podjela knjižica i sređivanje razredne administracije</li> </ul> <p>.....</p> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <p><b>1. ZDRAVSTVENI ODGOJ - ŽIVOTNE VJEŠTINE - Samokontrola (2 sata)</b></p>	<p>- tijekom mjeseca</p> <p>- tijekom mjeseca</p>	<p>- razrednica - roditelji - učenici</p> <p>- razrednica - učenici</p>
<b>VELJAČA</b> 4 sata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treći roditeljski sastanak</li> <li>• Rješavanje razrednih problema</li> <li>• Individualni razgovori s roditeljima</li> </ul> <p>.....</p> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <p><b>1. ZDRAVSTVENI ODGOJ - Rizične situacije/ rizična ponašanja (2 sata)</b></p> <p><b>2. Kako uspješno odabrati sport i baviti se njime (2 sata)</b></p>	<p>- tijekom mjeseca</p> <p>- tijekom mjeseca</p>	<p>- razrednica - roditelji</p> <p>- razrednica - učenici</p>
<b>OŽUJAK</b> 5 sata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavanje razredne administracije</li> <li>• Suradnja s pedagoškom službom</li> <li>• Analiza uspjeha u odjelu</li> <li>• Individualni razgovori s roditeljima</li> <li>• Obilježavanje blagdana Uskrsa</li> </ul> <p>.....</p> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <p><b>1. ZDRAVSTVENI ODGOJ - Rizične situacije/ rizična ponašanja (2 sata)</b></p> <p><b>2. GRAĐANSKI ODGOJ - Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih (2</b></p>	<p>- tijekom mjeseca</p> <p>- tijekom mjeseca</p>	<p>- razrednica - pedagoginja - defektologinja - psihologinja - roditelji</p> <p>- razrednica - učenici</p>

	<p>sata)</p> <p><b>3. ZDRAVSTVENI ODGOJ - ŽIVOTNE VJEŠTINE</b>  <i>Promocija odgovornog ponašanja (1 sat)</i></p>		
<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ DJELATNOSTI</b>	<b>NADNEVAK</b>	<b>IZVRŠITELJI</b>
<b>TRAVANJ</b> 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježavanje Dana planeta Zemlje</li> <li>• Proslava Dana škole</li> <li>• Razredna administracija</li> <li>• Rješavanje problema u razrednom odjelu</li> </ul> <p>.....</p> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b>  <b>1. Dan škole (2 sata)</b></p>	<p>- tijekom mjeseca</p> <p>- tijekom mjeseca</p>	<p>- razrednica - učenici - ekolozi</p> <p>- razrednica - učenici</p>
<b>SVIBANJ</b> 4 sata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Četvrti roditeljski sastanak</li> <li>• Individualni i izvanredni razgovori s roditeljima</li> <li>• Organiziranje pomoći slabijim učenicima</li> <li>• Suradnja s pedagoškom službom</li> <li>• Razredna administracija</li> </ul> <p>.....</p> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b>  <b>1. ZDRAVSTVENI ODGOJ –</b>  <i>Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja (2 sata)</i>  <i>Prihvatanje različitosti u seksualnosti (2 sata)</i></p>	<p>- tijekom mjeseca</p> <p>- tijekom mjeseca</p>	<p>- razrednica - roditelji - pedagoginja - defektologinja - psihologinja - ravnatelj</p> <p>- razrednica - učenici</p>
<b>LIPANJ</b> 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremanje i održavanje sjednice Razrednog vijeća</li> <li>• Sređivanje završne godišnje administracije</li> <li>• Pisanje i podjela svjedodžbi</li> <li>• Upisivanje uspjeha u Matični knjigu</li> <li>• Organizacija jednodnevnog izleta</li> </ul> <p>.....</p> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b>  <b>1. Sedmi razred pamtit ću po ...</b>  <b>2. Domjenak razrednog odjela</b></p>	<p>- tijekom mjeseca</p> <p>- tijekom mjeseca</p>	<p>- razrednica - učitelji Razrednog vijeća - učenici - pedagoginja - ravnatelj</p> <p>- razrednica - učenici</p>

35. sat - ZDRAVSTVENI ODGOJ – *Komunikacija o spolnosti (1 sat)*



škola

OŠ 'Kuna'

učitelj/učiteljica

Marina Maras

razredni odjel

8. razred

**sk** školska knjiga



rujan

### RAZREDNIČKI POSLOVI

- ustrojiti razredni odjel
- uključiti nove učenike u razredni odjel
- uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika
- prikupiti privole
- pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima

