

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

OSNOVNA ŠKOLA "KUNA"KUNA

Adresa : Kuna broj 43

Broj i naziv pošte: 20243 Kuna-Pelješac

Broj telefona: 020 742 005, 020 742 005

Broj telefaksa: 020 742 005

Županija : Dubrovačko-neretvanska

Općina : Orebić

Broj učenika: I - IV razred: 23

V - VIII razred: 17

Ukupno: 40

Broj razrednih odjela od I – IV razreda: 3

Broj razrednih odjela od V-VIII razreda: 4

Ukupno razrednih odjela : 7

Broj područnih razrednih odjela:

- Područna škola Potomje / 1 kombinirani odjel I.i IV. razreda /

- Područna škola Potomje / 1 kombinirani odjel od II. i III. razreda/

Broj djelatnika:

učitelji razredne nastave	4
učitelji predmetne nastave	14
pedagog	1
knjižničar	1
vjeroučitelj razredne nastave	1
vjeroučitelj predmetne nastave	1
tajnik - računovođa	1
spremačice	2
domar	1

Ravnateljica škole: Ana Milovčić

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br.87/2008.) i članka 58. Statuta Osnovne škole "Kuna" Kuna, Školski odbor OŠ "Kuna" Kuna na sjednici održanoj dana 27.09.2018.godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA 2018./2019. ŠKOLSKU GODINU

Godišnji plan i program usklađen je sa sadržajima iz novoga Nastavnog plana i programa za osnovnu školu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa koji je nastao na temelju Hrvatskoga nacionalnoga obrazovnog standarda (HNOS).

I. UVJETI RADA

1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Školsko područje Osnovne škole "KUNA" Kuna Pelješac obuhvaća sva naselja Pelješke Župe i to: Kuna, Pijavičino, Potomje, Donja Banda, Prizdrina i Oskorušno.

U Kuni djeluje matična škola za čitavo područje s nižim i višim razredima, a u Potomju djeluje podružna škola s odjeljenjima nižih razreda.

Školsko područje čine i naselja : Postup, Borje i Podobuče. Kako u tim mjestima nema razrednih odjela, učenici iz tih mjesta dolaze na nastavu u Matičnu školu Kuna.

Naselja školskog područja urbanizirana su i imaju :

- cestovne veze / asfaltirane/ sva mjesta,
- vodovod : sva mjesta,
- pošta : Kuna, Potomje i Oskorušno,
- prodavaonice osnovnih potrepština : sva mjesta,
- zdravstvena stanica s ambulantom opće prakse i zubna ambulanta : Kuna
- mjesni odbor : sva mjesta,
- matični ured : Kuna,
- vinarije : PZ"Kuna 1898"-Kuna,PZ"Dingač"-Potomje, PZ"Postup"-Donja Banda,...
- privredni pogoni : velika trafostanica "Elektrojug"- poslovnica Pijavičino.

Redoviti putnički promet na ovim područjima održava Autotrans d.o.o. Rijeka , ali lokacije na linijama u pojedinim mjestima vrlo su raznolike pa prema tome i prometna povezanost pojedinih mjesta, kako slijedi:

- na liniji Orebić-Kuna su : -Postup- Donja Banda-Oskorušno.-Donja Banda-Potomje-Pijavičino-Kuna/Ta linija se koristi za prijevoz djece , polaznika nižih i viših razreda s područja škole./

- na liniji Dubrovnik-Vela Luka i Vela Luka-Zagreb su: Pijavičino, Potomje, Donja Banda i Postup.Izmjene u mreži škola na našem području nisu provedene.

1.2. PROSTORNI UVJETI

1.2.1. UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTOR

Prikaz unutrašnjeg školskog prostora i njegove namjene u školskoj 2018./2019.godini, te stanje opće opreme /namještaj/ :

- MATIČNA ŠKOLA "KUNA"

A/ Stara adaptirana zgrada

1. Suteren

prostor za kotlovnicu 4,80 m², stepenice 11,50 m², čajna kuhinja 6,00 m², WC za osoblje 4 m², hodnik 18 m², prostor za hidrofor 1 m², ured za tajnika-računov. i knjižnica 14,50 m².

Stanje opremljenosti 70 %.

Ukupno:59.80 m²

2. Prizemlje

učionica 30 m², ured ravnatelja 9,75 m², zbornica 15,55 m², hodnik 11,95 m², stepenice 11,50 m², Stanje opremljenosti 50 %.

Ukupno:78.75 m²

3. Kat

učionica 30 m², učionica 27 m², hodnik 9,50 m², stepenice 11,50 m². Stanje opremljenosti 50 %.

Ukupno:78.00m²

4. Potkrovlje

Ukupno:78.00m²

B/ Novi dograđeni dio školske zgrade školske 1995/96/97. godine

1. Suteren (podrum)

Ukupno:36.00 m²

2. Prizemlje

učionica 36 m², učionica 36 m², hodnik 15,80 m², wc za učenike i učenice 21 m²,

Ukupno:108.80 m²

3. Potkrovlje

Ukupno:144.80 m²

UKUPNO:A+B.....584.15 m²

C/ Prostor za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture u Domu kulture / Mjesto Kuna ustupilo školi na korištenje /, športska dvorana 145 m², spremište za športsku opremu 7 m², hodnik 25 m², wc 5 m², svlačionica i kupaonica za učenike, učenice i učitelja 42 m². Stanje opremljenosti 40 %.

