

**OSNOVNA ŠKOLA „KUNA“ KUNA**

KLASA: 602-02/17-01/16

URBROJ: 2117/1-27-17-01-6

Kuna, 14. rujna 2017.godine

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,  
Školski odbor na sjednici održanoj 14.rujna 2017.godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća  
donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## **I. Izborna nastava**

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati iz izbornog predmeta pisani zahtjev uz obrazloženje od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. U tom slučaju učenik je obvezan da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

*Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta: strani jezik (talijanski), strani jezik (njemački), informatika i vjeronaук.*

*Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.*

*Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.*

**Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.**

**Za učenike 1.-2. razreda PŠ Potomje organizirana je i izvannastavna aktivnost (Liturgijska grupa) iz vjeronauka.**

## **II. Izvannastavne aktivnosti**

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobođe i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

## SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI

Naziv aktivnosti: LIKOVNO-DRAMSKA GRUPA PŠ POTOMJE (1.i 2. razred)				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.	učiteljica PŠ Potomje (planirani broj učenika 9)	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Likovni uradci različitih tehnika.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima, te izložbama.	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi. Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo.

Naziv aktivnosti: LIKOVNO DRAMSKA GRUPA PŠ POTOMJE (3. i 4. razred)				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.	učiteljica PŠ Potomje (planirani broj učenika 4)	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Likovni uradci različitih tehnika.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima, te izložbama.	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi. Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo.

Naziv aktivnosti: LITERARNO – DRAMSKA GRUPA KUNA (1.,2.,3.i 4. razred)			VREMENIK: cijela šk.god.		
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja Vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. Omogućiti učenicima izražavanje literarne kreativnosti. Razvijanje sklonosti i interesa za literarno stvaralaštvo	Veselka Cvitanović (planirani broj učenika 8)	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje, govorenje Literarni uradci različitih tema	Troškovi prijevoza učenika do smotre, natjecanja, izrada kostima	Rezultati na smotrama i natjecanjima	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi Suradnja sa časopisima

Naziv aktivnosti: ENGLESKA BAJKAONICA			VREMENIK: cijela šk.god.		
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Upoznavanje engleskih bajki.	Marina Maras, učiteljica engleskoga jezika u matičnoj školi (planirani broj učenika 5)	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

Naziv aktivnosti: SPORTSKA GRUPA MATIČNE ŠKOLE						VREMENIK: cijela šk.god.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA	
Sustavno proučavanje i unapr.tj.sposobnosti i moralnih normi u skladu s sposob. i sklonostima učenka. Ospozobljavanje za život i rad,timski rad. Ospozobiti učenike za cijeloživotno bavljenje sportom.	Lara Violić, učiteljica TZK u matičnoj školi (planirani broj učenika 9 )	U popodnevnim satima se organiziraju sekcije i školska natjecanja,na razrednom i pojedinačnom nivou. Prijateljski susreti u skladu s mogućnostima,županijska natjecanje u planu natjecanja ŠŠ saveza županije.	Sekcije koriste dvoranu i rezervate koji se koriste i u nastavi. Troškovi prijevoza učenika općinskih natjecanja pokriva škola,a županijskih Školski sportski savez Duneretvanske županije.	Rezultati na smotrama i natjecanjima. Sudjelovanje u aktivnostima ŠŠD ima pozitivan utjecaj na ocjenu u predmetu TZK-a.	Učenicima će se pratiti sudjelovanje na treningima,te rezultati na lokalnim natjecanjima. Najbolji u muškoj i ženskoj konkurs. izboriti će sudjelovanje na županijskim natjecanjima.	

Naziv aktivnosti: LIKOVNO ESTETSKA GRUPA MATIČNE ŠKOLE						VREMENIK: cijela šk.god.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA	
Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.	Mladenka Hazdovac, učiteljica LK u matičnoj školi (planirani broj učenika 12)	Likovni uradci različitim tehnikama.	Troškovi prijevoza učenika do smotre, izložbe ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima, te izložbama.	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo.	

Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR MATIČNE ŠKOLE						VREMENIK: cijela šk.god.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA	
Razvijanje glazb. kulture kod uč., njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Emilija Nikolić, učiteljica GK u matičnoj školi (planirani broj učenika 7)	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.	

**Naziv aktivnosti: GLAZBENA GRUPA****VREMENIK:** cijela šk.god.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje glazb. kulture kod uč., njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Emilija Nikolić, učiteljica GK u matičnoj školi (planirani broj učenika 7)	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

**Naziv aktivnosti: LITERARNO DRAMSKA GRUPA MATIČNE ŠKOLE****VREMENIK:** cijela šk.god.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku Omogućiti uč. izražavanje literarne kreativnosti. Razvijanje sklonosti i interesa za literarno stvaralaštvo.	Damir Brkanac, učitelj hrvatskog jezika u matičnoj školi. (planirani broj učenika 5)	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Literarni uradci različitih tema.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi. Suradnja sa časopisima za mlade.

Naziv aktivnosti: MALI POVJESNIČARI			VREMENIK: cijela šk.god.		
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje interesa i ljubavi prema povijesti zavičaja i svijeta. Usvajanje istraživačkih metoda. Razvijanje izražavanja i argumentiranja mišljenja.	Tonči Butirić, nastavnik povijesti i učenici	Izrada plakata i projekti vezani za povijesne teme.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

Naziv aktivnosti: PRVA POMOĆ			VREMENIK: cijela šk.god.		
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Upoznavanje s osnovama pružanja prve pomoći. Razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravlju. Upoznavanje s problemima ovisnosti.	Nastavnica biologije i učenici	Praktični rad s učenicima. Priprema za smotre i natjecanja.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na natjecanjima.

## SADRŽAJ PRIGODNIH SVEČANOSTI I AKTIVNOSTI ŠKOLE

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
5.9. – 12.9.	SLAVIMO PISMENOST	Razrednici, Damir Brkanac, učenici škole	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa
10. mjesec	ŠTEDIMO I VIŠE VRIJEDIMO	Razrednici, učenici škole	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa
10. mjesec	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Razrednici, vjeroučiteljica Marina Damjanović Tolj i učenici škole	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa Kulturni program, blagoslov kruha Tematski sat
11.mjesec	MATO CELESTIN MEDOVIĆ- aktivnosti povodom rođendana	Svi učenici i učitelji	Radionice i predavanja u Galeriji
15.10. – 15. 11.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Damir Brkanac, učenici viših razreda	Zidne novine Poklonimo knjigu (akcija učenika).
15.11. – 15. 12.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	Irena Lukač i pedagoginja, učenici viših razreda	Zidne novine Predavanja i radionice Projekcija tematskih filmova
18.11.	SJEĆANJE NA VUKOVAR	Tonći Butirić, (Katarina Jurović i Katarina Peruša PŠ), ostali nastavnici, učenici.	Aktualna minuta, zidne novine, paljenje svijeća.
11. i 12. Mjesec	HUMANOST NA DJELU (prodajna izložba)	Mladenka Hazdovac, učenici	Prodajnom izložbom osigurati sredstva koja će se uplatiti na račun doma za nezbrinutu djecu „Maslina“.
6.12.	SVETI NIKOLA	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole, vjeroučitelji	Ukrašavanje panoa i učionica. Prigodne priredbe sa simboličnim darivanjem. Aktualni sat na nastavi Vjeroučenja.
1. i 2. Mjesec	LIDRANO	Damir Brkanac , Veselka Cvitanović, učenici	Sudjelovanje na smotri na području poluotoka Pelješca
14.2.	VALENTINOVO	Mladenka Hazdovac, učenici	Ukrašavanje panoa.
2. mjesec	POKLADE	Mladenka Hazdovac, učenici	Ukrašavanje panoa.
21.03.	DAN DAROVITIH UČENIKA	Svi nastavnici i pedagog	Ukrašavanje panoa.
3. mjesec	USKRS	Mladenka Hazdovac, roditelji, učenici	Ukrašavanje panoa, Radionica „izrada palmica“ za Cvjetnicu.
8.5.	MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA	Svi razrednici, učenici	Akcija prikupljanja novca za CK
13.5.	MAJČIN DAN	Svi razrednici, učenici	Zidne novine, izrada simboličnih poklona, i ostale aktivnosti prema dogovoru.
10.5.	DAN ŠKOLE (DELORITA)	Ravnatelj, Lara Violić, vjeroučitelji, učenici	Pohadanje mise i procesije, sportski susret peljeških škola.
Lipanj 2018.	ZAVRŠNA PRIREDBA	Svi nastavnici, učenici, roditelji	Priredba i sveta misa.
Lipanj 2018.	PODJELA SVJEDODŽBI OSMAŠIMA	Svi nastavnici, osmaši	Prigodno obraćanje, intoniranje himne, podjela svjedodžbi.
Rujan-lipanj	EKO AKCIJE	Učenici i razrednici	Periodično angažiranje na čišćenju i uređivanju okoliša škole.