### SAT RAZREDNIKA

#### prijedlog tema

- 1. Obveze na početku školske godine, kućni red**
- 3. Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika**
- 4. Donošenje razrednih pravila**

### MEĐUPREDMETNE TEME

#### odgojno-obrazovni ishodi

#### Osobni i socijalni razvoj

- **osr A.3.2.** *upravlja emocijama i ponašanjem*
- **osr A.3.3.** *razvija osobne potencijale* – planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima i očekivanjima
- **osr B.3.1.** *obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih*
- **osr B.3.2.** *razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima*

#### Građanski odgoj

- **goo B.3.2.** *sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici*
- **goo C.3.2.** *doprinosi društvenoj solidarnosti* – pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole, obitelji i društva u cjelini

#### Učiti kako učiti

- **uku A.3.3.** *samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema*

#### Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije

- **uku D.3.4.** *izražava se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti*

### PRIGODNI DATUMI

8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva

## listopad

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje</li><li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li><li>– organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja</li><li>– odabrati i dogovoriti plan ostvarivanja zajedničkoga razrednog projekta</li></ul>	<p><b>1. Odgovorni smo za svoje zdravlje</b></p> <p><b>2. Moj doprinos zdravom životu</b></p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj.</li><li>– A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.</li><li>– A.3.2.C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.</li><li>– A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.</li><li>– A.3.3. Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela.</li></ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>osr A.3.3.</b> razvija osobne potencijale – pojedinac je odgovoran za svoje ponašanje</li></ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i> • 31. listopada - Svjetski dan štednje</p>	

## studen

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– pripremiti i voditi 2. roditeljski sastanak</li><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li><li>– organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja</li><li>– prikupiti ponude za dvodnevnu ekskurziju i prezentirati ih roditeljima</li></ul>	1. O čemu ovisi životni uspjeh	<p><b>Poduzetništvo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).</i></li><li>– <i>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</i></li><li>– <i>pod B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</i></li><li>– <i>pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.</i></li></ul> <p><b>Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>uku D.3.4. izražava se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti</i></li></ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– organizirati s razrednim odjelom božićni sajam ili humanitarnu akciju za potrebite</li> </ul>	<p><b>1. ŽIVOTNE VJEŠTINE</b> <i>Promocija odgovornog ponašanja</i></p> <p><b>2. Komunikacijske vještine</b></p> <p><b>3. Božićni sajam / Humanitarna akcija</b></p>	<p><b>Poduzetništvo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>pod A.3.1.</b> primjenjuje inovativna i kreativna rješenja – predlaže preporuke za razvoj poduzetničkog potencijala u okružju</li> <li>– <b>pod B.3.1.</b> razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</li> <li>– <i>pod C.3.2. sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</i></li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr B.3.2.</b> razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa</li> <li>– <b>osr C.3.3.</b> aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici – sudjeluje u timskim aktivnostima, pomaže članovima zajednice</li> </ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti</p>	

## siječanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta</li> </ul>	<p><b>1. Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja</b></p> <p><b>2. Pratim društvena i politička zbivanja</b></p>	<p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</i></li> <li>– <i>goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</i></li> <li>– <i>goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj.</i></li> <li>– <i>goo C.3.4. Opisuje svojim riječima utjecaj korupcije na život građana.</i></li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr B.3.2.</b> <i>razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – treba preuzeti odgovornost za svoje postupke i izbore</i></li> <li>– <b>osr A.3.3.</b> <i>razvija osobne potencijale – uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju</i></li> <li>– <i>osr C.3.2. prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu</i></li> </ul> <p><b>Održivi razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.</i></li> <li>– <i>odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.</i></li> </ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe</p>	

## veljača

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta</li><li>– organizirati i provesti s učenicima aktivnosti posvećene obilježavanju Dana sigurnijeg interneta</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Rizične situacije / rizična ponašanja</b></li><li><b>2. Poštujem dostojanstvo svake osobe</b></li></ol>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>C.3.1.C.</b> nabraja zakonska ograničenja važna za zdravlje i sigurnost maloljetnika – usvaja stav da je konzumiranje alkohola i droga neprihvatljivo i ugrožava zdravlje</li></ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>osr B.3.2.</b> razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama</li><li>– <b>osr C.3.1.</b> razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite – odlučuje o vlastitome sigurnom ponašanju, odbija nagovor vršnjaka na nepoželjno ponašanje</li><li>– <b>osr A.3.1.</b> razvija sliku o sebi – svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge</li><li>– <b>osr A.3.3.</b> razvija osobne potencijale – uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju</li><li>– <b>osr B.3.3.</b> razvija strategije rješavanja sukoba – poznaje nenasilne strategije rješavanja sukoba i prepoznaje situacije koje mogu dovesti do sukoba</li></ul> <p><b>Građanski odgoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.</i></li></ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika</p>	