Ukupno:224.00m²

- PODRUČNA ŠKOLA POTOMJE

/ 1 kombinirani razredni odjel I.i IV.razreda s četiri učenika i 1 kombinirani odjel II.i III. razreda sa devet učenika /

učionica 49,41 m², učionica 24,19 m², zbornica 9,36 m², balkon 1,50 m², hodnik sa stepenicama ispred stare učionice 20,10 m², ostava 2,40 m² hodnik ispred nove učionice 7,68 m² wc za učenike, učenice i učitelja 8,40 m². Stanje opremljenosti 30 %.

Ukupno:123.00m²

1.2.2. PLAN OBNOVE, ADAPTACIJE, DOGRADNJE I IZGRADNJE NOVOG PROSTORA

Broj raspoloživih prostorija za rad u MŠ Kuna dovoljan je i prostorije su uglavnom dovoljno velike, tako da su uvjeti rada uglavnom zadovoljeni.

Da bi se poboljšali uvjeti rada na suvremeniji način održavanja nastave urađeno je sljedeće:

a/ U Domu kulture Mjesnog odbora "Pelješka župa" Kuna završeni su radovi na adaptaciji prostora predviđenog za održavanje nastave tjelesne kulture /prostor 140 m²/, dograđen prostor uz Dom za svlačionice, kabinet za učitelja i sanitarni čvor / prostor 47 m²/.

Mjesni odbor odlukom dao školi na korištenje prizemni dio Doma kulture u svrhu korištenja za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture kao i za ostale potrebe mjesta.

b/ S obzirom da je bilo u MŠ 4 učionice i 2 prizemne prostorije nedovoljne za suvremeno održavanje nastave, izvršena je adaptacija školske zgrade u kojoj su sada 3 učionice, ured ravnatelja, zbornica, ured tajnika-računovođe i knjižnica, kotlovnica, a u novom izgrađenom dijelu su 2 učionice i sanitarni čvor.

1.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐENJA

Škola se nalazi u samom mjestu. Okolo škole nije bilo mjesta za širenje zelenih površina jer je privatno vlasništvo i ocjena stanja nije zadovoljavala.

Obzirom na dosadašnje stanje i opremljenost školskih i drugih potrebnih sadržaja ozbiljno ugrožava normalno odvijanje nastave i izvođenje drugih školskih aktivnosti, a imajući u vidu izvršenu adaptaciju i dogradnju školske zgrade, mještani Kune ustupili su školi 1200 m² zemljišta. Na ovom prostoru izgrađeno je školsko igralište.

Škola nema prostora za voćnjak.

Škola koristi igralište NK "Rat" Kuna / 500 m² / za potrebe održavanja nastave tjelesne kulture i za druge potrebe.

Ocjena stanja zadovoljava.

Škola u sklopu izvannastavnih aktivnosti planira uređenje ulice sjeverozapadno od škole veličine 60 m² kao i uređenje dvorišta sadnjom raznog zelenila.

2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI U 2018./2019. ŠKOLSKOJ GODINI

2.1. PODACI O UČITELJIMA

R.b.	Ime i prezime	God. rod.	God. staža	Struka	Stupanj škol.spreme	Predmet koji pred.
1.			<u>9</u>	dipl.učitelj s poj. progr. iz nast.pred.hrv. jezik	VSS	hrvatski jezik
2.			<u>4</u>	magistra edukacije engl. i tal. jezika	VSS	engleski jezik I.-IV.
3.			<u>21</u>	prof.likovnog odgoja i lik.umjet.	VSS	likovna kultura
4.			<u>27</u>	prof.zemljopisa i nastavnik povijesti	VSS	geografija i povijest
5.			<u>4</u>	magistra primarnog obrazovanja	VSS	razredna nastava
6.			<u>20</u>	dipl.uč.rsizr.nast. s poj.pred.povijest	VSS	razredna nastava
7.			<u>1</u>	magistar edukacije biologije i kemije	VSS	kemija VII. i VIII
8.			<u>15</u>	diplomirani mašinski inženjer	VSS	tehnička kultura
9.			<u>7</u>	prof.teorijskih glazbenih predmeta	VSS	glazb.kult.
10.			<u>17</u>	prof.fizičke kult.	VSS	TZK
11.			<u>5</u>	magistra primarnog obrazovanja	VSS	razredna nastava
12.			<u>12</u>	dipl.uč.razr.nast.s poj.pred.priroda	VSS	priroda V. I VI. i biologija VII. I VIII. razred
13.			<u>2</u>	magistra edukacije informatike	VSS	informatika V. i VII.
14.			<u>16</u>	dipl. astronom	VSS	fizika
15.			<u>6</u>	magistar edukacije geografije i povijesti	VSS	geografija V. i VI.
16.			<u>5</u>	magistar edukacije njemačkog jezika i književnosti i mag.talijanskog jezika	VSS	njemački jezik
17.			<u>4</u>	magistar edukacije matematike i informatike	VSS	matematika V.-VIII. i informatika VI. i VIII.
18.			<u>3</u>	dipl.anglicist i talijanist	VSS	engleski jezik V.-VIII.