### **III. Izvanškolske aktivnosti**

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI
Nogomet	NK Rat, NK Grk
Glazba	Glazbena škola Orebić, Hrvatska narodna glazba Potomje
Vatrogasci	DVD Kuna
Ples	Plesna škola

### **IV. Izvanučionična nastava**

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno–obrazovne skupine.

## I.razred

				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Uvježbati i uočiti odnose i relacije u prostoru: gore, dolje, iznad, ispod, između, lijevo i desno.	Snalaženje u svakodnevnom životu. Usvajanje pojmova koji označavaju odnose u prostoru.	Učenici prvog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
<b>Naziv aktivnosti: Priroda se mijenja (sva godišnja doba)</b>				<b>VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva</b>	
Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	Učenici prvog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
<b>Naziv aktivnosti: Promet i Put od kuće do škole</b>				<b>VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva</b>	
Upoznavanje prometa u svom mjestu. Uvježbanje sigurnog ponašanja u prometu na relaciji kuća-škola.	Sigurno kretanje u prometu poštujući prometne znakove i ostalu signalizaciju.	Učenici prvog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
<b>Naziv aktivnosti: Čistoća okoliša</b>				<b>VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva</b>	
Razvijanje ekološke svijesti učenika. Osvojiti povezanost ljudi i okoliša u kojem žive.	Razvijanje ekološke svijesti učenika.	Učenici prvog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

## II. razred

Naziv aktivnosti: Priroda se mijenja (sva godišnja doba)				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	Učenici drugog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
<b>Naziv aktivnosti: Upoznajmo svoje mjesto</b>				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje sadržaja i institucija koje se nalaze u mjestu življenja. Samostalno predstavljanje svog mjesta.	Razvijanje svijesti o svom najužem zavičaju.	Učenici drugog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
<b>Naziv aktivnosti: Moj zavičaj i Vode u zavičaju</b>				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti zavičaja. Razviti svijest o povezanosti prirode i ljudske djelatnosti.	Upoznavanje specifičnosti zavičaja, razlikovanje zavičaja po najvažnijim obilježjima.	Učenici drugog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
<b>Naziv aktivnosti: Prometni znakovi i Promet</b>				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti prometa i prometne povezanosti našeg zavičaja. Posebni naglasak na moru kao važnoj prometnici. Poznavanje najvažnijih prometnih znakova koji se odnose na sigurno kretanje pješaka.	Upoznavanje načina prometovanja u zavičaju i šire. Upoznavanje pojmove koji se u prometu koriste. Poznavanje najvažnijih prometnih znakova koji se odnose na sigurno kretanje pješaka.	Učenici drugog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

### III. razred

Naziv aktivnosti: Strane svijeta, Stajalište i obzor, Plan mjesta, Zemljovid				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Usvojiti glavne strane svijeta, pokazati načine snalaženja u prirodi pomoću i bez kompasa. Usvojiti pojmove stajalište i obzor. Napraviti plan mjesta i zorno pokazati odnose stvarnog prostora i boja na zemljovidu.	Snalaženje u prirodi, na zemljovidu i planu.	Učenici trećeg razreda i učiteljica	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
<b>Naziv aktivnosti: Izgled zavičaja i Vode u zavičaju</b>				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti zavičaja. Razviti svijest o povezanosti prirode i ljudske djelatnosti.	Upoznavanje specifičnosti zavičaja, razlikovanje zavičaja po najvažnijim obilježjima.	Učenici trećeg razreda i učiteljica	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
<b>Naziv aktivnosti: Prometni znakovi i Promet</b>				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti prometa i prometne povezanosti našeg zavičaja. Posebni naglasak na moru kao važnoj prometnici. Poznavanje najvažnijih prometnih znakova koji se odnose na sigurno kretanje pješaka.	Upoznavanje načina prometovanja u zavičaju i šire. Upoznavanje pojmove koji se u prometu koriste. Poznavanje najvažnijih prometnih znakova koji se odnose na sigurno kretanje pješaka.	Učenici trećeg razreda i učiteljica	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

#### IV. razred

Naziv aktivnosti: Priroda				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razlikovanje obilježja žive i nežive prirode.	Razlikovanje obilježja žive i nežive prirode.	Učenici četvrtog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
<b>Naziv aktivnosti: Uvjeti života</b>				<b>VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva</b>	
Uočavanje povezanosti uvjeta života i života zelene biljke i ostalih živih bića.	Primjena stečenog znanja kroz pokus u školskom okolišu.	Učenici četvrtog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
<b>Naziv aktivnosti: Životne zajednice</b>				<b>VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva</b>	
Upoznavanje karakteristika životnih zajednica karakterističnih za naš zavičaj (travnjak, borova šuma i more.)	Upoznavanje međusobne povezanosti biljaka i životinja u pojedinim životnim zajednicama.	Učenici četvrtog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
<b>Naziv aktivnosti: Primorski krajevi RH</b>				<b>VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva</b>	
Upoznavanje specifičnosti i znamenitosti primorskog zavičaja. More utječe na klimu i djelatnosti stanovništva.	Razvijanje svijesti o specifičnosti svoga zavičaja.	Učenici četvrtog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET ( IMOTSKI-MAKARSKA)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- pobliže upoznati znamenitosti Imotskoga i Makarske
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- razrednici, učenici, vanjski suradnici turistički vodiči
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- posjet muzejima i sakralnim građevinama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- travanj / svibanj 2018.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi organizacije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- učenikovo samovrednovanje, izrada zadataka određenog predmeta

Aktivnosti, program i/ili projekt

ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET ( LOKRUM )

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- pobliže upoznati znamenitosti Lokruma
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- razrednici, učenici, vanjski suradnici turistički vodiči
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- posjet muzejima i sakralnim građevinama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- travanj / svibanj 2018.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi organizacije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- učenikovo samovrednovanje, izrada zadanih zadataka određenog predmeta

Aktivnosti, program i/ili projekt

ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET ( KORČULA )

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- pobliže upoznati znamenitosti Korčule
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- razrednici, učenici, vanjski suradnici turistički vodiči
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- posjet muzejima i sakralnim građevinama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- travanj / svibanj 2018.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi organizacije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- učenikovo samovrednovanje, izrada zadataka određenog predmeta

Aktivnosti, program i/ili projekt

ŠKOLA U PRIRODI

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Upoznavati se sa prirodno – geografskim , kulturnim i povijesnim znamenitostima te ostalim specifičnostima Republike Hrvatske
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- razrednici, učenici, vanjski suradnici turistički vodiči
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- Upoznavati se sa prirodno – geografskim , kulturnim i povijesnim znamenitostima te ostalim specifičnostima Republike Hrvatske
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- travanj / svibanj 2018.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi organizacije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- učenikovo samovrednovanje, izrada zadataka određenog predmeta

Aktivnosti, program i/ili projekt

**ŠKOLSKA EKSURZIJA ( HRVATSKO ZAGORJE)**

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Upoznavati se sa prirodno – geografskim , kulturnim i povijesnim znamenitostima te ostalim specifičnostima Hrvatskog Zagorja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- razrednici, učenici, vanjski suradnici turistički vodiči
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- Upoznavati se sa prirodno – geografskim , kulturnim i povijesnim znamenitostima te ostalim specifičnostima Hrvatskog Zagorja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- travanj / svibanj 2018.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi organizacije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- učenikovo samovrednovanje, izrada zadanih zadataka određenog predmeta

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- pobliže upoznati znamenitosti Stona
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati učenike sa dijelovima i znamenostima Stona - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- razrednici i učenici i vanjski suradnici turistički vodiči
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- posjet muzejima i sakralnim građevinama, zidine, solana
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- svibanj 2018.
<b>Troškovnik</b>	- trošak prijevoza i ulaznice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- učenikovo samovrednovanje, izrada zadanih zadataka određenog predmeta

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- pobliže upoznati znamenitosti grada Korčule
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati učenike sa dijelovima i znamenostima Korčule - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- razrednici i učenici, vanjski suradnici turistički vodiči
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- posjet muzejima i sakralnim građevinama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- svibanj 2018.
<b>Troškovnik</b>	- trošak prijevoza i ulaznice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- učenikovo samovrednovanje, izrada zadanih zadataka određenog predmeta