## ožujak

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak</li><li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li><li>– organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja</li><li>– organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta</li></ul>	<p><b>1. Rizične situacije / rizična ponašanja</b></p> <p><b>2. Da učenje nikad ne bude mučenje</b></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</i></li><li>– <i>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</i></li><li>– <i>uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</i></li><li>– <i>uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</i></li></ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>B.3.1.A</b> opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak; <b>B.3.1.B</b> razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja – odupire se vršnjačkim pritiscima i rizičnim situacijama u stvarnome i virtualnome svijetu, prihvaća odgovornost za vlastite odluke i posljedice svojega ponašanja</li></ul> <p><b>Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>ikt B.3.1.</b> Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju – analizira razloge pogrešnoga interpretiranja poruka u digitalnome okružju te rizike koji dovode do nerazumijevanja zbog uporabe simbola, grafičkih prikaza i kratica te nestandardnoga jezika</li></ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj

### RAZREDNIČKI POSLOVI

- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima
- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi
- organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja
- organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta
- obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima

### SAT RAZREDNIKA

prijedlog tema

- 2. Dan škole – međurazredna natjecanja – priprema**
- 3. Odgovorno spolno ponašanje**
- 4. Zdravlje**

### MEĐUPREDMETNE TEME

odgojno-obrazovni ishodi

#### Zdravlje

- **B.3.2.D** prepoznaje utjecaj odgovornoga spalnoga ponašanja na mentalno zdravlje – usvaja i prihvaća da su pubertet i adolescencija praćeni intenzivnim emocijama, raspravlja o utjecaju odgovornoga spalnoga ponašanja na mentalno zdravlje
- **C.3.2.C** Nabraja vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti odraslih.
- **C.3.2.D** Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.
- **C.3.3.A** Objašnjava važnost cijepljenja i sistematskih i preventivnih pregleda u školskoj dobi.
- **C.3.3.B** Prepoznaje važnost darivanja krvi

#### Osobni i socijalni razvoj

- **osr B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa
- **osr C.3.3.** Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici – sudjeluje u timskim aktivnostima, pomaže članovima zajednice

### PRIGODNI DATUMI

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

## svibanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak</li><li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li><li>– organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja</li><li>– organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta</li></ul>	<b>1. Profesionalno usmjeravanje</b>	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</i></li><li>– <i>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</i></li></ul> <b>Poduzetništvo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja, karijere, (profesionalno usmjeravanje).</i></li></ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

## lipanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– kontrolirati upis svakog učenika u srednju školu</li><li>– organizirati s učenicima razredni domjenak – zadnji sat za pamćenje</li><li>– organizirati svečanu dodjelu svjedodžbi</li></ul>	<p><b>1. Analiza učenja i ponašanja, prijedlog vladanja</b></p> <p><b>2. Razredni domjenak</b></p> <p><b>3. Profesionalno usmjeravanje</b></p>	<p><b>Poduzetništvo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja, karijere, (profesionalno usmjeravanje).</i></li></ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</i></li><li>– <i>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</i></li><li>– <b>osr B.3.2.</b> <i>razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini</i></li><li>– <b>osr C.3.3.</b> <i>aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici – sudjeluje u timskim aktivnostima</i></li></ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda</p>	



## **XI. GRAĐANSKI ODGOJ**

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – OKVIRNI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – svi razredi					
TEMA	DIMENZIJA	PODRUČJE	KORELACIJA I BR. SATI	VREMENIK	ISHODI
Projekt "Pozdrav s Pelješca"	<b>Društvena, ekološka i međukulturalna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</b>	<p>RAZREDNA NASTAVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad</li> <li>- društvene komunikacijske vještine</li> <li>- osobni identitet</li> <li>- zaštita okoliša</li> </ul> <p>PREDMETNA NASTAVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikacijske vještine</li> <li>- stereotipi i predrasude</li> <li>- osobni identitet</li> <li>- zaštita okoliša</li> <li>- uključivanje – ravnopravnost</li> <li>- suradnja i grupni rad</li> </ul>	<p>SVI PREDMETI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 sati u razrednoj nastavi</li> <li>- 20 sati u predmetnoj nastavi</li> <li>- tijekom sata razrednika</li> <li>- u okviru izvanučioničkih aktivnosti</li> </ul>	Tijekom školske godine 2019./2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada knjižice starinskih autohtonih recepata</li> <li>- izrada razglednice našega kraja</li> <li>- izrada kratkog turističkog vodiča</li> <li>- poticanje kreativnosti</li> <li>- upoznavanje s poviješću, običajima i tradicijom našega kraja te vrednovanje vlastite baštine</li> <li>- povezivanje i uključivanje u lokalnu zajednicu</li> </ul>