2.2. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

R.b.	Ime i prezime	God. Rođ.	God. staža	Struka	Stupanj škol.spreme	Poslovi koje obav.
1.			19	prof. pedagogije i sociologije	VSS	ravnateljica
2.			14	dipl. bibliotekar, prof. filozofije i tal. jezika i književnosti	VSS	knjižničar i talijanski jezik
3.			4	magistra pedagogije	VSS	pedagog

2.3. PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU

R.b.	Ime i prezime	God. rođ.	God. staža	Struka	Stupanj škol.spreme	Poslovi koje obavlja
1.			39	diplomirani ekonom.	VSS	tajnik računovođa
2.			23	nekvalificirani djelat.	NSS	spremačica
3.			1	stolar	SSS	spremačica
4.			6	komercijalist	SSS	domar

2.4. PODACI O VJEROUČITELJIMA

R.b.	Ime i prezime	God. rođ.	God. staža	Struka	Stupanj Škol.spreme	Poslovi koje obavlja
1.			2	magistar teologije	VSS	Vjeronauk kao izb. pred. od I.-IV.
2.			12	diplomirani teolog	VSS	Vjeronauk kao izb. pred. od I.-VIII.

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

BROJ UČENIKA							
Raz.	Učen.	Odjela	Djev.	Dar.	Putnika od 3 km do 5 km	Putnika preko 5 km	Ime i prezime razrednika
I.	5		3	1	1	1	Vidi org.odj.u MŠ i PŠ-raz.n
II.	6		1	1	1	0	Vidi org.odj.u MŠ i PŠ-raz.n
III.	7		4	1	2	1	Vidi org.odj.u MŠ i PŠ-raz.n
IV.	5		3	1	0	1	Vidi org.odj.u MŠ i PŠ raz.n
V.	3	1	2	1	1	2	
VI.	5	1	2	2	2	1	
VII.	6	1	3	1	1	4	
VIII.	3	1	3	2	1	2	

ORGANIZACIJA ODJELA U MŠ KUNA I PODRUČNIM ŠKOLAMA / RAD U KOMBINACIJI – RAZREDNA NASTAVA /

ŠKOLA	I.razred svi djevojč.	II.razred svi - djev.	III.razred svi – djev.	IV.razred svi - djev	Razrednik
MŠ KUNA	3 3	3 0	1 1	3 1	
PŠ POTOMJE	2 0	3 1	6 3	2 2	

UKUPNO UČENIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI «KUNA» KUNA 40
UKUPNO ODJELA U OSNOVNOJ ŠKOLI «KUNA» KUNA 7

Napomena: U OŠ Kuna imamo jednoga učenika po prilagođenom programu i jednoga po individualiziranom. Učenika s drugih govornih područja nemamo. Učenika u cjelodnevnom i produženom boravku nemamo.

3.2. ORGANIZACIJA SMJENA

A/ U Matičnoj školi «KUNA» Kuna nastava od I.-IV. razreda organizirana je u dopodnevnoj smjeni s početkom u 8 sati i završetkom rada u 12.20 sati -13.10.

B/ U Matičnoj školi «KUNA» Kuna nastava od V.-VIII. razreda organizirana je u dopodnevnoj smjeni s početkom u 8 sati i završetkom u 14.00 sati.

C/ U Područnoj školi Potomje nastava je organizirana u dopodnevnoj smjeni s početkom u 8 sati i završetkom u 12.20 sati.

D/ U Matičnoj školi „KUNA“ nastava izbornih predmeta, dodatna i dopunska nastava organizirani su u poslijepodnevnim satima.

3.3. GODIŠNJI KALENDAR RADA

Polugod.	Mjesec	Broj radnih dana	Broj. nastavnih dana	Broj blagdana s.i n.	Broj dana uč.pr.	Broj planiranih proslava	Obilježav. Dana šk.,žup.drž.	Upis u I. razred
I.obraz.razd. počinje 3.rujna 2018. I završava 21.prosinca 2018.	IX.	20	20	10				
	X.	22	22	9	-	1		
	XI.	20	20	10	-	1		
	XII.	19	15	12	4	1		
II.obrazovno razdoblje počinje 14.siječnja 2019. i završava 14.lipnja 2019.	I.	22	14	9	8	1	-	
	II.	20	20	8	-	1	-	
	III.	21	21	10	0	1	-	
	IV.	21	15	9	6	1	-	
	V.	21	21	10	-	1	1	
	VI.	18	10	12	8	2	-	
	VII.	23	-	8	23	-	-	
	VIII.	20	-	11	20	-	-	
UKUPNO		247	178	118	69	10	1	

RASPORED SATI

Pri izradi rasporeda nastavnih sati maksimalno smo pridonijeli i fizičkom rasterećenju učeničke torbe.

Na temelju rasporeda sati svi učitelji potpuno slobodno određuju formu i sadržaj DNEVNIH PRIPREMA radi djelotvorne organizacije nastave i ostvarivanja obrazovnih ciljeva u pojedinoj nastavnoj temi i predmetu u cjelini. Obveza je učitelja da se kvalitetno i cjelovito pripremaju za nastavni rad, poštujući posebne uvjete u kojima djeluju te potrebe učenika, a odgojno- obrazovni učinci najbolji su pokazatelj o tome kako se pojedini učitelj priprema za nastavu.

PŠ POTOMJE
RASPORED SATI ZA RAZREDNU NASTAVU
u školskoj godini 2018./2019.