Aktivnosti, program i/ili projekt	NASTAVA U PRIRODI – ORIJENTACIJA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti se orijentirati uz pomoć kompasa, znati orijentirati kartu ili plan, moći orijentirati se u prostoru (izvan učionice), znati objasniti važnost orijentacije u stvarnom prostoru</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zorno upoznati i primijeniti u redovnoj nastavi.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjepan Bačić i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terenska nastava-promatranje.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijela školska godina</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškova nema</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata.</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	NASTAVA U PRIRODI – <b>OBLICI RELJEFA I OBLIKOVANJE RELJEFA VANJSKIM PROCESIMA I. dio</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Znati objasniti promjene reljefa, navesti vanjske procese koji oblikuju reljef, prepoznati na slikama reljefne oblike</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zorno upoznati i primijeniti u redovnoj nastavi.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjepan Bačić i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terenska nastava-promatranje.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijela školska godina</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškova nema</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje prirodnih procesa i pojava u svom zavičaju.</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	NASTAVA U PRIRODI – UMJERENE KLIME
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Znati objasniti što utječe na različitost klima, znati nabrojiti i opisati obilježja osnovnih tipova klima, biljnog i životinjskog svijeta te vrste tla u Hrvatskoj i u svom zavičaju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Zorno upoznati i primijeniti u redovnoj nastavi.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Stjepan Bačić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- Terenska nastava-promatranje.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- cijela školska godina
<b>Troškovnik</b>	- troškova nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- uočavanje prirodnih procesa i pojava u svom zavičaju.

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET STARIJIM I NEMOĆNIM OSOBAMA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Uočiti potrebe drugih osoba te izazvati empatiju kod učenika. Shvatiti da se uz malo vlastita truda i odricanja nekome može pružiti puno radosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usaditi kod učenika životne vrednote ljubavi, pomaganja, suosjećanja...</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Uočiti potrebe drugih osoba te izazvati empatiju kod učenika. Shvatiti da se uz malo vlastita truda i odricanja nekome može pružiti puno radosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usaditi kod učenika životne vrednote ljubavi, pomaganja, suosjećanja...</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marina Damjanović Tolj, vjeroučiteljica i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terenska nastava-posjet potrebitoj osobi u mjestu uz druženje i razgovor.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijela školska godina</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškova nema</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Usadene vrednote primjeniti, vlastitim ponašanjem prema drugima, u društvenu okolinu; razred, obitelj, župu...sličnim prigodama.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt

### POSJET MEMORIJALNOM CENTRU VUKOVAR

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijanje svijesti o patnjama grada heroja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- naučiti djecu da je rat najveća poguba ljudske naravi
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- ravnatelj i razrednik 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- posjet memorijalnom centru u Vukovaru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- siječanj 2018.
<b>Troškovnik</b>	- trošak prijevoza i ulaznice – Ministarstvo branitelja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- učenikovo samovrednovanje - prezentacija ostalim učenicima po povratku u školu

## V. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava realizira se za učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju nastave. To se posebno odnosi na učenike koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu. Konstantna pomoć i poticaj tijekom nastave potrebna je učeniku s teškoćama u razvoju.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA I. - IV. MATIČNA ŠKOLA ( mat. i hrv.)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema, razvijati vještini čitanja i pisanja Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, mat. Operacija, te u svladavanju pravopisa i čitanja.	Veselka Cvitanović (planiran broj učenika 8)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 1.i 2. razred PŠ POTOMJE( mat. i hrv.)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema, razvijati vještini čitanja i pisanja Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, mat. Operacija, te u svladavanju pravopisa i čitanja.	učiteljica (planiran broj učenika 9)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 3. i 4. PŠ POTOMJE (mat. i hrv.)			VREMENIK: po potrebi		
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnosti rješavanja mat.problema, razvijati vještini čitanja i pisanja. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, mat. Operacija, te u svladavanju pravopisa i čitanja.	učiteljica (planiran broj učenika 4)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATIČNA ŠKOLA (mat.)			VREMENIK: po potrebi		
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pomagati učenicima u razumijevanju, te svladavanju sadržaja koji mu predstavljaju poteškoće iz matematike.	Pomoć pri usvajanju sadržaja matematike.	Nastavnik matematike i učenici od 5. do 8. razreda	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA (engleski jezik)			VREMENIK: po potrebi		
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pomagati učenicima u razumijevanju, te svladavanju sadržaja koji mu predstavljaju poteškoće iz engleskog jezika.	Pomoć pri usvajanju sadržaja engleskog jezika.	Nastavnik engleskog jezika i učenici.	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA (hrvatski jezik)			VREMENIK: po potrebi		
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pomagati učenicima u razumijevanju, te svladavanju sadržaja koji mu predstavljaju poteškoće izhrvatskog jezika.	Pomoći pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika i učenici.	Nastavnik hrvatskog jezika i učenici.	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

## VI. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA I.-IV. razred MATIČNA ŠKOLA mat. i hrv.			VREMENIK: cijela šk.god.		
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka, razvoj matematičkog log. Zaključivanja. Proširiti znanje iz hrv. jezika	Proširiti znanje, vještine i logično razmišljanje	Veselka Cvitanović (3 učenika )	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići, usmene i pismene provjere

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 1.i 2. PŠ POTOMJE mat. i hrv.			VREMENIK: cijela šk.god.		
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka, razvoj matematičkog log. Zaključivanja. Proširiti znanje iz hrv. jezika	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	Učiteljica (planiran broj učenika 2)	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 3. i 4. PŠ POTOMJE mat. i hrv.			VREMENIK: cijela šk.god.		
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. , razvoj matem. – log. zaključivanja	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učiteljica (planiran broj učenika 2)	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U MATIČNOJ ŠKOLI 5.-8. razred			VREMENIK: cijela šk.god.		
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. , razvoj matem. – log. zaključivanja	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U MATIČNOJ ŠKOLI 5.-8. razred			VREMENIK: cijela šk.god.		
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 4. razred

VREMENIK: cijela šk.god.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE U MATIČNOJ ŠKOLI  
5.-6. razred

VREMENIK: cijela šk.god.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja. Detaljno upoznavanje s kartom, atlasom.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE U MATIČNOJ ŠKOLI  
7.-8. razred

VREMENIK: cijela šk.god.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA KEMIJE U MATIČNOJ ŠKOLI  
7. I 8. razred

VREMENIK: cijela šk.god.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA			VREMENIK: cijela šk.god.		
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Upoznavanje s njemačkim jezikom, običajima i elementima kulture u R Njemačkoj.	Nastavnica njemačkog jezika i učenici	Praktični rad s učenicima. Izrada plakata i prezentacije projekata.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na natjecanjima.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 5.-8. razred			VREMENIK: cijela šk.god.		
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET KINU i KAZALIŠTU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijanje navike posjeta kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti, doživjeti prostor kino dvorane kazališta, razvijati kulturu ponašanja, upoznavanje sa scenskom kulturom, razvijanje kritičnosti za filmsku i dramsku umjetnost, upoznati kazališnu pozornicu, gledalište, usvajanje temeljnih pojmova vezanih za kazalište, kulturno odgajanje učenika za cijeli život
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i njegovanje pravila ponašanja, upoznavanje filmske i dramske umjetnosti
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učenici 1. – 8. razreda s učiteljicama, razrednicima, profesorice hrvatskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- izvanučionična nastava; posjet kinu i kazalištu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom šk. god. 2017./2018.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi kino ulaznica i kazališnih ulaznica prema cjeniku ustanova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- razgovor nakon posjeta kinu, izložba učeničkih radova

## VII. POSJETI

## VIII. PROGRAMI

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA OVISNOSTI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sustavna edukacija učenika o zdravim stilovima života</li><li>- unaprjeđenje zdravlja učenika kroz zdravstveni odgoj</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima od 1. do 8. razreda</li><li>- razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora</li></ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- koordinatorica pedagoginja</li><li>- razrednici, učitelji kemije, biologije i tjelesno-zdravstvene kulture</li><li>- vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Školski dispanzer i dr.</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tematske radionice i predavanja za:</li><li>- učitelje škole, učenike i roditelje</li><li>- individualni razgovori s učenicima</li><li>- informativni letci za roditelje</li><li>- po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom šk. god. 2017./2018.</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacijski upitnici</li><li>- povratne informacije od korisnika programa</li></ul>

