

The page features a decorative graphic on the right side consisting of three blue circles of varying sizes, each with a lighter blue ring around its center. These circles are connected by thin blue lines that form a triangular shape. The largest circle is at the top right, a smaller one is in the middle, and the largest of the three is at the bottom right.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

OŠ „KUNA“ KUNA

Školska godina 2020./2021.

Kuna

10.7.2020

KLASA:602-02/20-01/16

URBROJ:2117/1-27-20-01-9-1

Kuna,07.10.2020.godine

U V O D

Čovjek je od davnina živio s drogom, koristio ih za ublažavanje boli, gladi, umora, ali i potajno eksperimentirao s njihovim učincima tražeći eliksir sreće i tješitelja života. Ipak tisućama godina vladala je stanovita ravnoteža između čovjekove pohote i zloupotrebe droga. Dolaskom suvremene civilizacije ozbiljno je narušen taj zadani, prirodni sklad. Neizvjesnost, strah, životni problemi, grijeh, užitak, strast, žudnja i mnogi drugi razlozi, naveli su ljude na zloupotrebu droga.

Na temelju Nacionalne strategije suzbijanja zloupotrebe droga, radnih materijala Ministarstva prosvjete i športa, Županijskog preventivnog programa izrađen je Školski preventivni program.

Na nivou škole o provedbi ŠPP skrbi Povjerenstvo za izradu i provedbu ŠPP-a.

Dugoročni cilj ŠPP je smanjiti interes učenika za sredstva ovisnosti.

U izradi Programa pošli smo od pretpostavke da kvaliteta odgoja i življenja mladih smanjuje interes za uzimanje droga. Nakon obitelji, drugi, najvažniji dio okruženja u kojem mladi zadovoljavaju svoje važne potrebe su vrtić i škola.

Provođenjem preventivnog programa škola će utjecati na osposobljavanje mladih za umijeće prilagođenog, zdravog, te etički i ekološki prihvatljivog načina življenja. Zato efikasan program prevencije u osnovnoj školi obuhvaća ciljeve:

1. Poticanje razvoja pozitivne slike o sebi
2. Razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti
3. Razvoj procesa donošenja odluke i rješavanja problema
4. Upoznavanje učenika s alternativnim aktivnostima i
5. Formiranje stava o drogi i upoznavanje učinka zloupotrebe droga.

Navedeni ciljevi će se realizirati kroz predložene i razrađene tematske cjeline i aktivnosti za svaki razred s učenicima i njihovim roditeljima.

POVJERENSTVO ZA IZRADU I PROVEDBU ŠPP-a OŠ „KUNA“:

1. Ana Milovčić – ravnatelj
2. Sandra Suhor Galiot– pedagog
3. Anđela Miljak – knjižničar
4. Lara Violić – učitelj TZK
5. Irena Lukač – učitelj biologije
6. Loreta Hilić – roditelj.

PREVENCIJA

Medicinski institut (IOM) predložio je novu klasifikaciju prevencije na : **univerzalnu, selektivnu i indiciranu** a zamijenjeni su raniji nazivi primarne , sekundarne i tercijarne prevencije.

Glavni princip klasifikacije je usmjerenje na skupine prema pretpostavci rizika za zloupotrebu droga pa se na tom temelje i predviđene intervencije.

Za *univerzalnu prevenciju* filter ne postoji svi su shvaćeni kao jednaki-niskog rizika.

Za *selektivnu prevenciju* filteri su socijalni i demografski pokazatelji povezani uglavnom s grupama koje su marginalizirane(etničke manjine), mladi u depriviranim okruženjima, mladi prijestupnici i rizične obitelji.

Za *indiciranu prevenciju* predviđeni su rizični pojedinci koji trebaju imati "dijagnozu" ili rizično stanje kao što je npr. ADHD koje visoko korelira s kasnijom pojavom ovisnosti.

ŠKOLA	UNIVERZALNA PREVENCIJA	SELEKTIVNA PREVENCIJA	INDICIRANA PREVENCIJA
Politika škole je promicanje zdravih stilova života, zdravo školsko okruženje	Mjere usmjerene na djecu rane školske dobi	Prevencija za učenike s poteškoćama u učenju i školovanju, socijalni problemi, školski obveznici koji napuštaju školovanje	Intervencije za učenike sa teškoćama ponašanja i učenike sa ADHD-om,

Navedene klasifikacije prihvatio je Evropski centar za praćenje droga i ovisnosti o

Drogama te ostale institucije koje djeluju na području ovisnosti.