S A T	PONEDJELJAK				UTORAK				SRIJEDA				ČETVRTAK				PETAK			
	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.
0.																				
1.	ENG	MAT	MAT	ENG	MAT	PID	PID	MAT	HRV	MAT	MAT	PID	VJE	MAT	MAT	VJE	HRV	MAT	MAT	HRV
2.	ENG	HRV	HRV	ENG	HRV	HRV	HRV	HRV	MAT	HRV	HRV	MAT	VJE	PID	PID	VJE	PID	HRV	HRV	PID
3.	MAT	ENG	ENG	MAT	PID	HRV	HRV	PID	INA	GK	GK	HRV	MAT	VJE	VJE	MAT	TZK	LK	LK	TZK
4.	HRV	ENG	ENG	HRV	LK	TZK	TZK	LK	GLA	TZK	TZK	GK	HRV	VJE	VJE	HRV	SR	TZK	TZK	SR
5.	TZK			TZK	DOP	SR	SR	DOP	TZK	INA	INA	INA		VJE GRU PA	VJE GRU PA	NJE	DOD	DOD	DOD	DOD
6.										DOP	DOP					NJE				

I i IV. razred - učiteljica

II. i III. razred - učiteljica

RASPORED SATI ZA PREDMETNU NASTAVU

u školskoj godini 2018./2019.

S A T	OD-DO	PONEDJELJAK				UTORAK				SRIJEDA				ČETVRTAK				PETAK			
		V.	VI.	VII.	VIII.	V.	VI.	VII.	VIII.	V.	VI.	VII.	VIII.	V.	VI.	VII.	VIII.	V.	VI.	VII.	VIII.
1.	08:00-08:45	POV	HRV	VJE	BIO	ENG	GK	MAT	HRV	HRV	PRI	MAT	KEM	VJE	HRV	ENG	LIK	MAT	ENG	HRV	GEO
2.	08:50-09:35	HRV	VJE	BIO	GEO	HRV	MAT	GK	ENG	PRI	MAT	KEM	ENG	ENG	HRV	FIZ	VJE	POV	HRV	MAT	ENG
3.	09:40-10:25	VJE	PRI	HRV	MAT	TEH	ENG	HRV	MAT	MAT	GEO	BIO	KEM	HRV	ENG	VJE	MAT	HRV	POV	TZK	MAT
4.	10:45-11:30	SR	MAT	TZK	POV	GK	TEH	MAT	HRV	GEO	POV	KEM	TZK	LIK	MAT	HRV	FIZ	MAT	TZK	ENG	HRV
5.	11:35-12:20	MAT	TZK	POV	VJE	NJ.J.	HRV	TEH	GK	TZK	GEO	POV	BIO	INF	LIK	FIZ	HRV	ENG	INF	GEO	TZK
6.	12:25-13:10	INA	INA	INA	INA	NJ.J.	ZBOR	ENG	TEH	G/P	SR	GEO	SR	INF	VJE	LIK	FIZ	TZK	INF	SR	POV
7.	13:15-14:00					DOD/ DOP	NJ.J.	DOD/ DOP	DOD/ DOP	DOD/ DOP	DOD/ DOP	DOD/ DOP									
8.	14:05-14:50						NJ.J.			DOD/ DOP	DOD/ DOP										
9.	15:00-15:45	DOD/ DOP	DOD/ DOP	INF DOD/ DOP	INF DOD/ DOP									ŠG	ŠG	NJ.J. ŠG	NJ.J. ŠG				
10	15:50-16:35	DOD/ DOP	DOD/ DOP	INF DOD/ DOP	INF DOD/ DOP									ŠK	ŠK	NJ.J. ŠK	NJ.J. ŠK				

4. GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

4.1. GODIŠNJI FOND NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA

NASTAVNI PREDMET	GODIŠNJI BROJ SATI NASTAVE PO ODJELIMA OD I-VIII RAZREDA								UKUPNO PLANIRANO
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	175	140	140	1330
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Engleski jezik	70	70	70	70	105	105	105	105	700
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	140	1120
Priroda	-	-	-	-	53	70	-	-	123
Biologija	-	-	-	-	-	-	70	70	140
Kemija	-	-	-	-	-	-	70	70	140
Fizika	-	-	-	-	-	-	70	70	140
Priroda i društvo	70	70	70	105	-	-	-	-	315
Povijest	-	-	-	-	70	70	70	70	280
Zemljopis	-	-	-	-	52	70	70	70	262
Tehnička kultura	-	-	-	-	35	35	35	35	140
Tjelesna i zdrav.ku	105	105	105	70	70	70	70	70	665
Informatika					70	70			140
U K U P N O:	630	630	700	630	770	805	910	910	6125

U izradi operativnog i izvedbenog plana i programa rada bitne su tri smjernice: timsko planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, maksimalno rasterećenje učenika te potpuna sloboda učitelja u ostvarenju obrazovnih programa.

Skicu godišnjeg rasporeda nastavnih tema (planiranje gradiva) svaki učitelj izrađuje samostalno, a ona služi kao priprema za mjesečno timsko planiranje nastave.

Ostvaranje programskih sadržaja po razredima i razrednim odjelima prati se u propisanim dnevnicima rada i imenicima. Mjesečne planove i programe rada integrirane nastave (međupredmetna korelacija i integracija), koje timski dogovara i planira skupina učitelja, donosi dogovorom učiteljsko vijeće, a oni trebaju biti dostupni svima (učiteljima, učenicima i roditeljima), radi djelotvorne organizacije rada. Oni su najvažnija smjernica u radu učitelja i podložni su stalnim promjenama.