**Aktivnosti, program i/ili projekt****POMOĆ UČENICIMA U ORGANIZACIJI UČENJA**

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- svladavanje vještine organiziranog i produktivnog učenja kako bi se spriječio školski neuspjeh i poremećaji u ponašanju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- naučiti učenike kako pravilno učiti i organizirati učenje
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- koordinatorica pedagoginja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- radionice - savjetodavni instruktivni rad s učenicima i roditeljima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god. 2017./2018.
<b>Troškovnik</b>	potrošni materijal ( za radionice )
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- evaluacijski upitnici - povratne informacije od korisnika programa

Aktivnosti, program i/ili projekt	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s mogućnostima i uvjetima izbora zanimanja</li> <li>- pomoći učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti i interesa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagoginja</li> <li>- razrednik</li> <li>- predstavnici srednjih škola</li> <li>- Zavod za zapošljavanje</li> <li>- liječnik Medicine rada</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja za učenike i roditelje</li> <li>- testiranje učenika</li> <li>- individualni razgovori i savjetovanja</li> <li>- podjela promidžbenih materijala</li> <li>- suradnja sa stručnjacima drugih institucija</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god. 2017./2018.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal ( za radionice )</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski upitnici</li> <li>- povratne informacije od korisnika programa</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA OVISNOSTI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavna edukacija učenika o zdravim stilovima života</li> <li>- unaprjeđenje zdravlja učenika kroz zdravstveni odgoj</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima od 1. do 8. razreda</li> <li>- razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koordinatorica</li> <li>- razrednici, učitelji kemije, biologije i tjelesno-zdravstvene kulture</li> <li>- vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Školski dispanzer i dr.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tematske radionice i predavanja za:</li> <li>- učitelje škole, učenike i roditelje</li> <li>- individualni razgovori s učenicima</li> <li>- informativni letci za roditelje</li> <li>- po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god. 2017./2018.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski upitnici</li> <li>- povratne informacije od korisnika programa</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	POMOĆNIK (ASISTENT) U NASTAVI
	-
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje kvalitete školovanja učenika s posebnim odgojno obrazovnim potrebama u sustavu redovnog osnovnog školovanja</li> <li>- kvalitetniji oblik podrške učenicima s teškoćama u razvoju pri integraciji u redovni sustav obrazovanja</li> <li>- pomoćnik (asistent) u nastavi tijekom nastavnog procesa pruža potporu učeniku s TUR, profesoru i razrednom odjelu u cjelini</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima s posebnim odgojno obrazovnim potrebama koji su uključeni u redovan sustav odgoja i obrazovanja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagoginja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredna podrška učeniku s teškoćama u razvoju tijekom nastavnog procesa, pomoći učitelju u kreiranju nastavnih ciljeva, razradi IOOP-a</li> <li>- podrška u radu cijelog razrednog odjela i škole</li> <li>- suradnja s ostalim učiteljima i suradnicima unutar kolektiva, u svrhu poboljšanja uvjeta školovanja učenika s posebnim obrazovnim potrebama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2017./ 2018.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt: Zajedno možemo sve!</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt: Zajedno možemo sve!</li> </ul>

## IX.PROJEKTI

Aktivnosti, program i/ili projekt

**MJESEC HRVATSKE KNIGE – NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS**

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati čitalačke vještine koje su prvi uvjet za školski, ali i životni uspjeh</li> <li>- poticati čitanje i čitanje naglas</li> <li>- razvijati čitalačke navike</li> <li>- popularizirati knjigu</li> <li>- buditi ljubav prema knjigama i književnosti kao umjetnosti riječi, poticati čitanje i tako razvijati sposobnosti doživljavanja ljepote književnosti koja oplemenjuje i izvoriše je spoznaje</li> <li>- poticati zdravi i pozitivni natjecateljski duh među učenicima</li> <li>- buditi ljubav prema školi u kojoj se kroz osmišljenu aktivnost može zabaviti i učiti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvješćivati kako je druženje s knjigama veselje, zabava i potreba za emocionalni, duhovni i intelektualni život čovjeka</li> <li>- kvalitetno osmislit provođenje slobodnog vremena učenika</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesor hrvatskog jezika, zainteresirani učenici (uz upute Organizatora - Hrvatsko knjižničarsko društvo - Komisija za knjižnične usluge za djecu i mladež i Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak)</li> <li>- knjižničarka</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir natjecatelja uz pomoć učiteljica, odabir tekstova za čitanje, odabir članova komisije za prosudbu uspješnosti na školskoj razini, školsko natjecanje, biranje pobjednika, gradsko natjecanje u Gradskoj knjižnici</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15. listopada – 15. studenog</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nagrada školskom pobjedniku (knjiga)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje; vanjsko vrednovanje</li> <li>- školsko natjecanje, gradsko/općinsko natjecanje,</li> <li>- nacionalno natjecanje na Interliberu 2017.</li> <li>- objavljivanje na web stranicama Škole</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt

MJESEC HRVATSKE KNJIGE – NACIONALNI KVIZ ZA  
POTICANJE ČITANJA 2017.

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- buditi ljubav prema knjigama i književnosti kao umjetnosti riječi, poticati čitanje i tako razvijati sposobnosti doživljavanja ljepote književnosti koja oplemenjuje i izvorište je spoznaje</li><li>- razvijati čitalačke vještine koje su prvi uvjet za školski, ali i životni uspjeh</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvješćivati kako je druženje s knjigama veselje, zabava i potreba za emocionalni, duhovni i intelektualni život čovjeka</li><li>- kvalitetno osmisliti provođenje slobodnog vremena učenika</li></ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- knjižničarka , učitelj hrvatskog jezika i zainteresirani učenici</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zainteresirani učenici popunjavaju u školskoj knjižnici uz pomoć i angažman knjižničarke na računalu on-line Nacionalni kviz za poticanje čitanja. Pitanja kviza temelje se na četiri djeće knjige koje su učenici prethodno trebali pročitati prema utvrđenom rasporedu čitanja zbog nedostatnog broja knjiga</li><li>- na završnoj svečanosti u okviru sajma Interliber održava se izvlačenje i dodjela glavne te utješnih nagrada pobjednicima svih knjižnica koje su sudjelovale u kvizu</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 15. listopada – 15. studenog</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- oko 600,00 kn za kupnju potrebnih knjiga</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- samovrednovanje; vanjsko vrednovanje - objava izvučenih dobitnika na završnoj svečanosti sajma Interliber u Zagrebu; vrednovanje unutar Škole; objavljivanje na web stranicama Škole</li></ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	PREVENCIJA NAPADA NA DJECU CAP (CHILDREN ASSAULT PREVENTION)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija nasilja nad i među djecom</li> <li>- senzibiliziranje odraslih za ove probleme</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 2. razreda da prepoznaju potencijalno opasne situacije, nauče samozaštitu i znaju osobe kojima se mogu обратити за помоћ</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koordinatorica pedagoginja Sandra Suhor</li> <li>- učiteljice drugih razreda</li> <li>- vanjski suradnici programa, članovi CAP tima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice i predavanja za:</li> <li>- osoblje škole, učenike i roditelje</li> <li>- individualni razgovori s učenicima</li> <li>- informativni letci za roditelje</li> <li>- suradnja s vanškolskim ustanovama: Udruga roditelja Korak po korak, Udruga Feniks, itd.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u suradnji s Udrugom Feniks iz Dubrovnika i Udrugom roditelja Korak po korak iz Zagreba</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski upitnici</li> <li>- na državnoj razini evaluaciju provodi Udruga Korak po korak</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt

KUMSTVO ZA SREDNJOŠKOLCAU KENIJI

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- omogućiti školovanje jednom učeniku srednje škole St. Francis u Keniji i time mu dati priliku za bolju budućnost i iskorak iz kruga siromaštva
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključivanja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- razrednici, ravnateljica Ana Milović, koordinatorice učiteljica vjeroučiteljica Marina Damjanović-Tolj i pedagoginja Sanja Suhor
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prikupljanje sredstva za jednu godinu školovanja učeniku SŠ St. Francis u Keniji i istodobno učenje o životu vršnjaka u Africi kroz izrade plakata i drugih učeničkih radova – Božićna humanitarna izložba
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2017./2018.
<b>Troškovnik</b>	- potrošni materijal
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- prikupljena sredstva, plakati, izložbe, doprinosi od prodajne izložbe.