Preventivni programi za djecu u osnovnoj školi trebaju imati za cilj povećanje znanja, socijalnog i emocionalnog učenja, te otkrivanje rizičnih čimbenika za konzumiranje droga, kao što su rana agresivnost, loše znanje i školski neuspjeh. Usmjeren je na samokontrolu, emocionalnu svjesnost, komunikaciju, rješavanje problema u odnosima s drugima te podupiranje i razvijanje znanja.

NACIONALNI PROGRAM PREVENCIJE U RH

Organizacija i struktura programa prevencije ovisnosti u RH

U strukturu prevencije uključeno je više sustava: odgojno - obrazovni sustav, sustav zdravstva, sustav socijalne skrbi i sustav socijalne sigurnosti, obiteljski centri

i preventivni programi na razini lokalne zajednice.

Sadržaji i područja Nacionalnog programa:

programi za predškolsku dob, osnovnoškolsku dob i srednjoškolsku dob, za studente i visoka učilišta, za djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi.

PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI ZA DJECU ŠKOLSKE DOBI

U sustavu obrazovanja postoje različiti nacionalni programi kao što su npr.: odgoj za ljudska prava, program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima, nacionalni program za mlade, program sigurnosti u školama, program za suzbijanje trgovanja ljudima i ...

Temeljne komponente ŠPP-a Ministarstvo je predložilo prema knjizi **ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI** čiji je autor prof. dr.sc. S.Sakoman, a koju je izdalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa 2009.godine.

U navedenom programu sastavnicu čini 10 djelatnih točaka.

- 1.Unapređenje pedagoškog rada
- 2.Edukacija i suradnja s roditeljima
- 3.Pomoć u organizaciji provođenja kvalitetnog i nerizičnog slobodnog vremena
- 4.Specifično obrazovanje o svim relevantnim pitanjima u svezi ovisnosti a koji su sastavni dio školskog curiculuma.
- 5.Učenje socijalnih vještina
- 6.Diskretni (personalni) zaštitni postupak
- 7.Razred kao terapijska zajednica
- 8.Mjere sekundarne prevencije ovisnosti
- 9.Sprječavanje dostupnosti droga u samoj školi i okruženju
- 10.Stalna edukacija djelatnika škole za kvalitetno provođenje ŠPP-a.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

2020./2021.

PODRUČJA	ZADACI	POSTUPCI I METODE	NOSIOCI	SURADNICI	VRIJEME
ŠKOLA- unapređenje pedagoškog rada I	Na sjednicama UV raspravljati o problemima svakog učenika pojedinačno. Pokušati se dogovoriti o najboljem mogućem rješenju istoga.	Rasprava	Ravnatelj, pedagog, učitelji	Obiteljski centar CZSR ZJZ i školski liječnik	Tijekom šk.godine
RODITELJI suradnja, edukacija II	Tematski roditeljski sastanci i radionice za sve razrede sa sljedećim temama: -odnosi roditelja i djece, -postavljanje pravila i granica u odnosima, -odgovornost, vrijednosti, razina samostalnosti prema dobi djece Kod saznanja za rizične obitelji pomoći im u uključivanje na stručnu pomoć.	Radionice predavanja izlaganja	razrednici školski liječnik stručni suradnici voditelj ŠPP-a	roditelji stručnjaci iz obiteljskih odnosa	Tijekom školske godine
SLOBODNO VRIJEME UČENIKA III	Osigurati učenicima mogućnost (posebno onim rizičnim) za uključivanje u slobodne aktivnosti i kreativne skupine : likovne, knjižničarske, ekološke, školske zborove, športske, socijalizacijske i sl izvan redovnog školskog vremena Ustupiti školske prostore voditeljima športskih aktivnosti i drugim suradnicima koji provode programe za mlade.	kreativne radionice izleti športske aktivnosti rad u skupinama rad u interesnim grupama	učitelj LK učitelji TZK učitelji GK voditelji izvanškolskih aktivnosti knjižničari struč.surad	Športski klubovi ekološke udruge	tijekom cijele školske godine