4.2.PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

Sadržaj koji će se ostvarivati izvan učionice	Razred - grupa	Vrijeme ostvarivanja	Imena izvršitelja
ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE – kupanje,obuka neplivača i provjera znanja, - upoznavanje vinogradarstva i vinarija u Pelješkoj župi, - izlet Klis/Split, izlet na otok Korčulu, izlet u Ston, izlet u Orebić - posjet kinu i kazalištu – Predstavljanje zanimanja (profesionalna orijentacija)	I. – VIII.	IX. – VI.	Svi učitelji razredne i predmetne nastave,vjeroučitelji, ravnatelj i pedagog.
ŠKOLA U PRIRODI – organizirati nastavu u prirodi u cilju upoznavanja znamenitosti i nacionalnih parkova RH	I. – VIII.	IX. – VI.	Svi učitelji razredne i predmetne nastave,vjeroučitelji, ravnatelj i pedagog.
POSJETE – uspostaviti živu međuškolsku suradnju i posjete sa susjednim školama na Pelješcu, posjećivati mjesne odbore i privredne ustanove na Pelješcu, posjeta Općini Orebić -posjet izlozbama likovnih radova -posjet starijim osobama -posjet kinu I kazalištu	I. – VIII.	IX. – VI.	Svi učitelji razredne i predmetne nastave,vjeroučitelji, ravnatelj i pedagog.
TERENSKA – INTEGRIRANA NASTAVA - dvodnevna terenska nastava u Vukovar za učenike osmog razreda - Klis/Split - Korčula - Ston - Orebić	I. – VIII.	IX. – VI.	Svi učitelji razredne i predmetne nastave,vjeroučitelji, ravnatelj i pedagog.

Terenska nastava- dvodnevna : Vukovar

Planiran broj učenika: 3

Voditelji: Gordan Bubičić

Ciljevi: Upoznati povijest naše domovine, patnje našega naroda. Potaknuti ljubav prema domovini.

Način realizacije: posjet Memorijalnom centru domovinskog rata

Vremenika: Putovanje je planirano tijekom travnja 2019.g.

Troškovnika: troškove snosi Ministarstvo branitelja

Način vrednovanja: Razgovor nakon povratka s puta i iznošenje doživljaja.

Izvanučionična nastava detaljno je razrađena u Kurikulumu OŠ “Kuna” za 2018./2019. šk.god.

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.Rad izvan škole potiče radost otkrivanja,istraživanja i stvaranja,pogodan je za timski rad,utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.Pogodnost ovog oblika nastave jest lakše i brže učenje.

Razrednici su dužni na početku školske godine s tim planovima upoznati roditelje učenika.

4.3. PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI

VJERONAUKE

NAZIV ŠKOLE	RAZRED	BR. UČENIKA	IME NASTAVNIKA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
MŠ KUNA	I. i IV.	6		2	70
	II. i III.	4		2	70
PŠ POTOMJE	I. i IV.	4		2	70
	II. i III.	7		2	70
MŠ KUNA	V.	3		2	70
	VI.	5		2	70
	VII.	6		2	70
	VIII.	3		2	70

NJEMAČKI JEZIK

NAZIV ŠKOLE	RAZRED	BR. UČENIKA	IME NASTAVNIKA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
MŠ KUNA	IV.	2		2	70
PŠ POTOMJE	IV.	2		2	70
MŠ KUNA	V.	3		2	70
MŠ KUNA	VI.	3		2	70
MŠ KUNA	VII./VIII.	3		2	70

INFORMATIKA

NAZIV ŠKOLE	RAZRED	BR. UČENIKA	IME NASTAVNIKA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
OŠ KUNA	VII.	2		2	70
	VIII.	3		2	70

4.4. RAD PO PRILAGOĐENIM MJERILIMA - PROGRAMIMA

Na temelju Rješenja Ureda državne uprave u Dubrovačko-neretvanskoj županiji Ispostava u Korčuli KLASA.UP/1-600-05/12-01/5 ,URBROJ:2117-07/4-12-02 od 23.svibnja 2012.godine učenik sedmoga razreda školuje se po prilagođenom programu iz svih nastavnih predmeta.

Na temelju Rješenja Ureda državne uprave u Dubrovačko-neretvanskoj županiji Ispostava u Korčuli KLASA:UP/I-600-05/15-01/30,URBROJ:2117-06/07-15-02 od 14.prosinca 2015.godine učenik sedmoga razreda školuje se po individualiziranom programu iz svih nastavnih predmeta.

4.5. NASTAVA U KUĆI

Nastave u kući radi ostvarivanja programa nema.

4.6. DOPUNSKA NASTAVA

PREDMET	ŠKOLA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ SATI GODIŠNJE	IME UČITELJA
HRVATSKI JEZIK	MŠ KUNA	I.-IV.	10	35	
		V.-VIII.	4	35	
	PŠ POTOMJE	II.-III.	9	35	
		I.-IV.	4	35	
MATEMATIKA	MŠ KUNA	I.-IV.	10	35	
	MŠ KUNA	V.-VIII.	4	35	
	PŠ POTOMJE	II.-III.	9	35	
		I.-IV.	4	35	
ENGLESKI JEZIK	MŠ KUNA	I.-IV.	3	35	
		V.-VIII.	5	35	
KEMIJA	MŠ KUNA	VII.-VIII.	4	35	

4.7. DODATNI RAD (RAD S DAROVITIM UČENICIMA)

PREDMET	ŠKOLA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ SATI GODIŠNJE	IME UČITELJA
HRVATSKI JEZIK	MŠ KUNA	I.-IV.	1	35	
		V.-VIII.	1	35	
MATEMATIKA	MŠ KUNA	I.-IV.	4	35	
	MŠ KUNA	V.-VIII.	1	35	
	PŠ POTOMJE	II.-III.	3	35	
I.-IV.		2	35		
ENGLJSKI JEZIK	MŠ KUNA	I.-IV.	4	35	
		V.-VIII.	2	35	
GEOGRAFIJA	MŠ KUNA	V.-VI.	5	70	
		VII.-VIII.	2	35	
NJEMAČKI JEZIK	MŠ KUNA	V.-VIII.	3	53	