Aktivnosti, program i/ili projekt

ZUBNA PUTOVNICA

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- promicanje i zaštita oralnoga zdravlja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- preventivni pregledi školske djece
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- liječnica školske medicine, razrednici, ravnateljica Ana Milovčić i pedagoginja Sanja Suhor
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- ispunjavanje obrasca „Zubna putovnica“, pregled kod doktora dentalne medicine, obavijesti roditeljima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2017./2018.
<b>Troškovnik</b>	- potrošni materijal
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- unaprijeđenje oralnoga zdravlja

Aktivnosti, program i/ili projekt

PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prikupljenim plastičnim čepovima i njihovim recikliranjem sufinancirati skupe ljekove za udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih, izgraditi altruistički stav prema svima, razvijati ekološku svijest
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Svi učitelji, stručni suradnici škole te učenici od 1. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prikupljanje plastičnih čepova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom šk. god. 2017./2018.
<b>Troškovnik</b>	- poštارина
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- poticati učenike na ekološko, ali prvenstveno humanitarno djelovanje - razgovor i usmena pohvala za rad

Aktivnosti, program i/ili projekt

Projekt "Pozdrav s Pelješca"- Građanski odgoj i obrazovanje

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Izrada knjižice starinskih autohtonih recepata</li><li>- Izrada razglednice našega kraja</li><li>- Izrada kratkog turističkog vodiča našega kraja</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poticanje kreativnosti učenika</li><li>- Upoznavanje s poviješću, običajima i tradicijom našega kraja</li><li>- Povezivanje i uključivanje u lokalnu zajednicu</li><li>- Promoviranje baštine našega kraja u turističke svrhe</li><li>- Poticanje grupnog rada, suradničkog učenja, poštivanje tuđeg mišljenja</li></ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Svi učitelji, stručni suradnici škole te učenici od 1. do 8. razreda</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dogovor oko konkretnih aktivnosti na pojedinim predmetima</li><li>- Izrada troškovnika</li><li>- Traženje potpore u lokalnoj zajednici</li><li>- Izvođenje aktivnosti na nastavi</li><li>- Prezentacija konačnih proizvoda za dane kruha, Božić, Uskrs i na završnoj školskoj priredbi</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom šk. god. 2017./2018.</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sredstva od potpore lokalne samouprave</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kvalitativno (metoda ankete), razgovor na satu razrednika, završna prezentacija, proizvodi koje su učenici napravili, prepoznatljivost od strane turističke i lokalne zajednice</li></ul>

## **X. PLANOVI ZA SATE RAZREDNIKA**

### **Sat razrednika I. razred**

1. Uvodni sat
2. Postao sam učenik GOO
3. Kakav dolazim u školu ZO
4. Upoznajmo projekt „Pozdrav s Pelješca“ GOO
5. Projekt „Pozdrav s Pelješca“ GOO
6. Tko sve radi u našoj školi GOO
7. Utjecaj video igrica na ponašanje djece
8. Ususret jeseni
9. Zašto štedimo GOO
10. Škole za Afriku- projekt
11. Prljavi prsti ostavljaju trag (pravilno pranje zuba po modelu) ZO
12. Škole za Afriku- projekt
13. Piramida zdrave prehrane i higijena jela ZO
14. Projekt „Pozdrav s Pelješca“ GOO
15. Upotreba sanitarnog čvora ZO
16. Kako se ponašam na ulici, crkvi ZO
17. Čistoća naše škole ZO
18. Piramida zdrave prehrane i higijena jela ZO
19. Projekt „Pozdrav s Pelješca“ GOO
20. Zubi i briga o njima – strah od zubara
21. Znam li čuvati svoje zdravlje ZO
22. Pretjerana znatiželja može biti opasna
23. U prodavaonici
24. Opasnosti koje nas okružuju- lijekovi u našem okruženju ZO
25. Posjet bolesnom prijatelju

26. Uređujemo školsko dvorište GOO
27. Čuvamo prirodu
28. Moja prava i obaveze GOO
29. Kod zubara, liječnika, lakše ozljede ZO
30. Iz zadržane prostorije na zrak
31. Pušenje, alkohol štetno djeluju na zdravlje
32. Tv i radio (ovisnosti) ZO
33. Projekt „Pozdrav s Pelješca“ GOO
34. Kako i što smo radili na našem satu
35. Praznici su pred nama...

## **GODIŠNJI PLAN ZA SAT RAZREDNIKA - II. razred**

1. Uvodni sat
2. Kako ćemo se odnositi jedni prema drugima GOO
3. Prepoznavanje svojih osjećaja
4. Projekt „Pozdrav s Pelješca“ GOO
5. Projekt „Pozdrav s Pelješca“ GOO
6. Kako doživljavamo uspjeh
7. U čemu sam/nisam dobar
8. Škole za Afriku - projekt
9. Doživio sam neuspjeh
10. Čuvamo li naše zdravlje ZO
11. Pušenje – nikotin je neprijatelj čovjeku, a naročito djeci
12. Oprez u susretu s nepoznatim osobama i predmetima
13. Kako ću obradovati majku
14. Projekt „Pozdrav s Pelješca“ GOO
15. Pomažem starijoj osobi GOO
16. Kako se ponašamo u neugodnim situacijama
17. Rješavamo sukobe GOO
18. Oprez u susretu s nepoznatim osobama i predmetima
19. Projekt „Pozdrav s Pelješca“ GOO
20. Poštuju li se međusobno dječaci i djevojčice GOO
21. Škole za Afriku - projekt
22. Kako izvršavamo naše obveze
23. Ponašanje prema životinjama ZO
24. Natječemo se u igrama spretnosti

25. Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka ZO
26. Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu ZO
27. Osnovne strukture gibanja(biotička motorička znanja) u svakodnevnom životu ZO
28. Naša prava i dužnosti GOO, ZO
29. Zdravlje i bolest ZO
30. Kako sačuvati zdravlje ZO
31. Ponašanje u školi ZO
32. Ponašanje prema djeci i odraslima ZO
33. Projekt „Pozdrav s Pelješca“ GOO
34. Osobna odgovornost za vlastito zdravlje ZO
35. Pripremiti osobni program zdravog ponašanja ZO

## **GODIŠNJI PLAN ZA SAT RAZREDNIKA – III. razred**

1. Uvodni sat
2. Kako reći ono što mislim GOO
3. Kako učioniku učiniti ljepšom
4. Učenje za demokratske izbore GOO
5. Razredna pravila GOO
6. Naš radni dan
7. Porazgovarajmo o učenju – zašto učimo?
8. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
9. I ja imam svoje dužnosti u obitelji GOO
10. Kako čuvamo svoje zdravlje ZO
11. Djelovanje pušenja i alkohola na ljudsko zdravlje ZO
12. Kakav sam kad sam bolestan
13. Što je ispravna prehrana ZO
14. Kućni red škole GOO
15. Solidarnost na djelu GOO
16. Koji su pravedni načini odgovaranja na loše djelo? GOO
17. Mogu li čuvati tajnu
18. Internet i dijete GOO
19. Stilovi ponašanja u sukobu GOO
20. Što bih promijenio u našem razrednom odjelu
21. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
22. Kako učimo
23. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
24. Ponašanje i naše zdravlje – pojam zdravlja u holističkom kontekstu ZO
25. Voda – najzdravije piće ZO
26. Skrivene kalorije ZO
27. Jednostavna motorička gibanja ZO

28. Postignuća i odgovornost za učenje ZO
29. Razvoj ljudskog tijela ZO
30. Duševno i opće zdravlje ZO
31. Poštivanje pravila i autoriteta ZO
32. Humano ponašanje ZO
33. Zaštita okoliša GOO
34. Odgovornost i poštovanje premavlastitom tijelu (prihvatljiv i neprihvatljiv tjelesni dodir) ZO
35. Promjene uloga rođenjem djeteta u obitelji ZO

## **GODIŠNJI PLAN ZA SAT RAZREDNIKA – IV. razred**

1. Već smo u 4. razredu GOO
2. Rješavanje problema i donošenje odluka ZO
3. Kako sam se našao u neugodnoj situaciji
4. Demokratski izbori u razredu i školi GOO
5. Razredna pravila GOO
6. Pravilan izbor tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodno vrijeme ZO
7. Sudjelujemo u životu škole ZO
8. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
9. Kako rasti i odrasti ZO
10. Razvoj i rast ljudskog tijela od začeća do puberteta ZO
11. Mediji i sredstva ovisnosti ZO
12. Životne vještine ZO
13. Razvoj samopouzdanja ZO
14. Kućni red škole GOO
15. Solidarnost na djelu GOO
16. Moj najbolji prijatelj
17. Rodna očekivanja među vršnjacima u školi ZO
18. Mediji GOO
19. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
20. Poželjna ponašanja ZO
21. Kako se osjećam u svojoj obitelji