**SPECIFIČNO OBRAZOVANJE U SVIM RELEVANTNIM PITANJIMA
U SVEZI PUŠENJA DUHANA I
UZIMANJA ALKOHOLA ILI DRUGIH DROGA**

IV

PODRUČJA	TEME I ZADACI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI	SURADNICI	RAZINA
A		I			
NASTAVNE JEDINICE I TEME VEZANE ZA ZDRAVLJE I OVISNOST KROZ NASTAVNI PROGRAM	Poučiti djecu o svim štetnim posljedicama pušenja, pijenja alkohola i uzimanja droga (o razvoju ovisnosti, o utjecaju na strukturu mozga, i o utjecaju na pojedine organe)	<p>obrada tema iz udžbenika</p> <p>izlaganje</p> <p>pisanje tekstova</p> <p>radni listovi</p>	<p>učitelji razredne nastave</p> <p>učitelji prirode i biologije</p> <p>učitelji TZK</p> <p>vjeroučitelji</p>	<p>Ministarstvo OO</p> <p>Agencija OO</p> <p>Školski liječnik</p> <p>Zavod za javnozdravstvo</p>	Svi razredi

B) TEME VEZANE ZA SAT RAZREDNOG ODJELA

ZA UČENIKE I- IV RAZREDA	ZA UČENIKE V-VIII RAZREDA
<p>-briga o osobnom zdravlju</p> <p>-razvoj osobnosti</p> <p>-pravila ophođenja</p> <p>-razvoj socijalnih pravila i socijalnih vještina</p> <p>-odgoj za ljudska prava i demokratičnost (poštivanje drugih, poštivanje različitosti, raditi na sigurnosti svakog pojedinca, sprječavati zlostavljanje i nasilje među vršnjacima.</p> <p>Za rizične učenike(agresivni, zapušteni, s teškoćama ponašanja, s ADHD-om i sl) osigurati pomoć i tražiti stručnu pomoć.</p>	<p>-Prepoznavanje emocija i nošenje s njima</p> <p>Upravljanje bijesom</p> <p>-Vršnjački i prijateljski odnosi</p> <p>-Rješavanje sukoba i konflikata</p> <p>-Otpor na pritisak vršnjaka- kako reći NE</p> <p>-Kako se zabavljati bez pušenja i pijenja alkohola</p> <p>-Ravnopravnost među spolovima</p> <p>- Osobna odgovornost za postupke</p> <p>-Suodgovornost za pravedan život na odnose u društvu</p> <p>-Kako se nositi sa problemima i poteškoćama u životu</p>

C) TEMATSKI ŠKOLSKI PROJEKTI

(svaka škola na godišnjoj razini u sklopu školskog kurikuluma planira projekte)

PODRUČJA	AKTIVNOSTI I ZADACI	METODE I POSTUPCI	NOSITELJI	SURADNICI	RAZINA RAZ.ODJ.
UČENJE SOCIJALNIH VJEŠTINA V	Posebnim pedagoškim postupcima poučiti djecu za snalaženje u komunikaciji, ojačati ih za samopotvrđivanje, učiti ih zdravoj zabavi, odupiranju negativnim pritiscima i utjecajima vršnjaka, modnih trendova i medija	rad u skupinama, paru i individualno, igranje uloga, metoda demonstracije, metoda praktični radova	razrednici stručni suradnici osposobljeni stručnjaci	educirani stručnjaci školski liječnik ZJZ	svi razredi
SELEKTIVNA PREVENCIJA DISKRETNI ZAŠTITNI (personalni) POSTUPAK VI	Kad se otkrije ili sazna za visokorizičnog učenika (osjetljivi, teže prilagodljivi, djeca iz teže obiteljske situacije kroz diskretno ohrabrivanje, motiviranje, poticanje na uspješnost ,pomoć u građenju samopouzdanja i po potrebi osigurati potrebnu pomoć.	individualni rad razgovori rad u paru ili skupini	predmetni učitelji razrednici stručni surad.	stručna služba škole educirani stručnjaci školski liječnik	svi razredi
RAZRED KAO TERAPIJSKA ZAJEDNICA VII	Za učenike koji su postali "problemi", učenici koji svojim ponašanjem ugrožavaju ostale zatražiti u razredu suradnju svih učenika razreda . Aktivirati učenike pojedince u razredu za zadatke s učenikom.(pomoć u druženju,učenju,sukobi ma i sl.)	Razgovor poticanje rad u paru ili skupini	učitelji predmetni učitelji razrednici stručni suradnici ravnatelj	roditelji-suradnja educirani stručnjaci školski liječnik	svi razredi