4.8. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI UČENIČKIH SEKCIJA

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	PLANIRANI GOD. BROJ SATI	IMENA UČITELJA
LITERARNO-DRAMSKA GRUPA	5	35	
LITERARNO-DRAMSKA GRUPA	10	35	
GLAZBENA GRUPA	5	35	
SPORTSKA GRUPA	8	35	
LIKOVNO-EKOLOŠKA GRUPA	6	35	
LIKOVNO-DRAMSKA GRUPA	9	35	
LIKOVNO-DRAMSKA GRUPA	4	35	
PRVA POMOĆ	7	35	
LITURGIJSKA GRUPA	9	35	
MALI POVJESNIČARI	7	35	
ENGLJSKA BAJKAONICA	5	35	

Napomena: Sate izvannastavnih aktivnosti učitelji će upisivati u dnevnik rada, a u imenicima kod svakog učenika registrirat će se u kojoj je aktivnosti. Plan i program izvannastavnih aktivnosti kao i bilješke o svakom učeniku učitelji vode u posebnoj bilježnici predviđenoj za izvođenje aktivnosti.

4.9. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOST I	BROJ UČENIK A	MJESTO OSTVARIVANJ A	VODITELJ AKTIVNOST I	NAČIN KOMUNICIRANJ A S ORGANIZACIJO M
„DVD“	24	Kuna		Preko „DVD“
NK „RAT“	12	Kuna		NK „RAT“, trener
NK „GRK“	15	Potomje	trener	NK „GRK“, trener
„Hrvatska glazba Potomje“	12	Potomje	dirigent	„Hrvatska glazba Potomje“

4.10. Plan aktivnosti Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja za osnovne škole u školskoj 2018./2019.godini

Samovrjednovanje u osnovnim školama

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja ove školske godine nastavlja vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća učenika 4. i 8. razreda osnovne škole.

Vanjsko vrednovanje u školskoj godini 2018./ 2019.godini provest će se na uzorku ispitanika. Predviđena su 3 dana za provedbu ispita vanjskog vrednovanja.

Samovrjednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitog rada. Znanstveno utemeljenim ispitnim materijalima provjeravaju se znanja, kompetencije i vještine učenika, a analiza rezultata ispita polazište je za raspravu o kvaliteti škole i uspješnosti nastavnog procesa. Samovrjednovanje započeto analizom rezultata ispita vanjskog vrednovanja, nastavlja se analizom rezultata popratnih upitnika za učenike, roditelje i učitelje i završava određivanjem smjernica za daljnji razvoj škole.

Analizom dobivenih rezultata upitnika i ispunjavanjem izvješća o samovrjednovanju započeo je treći korak u procesu samovrjednovanja. Određena su prioritetna područja unaprjeđenja, koja proizlaze iz KREDA- analize:

1. ZNANJE I VJEŠTINE IZ POJEDINIH PREDMETA

2. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE.

Proces samovrjednovanja nastavlja se praćenjem provedbe aktivnosti i ostvarivanja ciljeva definiranih Školskim razvojnim planom. Osobe zadužene za praćenje aktivnosti koje vode do ostvarivanja ciljeva, izvještavaju Tim o napretku ili eventualnim teškoćama. S obzirom na različite promjene koje se događaju tijekom školske godine, možda će biti potrebno redefinirati neke od ciljeva. U tom slučaju, Tim predlaže nove ciljeve ili promjene aktivnosti te ih unosi u Školski razvijni plan. Članovi Tima skrbe o kvaliteti škole, promoviraju rad na kvaliteti kao vrijednosti oko koje se trebaju usuglasiti svi dionici te prate i usmjeravaju procese za poboljšanje kvalitete. Samo takva trajno praćena i usuglašena djelovanja unaprijedit će kvalitetu škole na zadovoljstvo svih dionika odgojno-obrazovnog procesa.

4.11. Zdravstveni i građanski odgoj

I ove nastavne 2018./2019. godine provodi se program zdravstvenog odgoja koji je integriran u više nastavnih predmeta i sate razrednika. Program zdravstvenog odgoja se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe. Imajući to u vidu program zdravstvenog odgoja podijeljen je u module. Ipak, moduli nisu i ne trebaju biti strogo odijeljeni pa se mogu prepoznati srodni sadržaji, odnosno ciljevi koji se isprepliću i prožimaju.

U provedbi modula Zdravstvenog odgoja preporučuje se korištenje različitih oblika i metoda rada i poučavanja koji će omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u primjeni predloženih aktivnosti. Moduli i teme detaljno su razrađeni u Kurikulumu OŠ „Kuna“ Kuna.

Temeljem Odluku o donošenju i Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole donesen je program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za nastavnu 2018./2019. godinu za OŠ „Kuna“ Kuna. Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici/ce pripremaju za oživotvorenje navedenih ustavnih odredbi. Sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i

odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. Međupredmetni pristup u provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja temelji se na načelu racionalizacije, integracije i korelacije. Teme građanskog odgoja detaljno su razrađene u Kurikulumu OŠ „Kuna“ Kuna.

5. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
3.9. – 12.9.	SLAVIMO PISMENOST	Razrednici, učitelj hrvatskoga jezika, učenici škole	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa
10. mjesec	ŠTEDIMO I VIŠE VRIJEDIMO	Razrednici, učenici škole	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa
10. mjesec	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Razrednici, vjeroučitelji i učenici škole	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa Kulturni program, blagoslov kruha Tematski sat
11. mjesec	MATO CELESTIN MEDOVIĆ- aktivnosti povodom rođendana	Svi učenici i učitelji	Radionice i predavanja u Galeriji
15.10. – 15. 11.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Učitelj hrvatskoga jezika , knjižničarka, učenici viših razreda	Zidne novine Poklonimo knjigu (akcija učenika).
15.11. – 15. 12.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	Učiteljica biologije i pedagoginja, učenici viših razreda	Zidne novine Predavanja i radionice Projekcija tematskih filmova
18.11.	SJEĆANJE NA VUKOVAR	Učitelj povijesti, učiteljice razredne nastave PŠ Potomje, ostali nastavnici, učenici.	Aktualna minuta, zidne novine, paljenje svijeća.
Tijekom školske godine	“ZELENI FILMOVI U VAŠOJ ŠKOLI”	Učiteljica biologije, učiteljice razredne nastave	Prikazivanje filmova ekološke tematike..
10. i 12. mjesec	HUMANOST NA DJELU (prodajna izložba)	vjeroučitelji, učitelji i učenici	Prodajnom izložbom
6.12.	SVETI NIKOLA	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole, vjeroučitelji	Ukrašavanje panoa i učionica. Prigodne priredbe sa simboličnim darivanjem. Aktualni sat na nastavi Vjeronauka.

1. i 2. Mjesec	LIDRANO	Učitelj hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave, učenici	Sudjelovanje na smotri na području poluotoka Pelješca
14.2.	VALENTINOVO	Učiteljice likovne I glazbene kulture, učitelj hrvatskoga jezika, učenici	Ukrašavanje panoa, čitanje pjesama, koncert
2. mjesec	POKLADE	Učiteljica likovne kulture, učenici	Ukrašavanje panoa, izrada maski
21.03.	DAN DAROVITIH UČENIKA	Svi nastavnici i pedagog	Ukrašavanje panoa.
4. mjesec	USKRS	učitelji, roditelji, učenici	Ukrašavanje panoa, radionica „izrada palmica“ za Cvjetnicu.
8.5.	MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA	Svi razrednici, učenici	Akcija prikupljanja novca za CK
12.5.	MAJČIN DAN	Svi razrednici, učenici	Zidne novine, izrada simboličnih poklona, i ostale aktivnosti prema dogovoru.
10.5.	DAN ŠKOLE (DELORITA)	Ravnatelj, vjeroučitelji, učenici	Pohađanje mise i procesija
Lipanj 2019.	ZAVRŠNA PRIREDBA	Svi nastavnici, učenici, roditelji	Priredba
Lipanj 2019.	PODJELA SVJEDODŽBI OSMAŠIMA	Svi nastavnici, osmaši	Prigodno obraćanje, intoniranje himne, podjela svjedodžbi.
Rujan-lipanj	EKO AKCIJE	Učenici i razrednici	Periodično angažiranje na čišćenju i uređivanju okoliša škole.

5.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Iz iskustva znamo da nema čovjeka koji ne bi bio sposoban za neko zanimanje, kao i da nema takvog čovjeka koji bi uspješno obavljao svako zanimanje.

Hoće li netko s uspjehom raditi na poslovima u određenom zanimanju ovisi ne samo o njemu, o njegovoj ličnosti, o svim njegovim osobinama tj. subjektivnim faktorima, nego i o vanjskim uvjetima obavljanja poslova ili o objektivnim faktorima kao i pravilnom informiranju i usmjeravanju.

1. SUBJEKTIVNI FAKTORI

Razlikovanje prvenstveno prema sposobnostima, a zatim prema interesima i stavovima, temperamentu i karakteru, znanju, navikama i vještinama.

Sposobnosti	Crte ličnosti	Iskustvo
- tjelesne	-interesi	-znanje
-senzorne	-stavovi	-navike
-mentalne	-temperament	-vještina
-psihomotorne	-karakter	

2. OBJEKTIVNI FAKTORI

Profesionalno informiranje i usmjeravanje omogućava ispravan izbor zanimanja na koji utječe niz vanjskih, objektivnih faktora od kojih su najznačajniji poznavanje :

- karakteristika što većeg broja zanimanja
- društvenih potreba za djelatnicima u određenim zanimanjima

- sustava i mreže ustanova srednjeg obrazovanja
- mogućnosti zapošljavanja
- materijalnih troškova obrazovanja.

Materijalne mogućnosti obitelji mogu ograničavati izbor zanimanja, a naročito onda ako treba nastaviti školovanje izvan mjesta boravka, ako je ono duljeg trajanja, a u obitelji ima više djece koja se trebaju školovati. Putem učeničkih i studenskih kredita nastoji se omogućiti školovanje djece s ograničenim materijalnim mogućnostima, a naročito one koja su pokazala izrazite sposobnosti, zalaganje i marljivost.

Različiti oblici i stupnjevi obrazovanja postavljaju različite zahtjeve učenicima. Stručnjaci koji rade u službi za profesionalno informiranje i usmjeravanje će na osnovu timskog rada u kome sudjeluju: pedagog, psiholog i liječnik pomoći učeniku da stekne uvid u svoje osobine i sve objektivne faktore koji utječu na donošenje odluke o budućem zanimanju.