- 22. Pomažem bolesnom prijatelju GOO
- 23. Organiziramo pomoć starijim osobama
- 24. Kako se ponašati u gostima GOO
- 25. Pričam: *Kako sam učinio dobro djelo*
- 26. Razlika rodnih uloga u društvu/obitelji ZO
- 27. Rješavanje problema i donošenje odluka GOO
- 28. U čemu grijesimo kao pješaci
- 29. Projekt „Pozdrav s Pelješca“
- 30. Ponovni susret s bontonom
- 31. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje ZO
- 32. Što volim kod svojih vršnjaka
- 33. Čistimo školsko dvorište GOO
- 34. Kakav smo uspjeh postigli u 4. razredu
- 35. Kako provesti ljeto

## **IZVEDBENI NASTAVNI PLAN ZA SAT RAZREDNIKA U 5. RAZREDU**

1. Učenik sam petog razreda (upoznavanje), Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja
2. Obveze i dužnosti učenika
3. GRAĐANSKI ODGOJ: Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika
4. GRAĐANSKI ODGOJ: Donošenje razrednih pravila
5. Učiti kako učiti – radionica
6. Sandra Suhor: 4. Poticanje timskog rada
7. Sandra Suhor: 4. Poticanje timskog rada
8. Prava djeteta
9. ZDRAVSTVENI ODGOJ - PRAVILNA PREHRANA  
Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/  
obroka za mlade/ npr. voćna užina
10. Prevencija rizičnog ponašanja
11. ZDRAVSTVENI ODGOJ - OSOBNA HIGIJENA  
Promjene vezane uz pubertet i higijena
12. ZDRAVSTVENI ODGOJ - OSOBNA HIGIJENA  
Promjene vezane uz pubertet i higijena
13. ZDRAVSTVENI ODGOJ - MENTALNO ZDRAVLJE  
Temelji razvoja mozga  
Duševno i opće zdravlje
14. Prevencija rizičnog ponašanja
15. Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji blagdani
16. Sandra Suhor: 1. Radionica - Kako ćemo zajedno raditi i živjeti
17. ZDRAVSTVENI ODGOJ - ŽIVOTNE VJEŠTINE  
Temeljni pojmovi komunikacije
18. GRAĐANSKI ODGOJ – Komunikacijske vještine
19. Sandra Suhor: 2. Radionica - Moć pozitivnih poruka ( 2 skolska sata)

20. Sandra Suhor: 2. Radionica - Moć pozitivnih poruka ( 2 skolska sata)
21. ZDRAVSTVENI ODGOJ – ŽIVOTNE VJEŠTINE
  - Emocionalnost (briđnost, otvorenost, empatija, iskrenost)
  - Nenasilno ponašanje/ Problematične situacije
22. ZDRAVSTVENI ODGOJ – ŽIVOTNE VJEŠTINE
  - Emocionalnost (briđnost, otvorenost, empatija, iskrenost)
23. ZDRAVSTVENI ODGOJ - ŽIVOTNE VJEŠTINE
  - (Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu
24. ZDRAVSTVENI ODGOJ –
  - Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu
  - Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
25. ZDRAVSTVENI ODGOJ – Uloga i pritisak medija u pubertetu
26. Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju
27. GRAĐANSKI ODGOJ - Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih
28. Uskrs
29. ZDRAVSTVENI ODGOJ – Vlastito tijelo u promjenama
30. GRAĐANSKI ODGOJ - Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika
31. ZDRAVSTVENI ODGOJ – Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
32. Donošenje odluka
33. ZDRAVSTVENI ODGOJ – Uloga i pritisak medija u pubertetu
34. Sandra Suhor: 3. Radionica - Asertivno ponašanje
35. Domjenak razrednog odjela, dogodine smo šestaši

# PLAN RAZREDNIKA



6. RAZRED  
šk. god. 2017./2018.

Marina Maras

MJESEC	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NADNEVAK	IZVRŠITELJI
<b>RUJAN</b> <b>4 sata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ustroj razrednog odjela; uključivanje novih učenika u razredni odjel</li> <li>▪ ispisivanje Dnevnika rada i Imenika učenika</li> <li>▪ prikupljanje učeničke dokumentacije, matični list, različite evidencije i popisi</li> <li>▪ prehrana učenika, pretplata na časopise</li> <li>▪ pripremanje i vođenje 1. roditeljskog sastanka</li> <li>▪ individualni susreti s roditeljima</li> </ul> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obveze i dužnosti učenika</li> <li>2. Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>3. GRAĐANSKI ODGOJ: Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika</li> <li>4. GRAĐANSKI ODGOJ: Donošenje razrednih pravila</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom mjeseca</li> </ul> <p>- tijekom mjeseca</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- razrednica</li> <li>- pedagoginja</li> </ul> <p>- razrednica - učenici</p>
<b>LISTOPAD</b> <b>4 sata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualni susreti s roditeljima</li> <li>▪ suradnja s članovima Razrednoga vijeća</li> <li>▪ obilježavanje Dječjega tjedna</li> <li>▪ Kruh naš svagdašnji - obilježavanje</li> <li>▪ organizacija i praćenje dežurstva učenika u školi</li> </ul> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učiti kako učiti – radionica</li> <li>2. Prava djeteta (2 sata)</li> <li>3. ZDRAVSTVENI ODGOJ - PRAVILNA PREHRANA (1 sat) <i>Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja</i></li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- roditelji</li> <li>- učitelji Razrednog vijeća</li> <li>- učenici</li> </ul> <p>- razrednica - učenici</p>

MJESEC	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NADNEVAK	IZVRŠITELJI
<b>STUDENI</b> <b>4 sata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ drugi roditeljski sastanak</li> <li>▪ obilježavanje Svih svetih</li> <li>▪ individualni susreti s roditeljima</li> <li>▪ suradnja s pedagoškom službom</li> </ul> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ZDRAVSTVENI ODGOJ - MENTALNO ZDRAVLJE (1 sat) Zdravlje – najveća dragocjenost Komunikacijske vještine</li> <li>2. Što mi se sviđa, a što ne u postupcima odraslih</li> <li>3. GRAĐANSKI ODGOJ – Komunikacijske vještine (2 sata)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom mjeseca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- razrednica</li> <li>- pedagoginja</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- učenici</li> </ul>
<b>PROSINAC</b> <b>3 sata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ priprema i održavanje sjednice Razrednog vijeća</li> <li>▪ obilježavanje sv. Nikole i Božića</li> </ul> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji blagdani</li> <li>2. Uređenje učionice za blagdane</li> <li>3. ZDRAVSTVENI ODGOJ - ŽIVOTNE VJEŠTINE Vrijednosti (1 sat)</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- roditelji</li> <li>- učitelji Razrednog vijeća</li> <li>- učenici</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- učenici</li> </ul>

MJESEC	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NADNEVAK	IZVRŠITELJI
<b>SLJEČANJ</b> <b>3 sata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualni razgovori s roditeljima i izvanredni kontakti</li> <li>▪ individualni razgovori s učenicima; organizacija pomoći učenicima koji teže svladavaju školske obveze</li> <li>▪ organizacija i prikupljanje ponuda za jednodnevni izlet</li> </ul> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ZDRAVSTVENI ODGOJ – ŽIVOTNE VJEŠTINE <i>Promocija odgovornog ponašanja (1 sat)</i></li> <li>2. ZDRAVSTVENI ODGOJ – <i>Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti (2 sata)</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom mjeseca</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom mjeseca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- razrednica</li> <li>- pedagoginja</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- učenici</li> </ul>
<b>VELJAČA</b> <b>4 sata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ treći roditeljski sastanak</li> <li>▪ individualni razgovori s roditeljima</li> </ul> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ZDRAVSTVENI ODGOJ - <i>Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe (1 sat)</i></li> <li>2. ZDRAVSTVENI ODGOJ – Emocije u vršnjačkim odnosima (1 sat)</li> <li>3. GRAĐANSKI ODGOJ - <i>Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih (2 sata)</i></li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- roditelji</li> <li>- učitelji Razrednog vijeća</li> <li>- učenici</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- učenici</li> </ul>