PODRUČJA	AKTIVNOSTI	ZADACI	METODE I OBLICI	NOSITELJI	SURADNJA
MJERE SEKUNDARNE PREVENCIJE VIII	1.U suradnji s obiteljima otkrivati eksperimentiranja i ovisnička ponašanja 2.Pružiti kvalitetnu podršku učeniku 3.Kvalitetno intervenirati 4. Izraditi osobni plan i program i provoditi tretman učenika	1. U školi pravovremeno reagirati na pojavu eksperimentiranja ovisničkih sredstava 2.Po potrebi pokrenuti postupak kod CZSR, Brzo i kvalitetno pružiti pomoć učeniku i roditelju. 3.Organizirati tretman učenika u školi ili u Centru za prevenciju.	individualan rad rad sa roditeljima	Educirani stručni suradnici školski liječnik Centar za prevenciju	CZSR Z J Z-jedinica za prevenciju ovisnosti MUP
SURADNJA ŠKOLE SA OSTALIM INSTITUCIJAMA IX	1.Suradnjom kreirati preventivne programe 2.rano otkrivanje učenika rizičnih ponašanja 3.Raditi na smanjenju dostupnosti ovisničkih sredstava 4.Omogućiti savjetodavne usluge	-otkrivati rizične: one koji napuštaju nastavu, agresivne, -pomagati socijalni i emocionalni razvoj učenika, -rano otkrivanje, -protočnost informacija, -osigurati sustav nadzora preko dežurnih učitelja i ostalog osoblja škole	razgovor savjetovanje praćenje	Učitelji stručni suradnici školski djelatnici ravnatelj	CZSR MUP Obiteljski centar i druge institucije
EDUKACIJA UČITELJA STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA X	Jačati kompetentnost učitelja i stručnih suradnika u znanjima i vještinama potrebnim za provođenje preventivnih aktivnosti.	Osposobiti učitelje i stručne suradnike za kvalitetno provođenje školskog preventivnog programa ovisnosti.	Savjetovanje radionice proučavanje stručne literature Web stranice	Educirani stručni suradnici i stručnjaci iz vanjskih ustanova	MZOŠ AZOO Državni ured za droge ZJZ centar za prevenciju Stručnjaci za mentalno zdravlje Policajska postaja

1. R A Z R E D

BROJ	S A D R Ź A J	NOSITELJ	VRIJEME
1.	Rješavamo sukobe	koordinator	X.
2.	Moja najdraža igračka	razrednik	X.
3.	U čemu sam dobar	razrednik	XI.
4.	Šaljem ti pozdrav	koordinator	XI.
5.	Čestitka za zimske praznike	razrednik	XII.
6.	Volim – ne volim	razrednik	I.
7.	Mašta može svašta	koordinator	II.
8.	Zdrava hrana	razrednik	II.
9.	Izražavanje osjećaja oblicima	razrednik	III.
10.	Izražavanje osjećaja bojom	koordinator	III.
11.	Formiranje higijenskih navika	razrednik	IV.
12.	Pravilna uporaba lijekova	koordinator	V.
13.	Čestitka za ljetne praznike	razrednik	V.

PREDAVANJA VANJSKIH SURADNIKA

TEMA	NOSITELJ	VRIJEME
Zubi i briga o njima	stomatolog	XI. mjesec

IGRE I SUSRETI

TEMA	NOSITELJ	VRIJEME
Sportom i igrom do zdravlja	Učitelj TZK i učiteljice	15.XI. – 15.XII

2. RAZRED

BROJ	SADRŽAJ	NOSITELJ	VRIJEME
1.	Rješavamo sukobe	koordinator	X.
2.	Ja i moj hobi	razrednik	X.
3.	Dijelovi tijela i njihova funkcija	razrednik	XI.
4.	Moj odjel predstavljen simbolima	koordinator	XI.
5.	Čestitka za zimske praznike	razrednik	XII.
6.	Igra mačke i miša	razrednik	I.
7.	Mašta može svašta	koordinator	II.
8.	Kipari i glina	razrednik	II.
9.	U čemu ja mogu pomoći vršnjacima	razrednik	III.
10.	Prepoznavanje svojih osjećaja	koordinator	III.
11.	Zrcalo	razrednik	IV.
12.	Kako pomažem članovima obitelji	koordinator	V.
13.	Čestitka za kraj godine	razrednik	V.