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI – 10 SATI

Naziv	Namjena	Nositelji	Vrijeme ostvarivanja	Troškovnik	Ciljna skupina	Broj sati
Misa na početku školske godine (Projekt "Pozdrav s Pelješca")	Povezati se sa lokalnom zajednicom i upoznati kulturnu baštinu.	Svi učenici i učitelji	Rujan, 2019.	Nema	Svi razredi	1 sat
Mjesec hrvatske knjige	Poticati timski rad.	Knjižničarka, pedagoginja, učenici	Listopad, 2019.	Nema	Svi razredi	1 sat
Poklade – maskenbal (Projekt "Pozdrav s Pelješca")	Suradnja s lokalnom zajednicom i upoznavanje lokalnih običaja. Obilježavanje kulturnih obljetnica.	Lokalna zajednica i učenici	Veljača, 2020.	Nema	Svi razredi	2 sata
Sudjelovanje na natjecanjima	Samostalno i odgovorno ponašanje.	Učitelji i učenici			5. - 8. razreda	2 sata
Jednodnevni izlet /Ekskurzija/ Škola u prirodi	Dobiti uvid u međukulturno bogatstvo	Učenici učitelji	Travanj/Svibanj 2020.	Troškovi prijevoza	Svi razredi	1 dan
Priredba za zadnji dan	Predstavljanje	Učitelji, učenici	Lipanj, 2020.	Troškovi	Svi razredi	4 sata

škole (Projekt "Pozdrav s Pelješca")	projekta "Pozdrav s Pelješca" i konačnih rezultata projekta. Povezivanje s lokalnom zajednicom.			papira, printanja i kopiranja.		
Terenska nastava u Vukovar	Upoznati se s pojmom demokracija i poticati socijalnu solidarnost.	Učitelji, učenici	Tijekom školske godine	Nema	8. razredi	2 dana
Predavanje Ekološke udruge "Mala sirena" (Projekt "Pozdrav s Pelješca")	Upoznati ljepote mora i morskoga svijet te naučiti cijeniti i poštivati vlastitu biološku raznolikost i bogatstvo.	Ekološka udruga "Mala sirena"	Tijekom školske godine	Nema	1. - 8.	2 sata

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Uključenost škole u projekte	Osigurati povoljniji materijalni položaj škole, prezentirati školu kao čimbenik razvoja sredine	terenska nastava, timski rad	Potrebni materijali za radionicu, anketni listići, PPt prezentacija, materijali za izložbe, materijali za opremanje scene	Školska godina 2019./2020.	Razrednici, pedagoginja, učenici, roditelji	Prezentacija projekta, rezultati anketa
Jačanje suradnje škole i roditelja, posebno roditelja učenika razredne nastave	Uskladiti kriterije, dogovoriti pravila, omogućiti uključivanje roditelja u realizaciju nekih nastavnih sadržaja	Kroz radionice i tematske roditeljske sastanke promovirati bolju suradnju i razumijevanje, izvanučionična nastava			Roditelji, učitelji razredne nastave i razrednici viših razreda	Povratne informacije u vidu reakcije i analize odgojno – obrazovne situacije na roditeljskim sastancima
Odnos učenika prema drugim učenicima	Uskladiti kriterije, dogovoriti pravila, omogućiti uključivanje roditelja u realizaciju nekih nastavnih sadržaja	Kroz radionice i tematske roditeljske sastanke promovirati bolju suradnju i razumijevanje, izvanučionična nastava			Razrednici, učenici, pedagoginja	Smanjenje broja sukoba
Građansko obrazovanje	Uskladiti kriterije, dogovoriti pravila, omogućiti uključivanje roditelja u realizaciju nekih nastavnih sadržaja. Osposobljavanje za razumijevanje i prepoznavanje svojih emocija. Upoznavanje načina za društveno prihvatljivo upravljanje istima	Radionice za učenike 8. razreda - program KUB ( kul upravljanje bijesom )			Učenici, učitelji, pedagoginja	

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja OŠ „Kuna“, Kuna. Sa sadržajem kurikulumu upoznato je Vijeće roditelja i izrazilo je svoje slaganje sa sadržajem kurikulumu.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.

U Kuni, 03. listopada 2019. godine

predsjednica Školskog odbora:  
Mladenka Hazdovac

ravnateljica škole:  
Ana Milovčić