MJESEC	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NADNEVAK	IZVRŠITELJI
OŽUJAK 4 sata	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ suradnja s pedagoškom službom</li> <li>▪ individualni razgovori s roditeljima</li> <li>▪ organizacija pomoći slabijim učenicima</li> <li>▪ obilježavanje Uskrsa</li> </ul> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ZDRAVSTVENI ODGOJ – <i>Emocije u vršnjačkim odnosima (2 sata)</i> <i>Uloga medija u vršnjačkim odnosima (2 sata)</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom mjeseca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- razrednica</li> <li>- pedagoginja</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- učenici</li> </ul>
TRAVANJ 3 sata	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualni razgovori s roditeljima</li> <li>▪ pripreme za obilježavanje Dana Škole</li> <li>▪ uređenje školskog okoliša</li> <li>▪ Dana planeta Zemlje</li> </ul> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uskrs</li> <li>2. Dan škole – međurazredna natjecanja – priprema (2 sata)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom mjeseca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- roditelji</li> <li>- učitelji Razrednog vijeća</li> <li>- učenici</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- učenici</li> </ul>

MJESEC	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NADNEVAK	IZVRŠITELJI
<b>SVIBANJ</b> <b>4 sata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ četvrti roditeljski sastanak</li> <li>▪ individualni i izvanredni kontakti s roditeljima</li> <li>▪ suradnja s pedagoškom službom</li> <li>▪ razredna administracija</li> </ul> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Približava se kraj školske godine: uspjeh u učenju i vladanju</li> <li>2. Vrline i mane</li> <li>3. Običaji moga kraja – narodna baština (2 sata)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom mjeseca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- razrednica</li> <li>- pedagoginja</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- učenici</li> </ul>
<b>LIPANJ</b> <b>2 sata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pripremanje i održavanje sjednice Razrednog vijeća</li> <li>▪ ispisivanje završne godišnje administracije</li> <li>▪ pisanje i podjela svjedodžbi</li> <li>▪ upisivanje uspjeha u Matični knjigu i E-maticu</li> </ul> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jednodnevni izlet</li> <li>2. Domjenak razrednog odjela</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom mjeseca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- roditelji</li> <li>- učitelji Razrednog vijeća</li> <li>- učenici</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- učenici</li> </ul>

## TEME ZA SAT RAZREDNIKA ZA VII. RAZRED (2017/2018)

### **Prvo polugodište**

1. Obveze na početku školske godine, kućni red
2. Zdravstveni odgoj- Mentalno zdravlje- Učim
3. Građanski odgoj- Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika
4. Građanski odgoj- donošenje razrednih pravila
5. Uspjeh u učenju i vladanju
6. Dan kruha
7. Zdravstveni odgoj- Mentalno zdravlje- Učim
8. Zdravstveni odgoj- tjelesna aktivnost
9. Zdravstveni odgoj- prva pomoć
10. Zdravstveni odgoj- prva pomoć
11. Zdravstveni odgoj- prva pomoć
12. Zdravstveni odgoj- prva pomoć
13. Zdravstveni odgoj- životne vještine
14. Božić- tradicionalni običaji
15. Božić- tradicionalni običaji

### **Drugo polugodište**

16. Građanski odgoj- komunikacijske vještine
17. Građanski odgoj- komunikacijske vještine
18. Analiza uspjeha na kraju prvog obrazovnog razdoblja
  
19. Zdravstveni odgoj-životne vještine
20. Zdravstveni odgoj- samokontrola
21. Zdravstveni odgoj- rizične situacije
22. Zdravstveni odgoj- rizično ponašanje
  
23. Kako uspješno odabratи sport i baviti se njima
24. Odabir hobija
25. Građanski odgoj- Poštovanje dostojanstva svake osobe
26. Građanski odgoj- zajednički rad za dobrobit svih
  
27. Dan planeta Zemlje
28. Uskrs- tradicija i izrada pisanica
29. Uskrs- tradicija i izrada pisanica
  
30. Zdravstveni odgoj- komunikacija o spolnosti
31. Zdravstveni odgoj- komunikacija o spolnosti
32. Vršnjački pritisci, razvijanje samopoštovanja
33. Prihvaćanje različitosti u seksualnosti
34. Prihvaćanje različitosti u seksualnosti
  
35. Sedmi razred pamtit će po..
36. Analiza uspjeha na kraju godine

Razrednica: Tamara Franulović-Trenta

# PLAN RAZREDNIKA



**8. razred**  
šk. god. 2017./2018.

Razrednik:  
**DAMIR BRKANAC**

MJESEC	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NADNEVAK	IZVRŠITELJI
<b>RUJAN</b> <b>4 sata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ustroj razrednog odjela; uključivanje novih učenika u razredni odjel</li> <li>▪ ispisivanje Dnevnika rada i Imenika učenika</li> <li>▪ prikupljanje učeničke dokumentacije, matični list, različite evidencije i popisi</li> <li>▪ prehrana učenika, pretplata na časopise</li> <li>▪ pripremanje i vođenje 1. roditeljskog sastanka</li> <li>▪ individualni susreti s roditeljima</li> </ul> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kućni red, Statut škole, Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika</li> <li>2. Razredna pravila ponašanja – radionica</li> <li>3. ZDRAVSTVENI ODGOJ: PRAVILNA PREHRANA (1 sat) <i>Poremećaji hranjenja</i></li> <li>4. GRAĐANSKI ODGOJ: Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih pravila</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom mjeseca</li> </ul> <p>- tijekom mjeseca</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednik</li> <li>- razrednik</li> <li>- pedagoginja</li> </ul> <p>- razrednik - učenici</p>
<b>LISTOPAD</b> <b>4 sata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualni susreti s roditeljima</li> <li>▪ suradnja s članovima Razrednoga vijeća</li> <li>▪ Kruh naš svagdašnji - obilježavanje</li> <li>▪ organizacija i praćenje dežurstva učenika u školi Prvi roditeljski sastanak</li> <li>▪ rješavanje problema razrednog odjela</li> </ul> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odgovorni smo za svoje zdravlje</li> <li>2. Moj doprinos zdravom životu</li> <li>3. ZDRAVSTVENI ODGOJ: OSOBNA HIGIJENA (2 sata) <i>Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom mjeseca</li> </ul> <p>- tijekom mjeseca</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednik</li> <li>- roditelji</li> <li>- učitelji Razrednog vijeća</li> <li>- učenici</li> </ul> <p>- razrednik - učenici</p>

MJESEC	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NADNEVAK	IZVRŠITELJI
<b>STUDENI</b> <b>4 sata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ drugi roditeljski sastanak</li> <li>▪ obilježavanje Svih svetih</li> <li>▪ individualni susreti s roditeljima</li> <li>▪ suradnja s pedagoškom službom</li> </ul> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zašto lažemo</li> <li>2. ZDRAVSTVENI ODGOJ: MENTALNO ZDRAVLJE (1 sat) <i>Osobni cilj/ Planiranje novih postignuća</i></li> <li>3. GRAĐANSKI ODGOJ – Komunikacijske vještine (2 sata)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom mjeseca</li> <li>- tijekom mjeseca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednik</li> <li>- roditelji</li> <li>- učitelji Razrednog vijeća</li> <li>- učenici</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednik</li> <li>- učenici</li> </ul>
<b>PROSINAC</b> <b>3 sata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ priprema i održavanje sjednice Razrednog vijeća</li> <li>▪ obilježavanje sv. Nikole i Božića</li> </ul> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji blagdani</li> <li>2. Uređenje učionice za blagdane (2 sata)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom mjeseca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- roditelji</li> <li>- učitelji Razrednog vijeća</li> <li>- učenici</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednik</li> </ul>
<b>SIJEČANJ</b> <b>3 sata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualni razgovori s roditeljima i izvanredni kontakti</li> <li>▪ individualni razgovori s učenicima; organizacija</li> <li>▪ pomoći učenicima koji teže svladavaju školske obveze</li> </ul> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja</li> <li>2. O čemu ovisi životni uspjeh (2 sata)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom mjeseca</li> <li>- tijekom mjeseca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednik</li> <li>- roditelji</li> <li>- učitelji Razrednog vijeća</li> <li>- učenici</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednik</li> <li>- učenici</li> </ul>