PREDAVANJA VANJSKIH SURADNIKA

TEMA	NOSITELJ	VRIJEME
Zubi i briga o njima	stomatolog	XI. mjesec

IGRE I SUSRETI

TEMA	NOSITELJ	VRIJEME
Sportom i igrom do zdravlja	Učitelj TZK i učiteljice	15.XI. – 15.XII

3. RAZRED

BROJ	SADRŽAJ	NOSITELJ	VRIJEME
1.	Strah	koordinator	X.
2.	Zrcalo i igra "DAM – DAŠ"	razrednik	X.
3.	Ostani miran	razrednik	XI.
4.	Kako sam pobijedio strah	koordinator	XI.
5.	Imajte svoje dobro / ispravno ponašanje	razrednik	XII.
6.	Sandučić za probleme	razrednik	I.
7.	Mašta može svašta	koordinator	II.
8.	Moj idealan dan	razrednik	II.
9.	Kiša ideja /Što nam sve pomaže da zdravo rastemo	razrednik	III.
10.	Moje psihološke potrebe	koordinator	III.
11.	Kako pokazati ljutnju na dobar način	razrednik	IV.
12.	Briga za okoliš	koordinator	V.
13.	Zdravi izbori	razrednik	V.

PREDAVANJA VANJSKIH SURADNIKA

TEMA	NOSITELJ	VRIJEME
Zubi i briga o njima	stomatolog	XI. mjesec

IGRE I SUSRETI

TEMA	NOSITELJ	VRIJEME
Sportom i igrom do zdravlja	Učitelj TZK i učiteljice	15.XI. – 15.XII

4. R A Z R E D

BROJ	SADRŽAJ	NOSITELJ	VRIJEME
1.	Strah	koordinator	X.
2.	Pohvale	razrednik	X.
3.	Da sam ja mama,...tata	razrednik	XI.
4.	Mašta može svašta	koordinator	XI.
5.	Neugodni osjećaji i kako se nosim s njima	razrednik	XII.
6.	Ugodni osjećaji	razrednik	I.
7.	Ljutnja /Što radim kad sam ljut	koordinator	II.
8.	Moj najbolji prijatelj	razrednik	II.
9.	Zdrava i nezdrava hrana	razrednik	III.
10.	Briga za okoliš	koordinator	III.
11.	Lista žalbi / Lista rješenja	razrednik	IV.
12.	Poruke roditeljima	koordinator	V.
13.	Krećimo se / Masaža / Tuširanje - igre	razrednik	V.

PREDAVANJA VANJSKIH SURADNIKA

TEMA	NOSITELJ	VRIJEME
Zubi i briga o njima	stomatolog	XI. mjesec

IGRE I SUSRETI

TEMA	NOSITELJ	VRIJEME
Sportom i igrom do zdravlja	Učitelj TZK i učiteljice	15.XI. – 15.XII

5. R A Z R E D

BROJ	SADRŽAJ	NOSITELJ	VRIJEME
1.	Kako treba učiti?	koordinator	X.
2.	Moja obitelj	razrednik	X.
3.	Mali princ	koordinator	XI.
4.	Moja najdraža (najvažnija) osoba	razrednik	XI.
5.	Dobre vijesti	razrednik	XII.
6.	Uvod u osnovne psihološke potrebe	koordinator	I.
7.	Ja sam i volim / Moj par – igra	razrednik	II.
8.	Moje tijelo se mijenja	razrednik	II.
9.	Dnevnik	koordinator	III.
10.	Sreća /Kako se postiže sreća	razrednik	III.
11.	Prepoznavanje osjećaja	koordinator	IV.
12.	Moj heroj (idol)	razrednik	V.
13.	Igre:Naša pjesma / Krećimo se	razrednik	V.

IGRE I SUSRETI		
TEMA	NOSITELJ	VRIJEME
Sportom i igrom do zdravlja	Učitelj tzk	15.XI. – 15.XII

6. RAZRED

BROJ	SADRŽAJ	NOSITELJ	VRIJEME
1.	Kako treba učiti?	koordinator	X.
2.	Jezik zmije i žirafe	razrednik	X.
3.	Mali princ	koordinator	XI.
4.	Pozitivne poruke sebi	razrednik	XI.
5.	Piramida prijateljstva	razrednik	XII.
6.	Moj cvijet / Kako reći ne	razrednik	I.
7.	Osnovne psihološke potrebe	koordinator	II.
8.	Zlatna ribica	razrednik	II.
9.	Samopoštovanje	koordinator	III.
10.	Drvo želja	razrednik	III.
11.	Poštivanje drugih	koordinator	IV.
12.	Piramida života	razrednik	V.
13.	Bravo , bravo	razrednik	V.

IGRE I SUSRETI		
TEMA	NOSITELJ	VRIJEME
Sportom i igrom do zdravlja	Učitelj tzk	15.XI. – 15.XII

7. R A Z R E D

BROJ	SADRŽAJ	NOSITELJ	VRIJEME
1.	Nedovršene rečenice / Ovo sam ja	razrednik	X.
2.	Kako treba učiti?	koordinator	X.
3.	Da sam ja....	razrednik	XI.
4.	Goranova priča	koordinator	XI.
5.	Zabavi se i nađi prijatelja	razrednik	XII.
6.	Pravila lijepog ponašanja	razrednik	I.
7.	Zar sam to ja?	razrednik	II.
8.	Kako donosimo odluke?	koordinator	II.
9.	Postavljanje osobnih ciljeva	razrednik	III.
10.	Zadovoljavanje psiholoških potreba	koordinator	III.
11.	Kakva osoba želim biti?	razrednik	IV.
12.	Dvojbe	koordinator	V.
13.	Pitanja za budućnost	razrednik	V.

IGRE I SUSRETI		
TEMA	NOSITELJ	VRIJEME
Sportom i igrom do zdravlja	Učitelj tzk	15.XI. – 15.XII

8. R A Z R E D

BROJ	SADRŽAJ	NOSITELJ	VRIJEME
1.	Tko sam ja?	razrednik	X.
2.	Prepoznajte svoj bijes – Program KUB (Kul upravljanje bijesom)	koordinator	X.
3.	Skriveno blago	razrednik	XI.
4.	Ah ,ti dečki – ah, te cure	razrednik	XI.
5.	Što čini tvoj bijes - KUB	koordinator	XII.
6.	Krug privatnosti	razrednik	I.
7.	Problemi mladih	razrednik	II.
8.	Odnosi s drugima - KUB	koordinator	II.
9.	Što posiješ to i požanješ	razrednik	III.
10.	Rješavanje problema	razrednik	III.
11.	Upoznaj svoje frustracije - KUB	koordinator	IV.
12.	Moj zdravstveni profil	razrednik	V.
13.	Učenje novih strategija - KUB	koordinator	V.

IGRE I SUSRETI		
TEMA	NOSITELJ	VRIJEME
Sportom i igrom do zdravlja	Učitelj tzk	15.XI. – 15.XII

POPIS PRIRUČNIKA ZA OBRADU TEMA I SATOVA RAZREDNIH ODJELA

1.Priručnik za školski preventivni program (radionice za učenike I-IV i V-VIII)

Grupa autora: M Č Mratović, T.Rončević,J.Šimunac i....

Dubrovnik 2000.g.

2.Siguran korak i pravo na zrak -mladi pušenje i alkohol

Zrvatska mreža škola koje promiču zdravlje

UNICEF, Zg. 1997.

3.Integralna metoda(priručnik)

Bašić,Hudina,Koller-Trbović,Žižak

Alinea 1994.

4.Vježbanje životnih vještina (priručnik za razrednike)

Jelena Bićanić

Alinea 2001.

5.KUB program KUL UPRAVLJANJE BIJESOM

Brian Lenon (prijevod J.Tonšić-Krema)

Pazin 2009.

6.Školski program prevencije ovisnosti

Prof..dr.sc.Slavko Sakoman

Ministarstvo znanosti I obrazovanja 2009.