MJESEC	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NADNEVAK	IZVRŠITELJI
<b>VELJAČA</b> <b>4 sata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- treći roditeljski sastanak</li> <li>- individualni razgovori s roditeljima</li> </ul> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <p>1. <b>ZDRAVSTVENI ODGOJ: ŽIVOTNE VJEŠTINE</b>  <i>Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad (2 sata)</i>  <i>Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola (1 sat)</i>  2. <b>GRAĐANSKI ODGOJ - Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom mjeseca</li> <li>- tijekom mjeseca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednik</li> <li>- roditelji</li> <li>- učitelji Razrednog vijeća</li> <li>- učenici</li> <li>- razrednik</li> <li>- učenici</li> </ul>
<b>OŽUJAK</b> <b>4 sata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s pedagoškom službom</li> <li>- individualni razgovori s roditeljima</li> <li>- organizacija pomoći slabijim učenicima</li> <li>- obilježavanje Uskrsa</li> </ul> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <p>1. Poznajem li samoga sebe  2. Kako jačati vlastitu volju  3. <b>ZDRAVSTVENI ODGOJ: Osobna odgovornost za zdravije i odgovorno ponašanje (1 sat)</b>  <i>Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (1 sat)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom mjeseca</li> <li>- tijekom mjeseca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednik</li> <li>- roditelji</li> <li>- učitelji Razrednog vijeća</li> <li>- učenici</li> <li>- razrednik</li> <li>- učenici</li> </ul>
<b>TRAVANJ</b> <b>3 sata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni razgovori s roditeljima</li> <li>- pripreme za obilježavanje Dana škole</li> <li>- uređenje školskog okoliša</li> <li>- Dana planeta Zemlje</li> </ul> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <p>1. Profesionalna orientacija  2. <b>ZDRAVSTVENI ODGOJ: Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje (2 sata)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom mjeseca</li> <li>- tijekom mjeseca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednik</li> <li>- roditelji</li> <li>- učitelji Razrednog vijeća</li> <li>- učenici</li> <li>- razrednik</li> <li>- učenici</li> </ul>

MJESEC	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NADNEVAK	IZVRŠITELJI
<b>SVIBANJ</b> <b>4 sata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ četvrti roditeljski sastanak</li> <li>▪ individualni i izvanredni kontakti s roditeljima</li> <li>▪ suradnja s pedagoškom službom</li> <li>▪ razredna administracija</li> </ul> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ZDRAVSTVENI ODGOJ: <i>Odgovorno spolno ponašanje (1 sata)</i> <i>Rizici (pre)ranih seksualnih odnosa (1 sat)</i></li> <li>2. Profesionalna orientacija (2 sata)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom mjeseca</li> <li>- tijekom mjeseca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednik</li> <li>- roditelji</li> <li>- učitelji Razrednog vijeća</li> <li>- učenici</li> <li>- razrednik</li> <li>- učenici</li> </ul>
<b>LIPANJ</b> <b>2 sata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pripremanje i održavanje sjednice Razrednog vijeća</li> <li>▪ ispisivanje završne godišnje administracije</li> <li>▪ pisanje i podjela svjedodžbi</li> <li>▪ upisivanje uspjeha u Matični knjigu i E-maticu</li> </ul> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upisi u srednju školu</li> <li>2. Oproštaj osmih razreda</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom mjeseca</li> <li>- tijekom mjeseca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednik</li> <li>- roditelji</li> <li>- učitelji Razrednog vijeća</li> <li>- učenici</li> <li>- razrednik</li> <li>- učenici</li> </ul>

# **XI. GRAĐANSKI ODGOJ**

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – OKVIRNI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – svi razredi					
TEMA	DIMENZIJA	PODRUČJE	KORELACIJA I BR. SATI	VREMENIK	ISHODI
Projekt "Pozdrav s Pelješca"	<b>Društvena, ekološka i međukulturalna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</b>	<p><b>RAZREDNA NASTAVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad</li> <li>- društvene komunikacijske vještine</li> <li>- osobni identitet</li> <li>- zaštita okoliša</li> </ul> <p><b>PREDMETNA NASTAVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikacijske vještine</li> <li>- stereotipi i predrasude</li> <li>- osobni identitet</li> <li>- zaštita okoliša</li> <li>- uključivanje – ravnopravnost</li> <li>- suradnja i grupni rad</li> </ul>	<p><b>SVI PREDMETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 sati u razrednoj nastavi</li> <li>- 20 sati u predmetnoj nastavi</li> <li>- tijekom sata razrednika</li> <li>- u okviru izvanučioničkih aktivnosti</li> </ul>	<p>Tijekom školske godine 2017./2018.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada knjižice starinskih autohtonih recepata</li> <li>- izrada razglednice našega kraja</li> <li>- izrada kratkog turističkog vodiča</li> <li>- poticanje kreativnosti</li> <li>- upoznavanje s poviješću, običajima i tradicijom našega kraja te vrednovanje vlastite baštine</li> <li>- povezivanje i uključivanje u lokalnu zajednicu</li> </ul>

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI – 10 SATI

Naziv	Namjena	Nositelji	Vrijeme ostvarivanja	Troškovnik	Ciljna skupina	Broj sati
Misa na početku školske godine (Projekt "Pozdrav s Pelješca")	Povezati se sa lokalnom zajednicom i upoznati kulturnu baštinu.	Svi učenici i učitelji	Rujan, 2017.	Nema	Svi razredi	1 sat
Mjesec hrvatske knjige	Poticati timski rad.	Knjižničarka, pedagoginja, učenici	Listopad, 2017.	Nema	Svi razredi	1 sat
Poklade – maskenbal (Projekt "Pozdrav s Pelješca")	Suradnja s lokalnom zajednicom i upoznavanje lokalnih običaja. Obilježavanje kulturnih obljetnica.	Lokalna zajednica i učenici	Veljača, 2018.	Nema	Svi razredi	2 sata
Sudjelovanje na natjecanjima	Samostalno i odgovorno ponašanje.	Učitelji i učenici			5. - 8. razreda	2 sata
Jednodnevni izlet /Ekskurzija/ Škola u prirodi	Dobiti uvid u međukultурno bogatstvo	Učenici učitelji	Travanj/Svibanj 2018.	Troškovi prijevoza	Svi razredi	1 dan
Priredba za zadnji dan škole (Projekt "Pozdrav s Pelješca")	Predstavljanje projekta "Pozdrav s Pelješca" i konačnih rezultata projekta. Povezivanje s	Učitelji, učenici	Svibanj, 2016.	Troškovi papira, printanja i kopiranja.	Svi razredi	4 sata

	lokalnom zajednicom.					
Terenska nastava u Vukovar	Upoznati se s pojmom demokracija i poticati socijalnu solidarnost.	Učitelji, učenici	Tijekom školske godine	Nema	8. razredi	2 dana
Predavanje Ekološke udruge "Mala sirena" (Projekt "Pozdrav s Pelješca")	Upoznati ljepote mora i morskoga svijet te naučiti cijeniti i poštivati vlastitu biološku raznolikost i bogatstvo.	Ekološka udruga "Mala sirena"	Tijekom školske godine	Nema	1. - 8.	2 sata

### ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREJEDENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Uključenost škole u projekte	Osigurati povoljniji materijalni položaj škole, prezentirati školu kao čimbenik razvoja sredine	Projekt „BUBA“ (bistrog uma bez alkohola), terenska nastava, timski rad	Potrebni materijali za radionicu, anketni listići, PPt prezentacija, materijali za izložbe, materijali za opremanje scene	Školska godina 2017./2018.	Razrednici, pedagoginja, učenici, roditelji	Prezentacija projekta, rezultati anketa
Jačanje suradnje škole i roditelja, posebno roditelja učenika razredne nastave	Uskladiti kriterije, dogovoriti pravila, omogućiti uključivanje roditelja u realizaciju nekih nastavnih sadržaja	Kroz radionice i tematske roditeljske sastanke promovirati bolju suradnju i razumijevanje, izvanučionična nastava			Roditelji, učitelji razredne nastave i razrednici viših razreda	Povratne informacije u vidu reakcije i analize odgojno – obrazovne situacije na roditeljskim sastancima

Odnos učenika prema drugim učenicima	Uskladiti kriterije, dogovoriti pravila, omogućiti uključivanje roditelja u realizaciju nekih nastavnih sadržaja	Kroz radionice i tematske roditeljske sastanke promovirati bolju suradnju i razumijevanje, izvanučionična nastava			Razrednici, učenici,pedagoginja	Smanjenje broja sukoba
Građansko obrazovanje	Uskladiti kriterije, dogovoriti pravila, omogućiti uključivanje roditelja u realizaciju nekih nastavnih sadržaja. Ospoznavanje za razumijevanje i prepoznavanje svojih emocija. Upoznavanje načina za društveno prihvatljivo upravljanje istima	Radionice za učenike 8.razreda - program KUB ( kul upravljanje bijesom )			Učenici, učitelji,pedagoginja	

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja OŠ „Kuna“, Kuna. Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja i izrazilo je svoje slaganje sa sadržajem kurikuluma.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.

U Kuni., rujna 2017. godine

Predsjednica Školskog odbora:  
Mladenka Hazdovac

Ravnateljica škole:  
Ana Milovčić