6. PLAN BRIGE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA

PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE

ZA DJECU OSNOVNO ŠKOLSKE DOBI

Nositelj djelatnosti: **Tim školske medicine**

1 doktor specijalist školske medicine

1 medicinska sestra

Školske godine 2018./19. provodit će se projekt "Zubna putovnica".

6.1. SISTEMATSKI PREGLEDI

Sistematski pregledi se provode u svrhu praćenja rasta i razvoja te kontrole zdravstvenog stanja i utvrđivanja poremećaja zdravlja. Pregled obuhvaća cjelovit somatski pregled te razgovor s razrednikom u svrhu utvrđivanja prilagodbe .

1.1 Sistematski pregled djeteta prije upisa u prvi razred osnovne škole

Obveza provođenja pregleda regulirana je zajedničkim zakonskim propisima Ministarstva prosvjete i športa i Ministarstva zdravstva.

U slučaju potrebe odgode upisa za jednu školsku godinu, upućivanja djeteta na opservaciju ili potrebe za posebnim oblikom odgoja i obrazovanja postupa se u skladu sa važećim zakonskim i podzakonskim aktom.

Sadržaj i način provođenja liječničkog pregleda provodi se prema metodologiji stručno usuglašenoj u Hrvatskom društvu za školsku i sveučilišnu medicinu, a obuhvaća: uzimanje anamneze i heteroanamneze, uvid u dosadašnju medicinsku dokumentaciju i nalaz stomatologa cjelovit somatski pregled, utvrđivanje psihomotornog razvoja, socijalne i emocionalne zrelosti, urin, Hb.

1.2. Sistematski pregled u V razredu osnovne škole

Pregled obuhvaća cjelovit somatski pregled te razgovor s razrednikom u svrhu utvrđivanja prilagodbe na predmetnu nastavu.

1.3. Sistematski pregled u VIII razredu osnovne škole

Pregled obuhvaća prikupljanje anamnestičkih podataka i dokumentacije, somatski pregled te provođenje potrebnih dijagnostičkih postupaka u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti s obzirom na odabir zvanja te najpogodnijeg srednjoškolskog obrazovanja. Također se uzimaju anamnestički podaci o stavovima i rizičnim navikama.

6.2. OSTALI PREVENTIVNI PREGLEDI

2.1 Kontrolni pregledi nakon sistematskog pregleda

Na poziv prema medicinskoj indikaciji.

2.2 Namjenski pregledi

Pregled u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja djeteta prilikom prelaska iz druge škole (ukoliko nije te godine sistematski pregledano),

- Ostali pregledi u svrhu utvrđivanja sposobnosti i kontraindikacija u vezi odlaska na organizirani odmor i sl., obavljaju se prema medicinskoj, socijalnoj indikaciji ili prije započinjanja određene aktivnosti ili promjene načina školovanja.

6.3. PROBIRI (SCREENINZI) U TIJEKU OSNOVNOG OBRAZOVANJA

Postupak kojim se u rizičnoj populaciji prividno zdravih, pronalaze pojedinci u kojih se sumnja na neku bolest ili poremećaj.

Screening*	metoda	vrijeme provođenja
3.1 Vid	Snellenove tablice	III raz.o.š.
3.1.1. Vid na boje	Ishihara tablice	III raz o.š.
3.2. Skolioza	Test pretklona	VI raz o.š.
3.3. Rizični stavovi navike i ponašanje	Intervju i anketiranje	uz sistematske preglede VIII razredi
3.4. Sluh	audiometrija	VII razred OŠ,

Navedeni screeninzi se provode samostalno, a isti su sastavni dio sistematskih pregleda u razredima u kojima je predviđen sistematski pregled.

6.4. ZDRAVSTVENA I TJELESNA KULTURA

- 4.1.** Utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti učenika za savladavanje redovitog ili prilagođenog programa tjelesne i zdravstvene kulture, praćenje tjelesne spremnosti učenika.
- 4.2.** Pregled u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program tjelesne i zdravstvene kulture onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redoviti program.
- 4.3.** Pregled prije započinjanja bavljenja sportskom aktivnošću u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja, sposobnosti i kontraindikacija za određenu vrstu sporta i sportska natjecanja u školskim sportskim klubovima

6.5. MJERE ZAŠTITE OD ZARAZNIH BOLESTI

5.1. Cijepljenje i docjepljivanje

Provodi se prema obveznom godišnjem programu cijepljenja, a uključuje i pregled prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja kontraindikacija

Razred	Cjepivo	Broj doza
Osnovna škola		
Upis u prvi razred	Mo-Pa-Ru	1
I	Ana-Di-Te, Polio	2
VI	Hepatitis B	3
VIII	Ana-Di-Te, Polio	1

5.2. Sprječavanje i suzbijanje zaraznih bolesti

Kontrolni pregled prilikom pojave neke zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija.

6.6. SAVJETOVALIŠNI RAD

6.1. Savjetovališni rad

Prema psihosocijalnim indikacijama i programu rada

Savjetovališni rad odvija se u vremenu izdvojenom za savjetovalište u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, staratelji prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zloupotreba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti problemi mentalnog zdravlja i dr.

6.2. Konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima škole

Provodi se kao dio svakog sistematskog i drugog preventivnog pregleda u svrhu praćenja i zdravstvenog nadzora svih učenika, te prema indikacijama za svako dijete sa poteškoćama i sl.

6.3. Aktivna skrb o djeci i mladeži sa kroničnim poremećajima zdravlja

Praćenje učenika koji boluju od kroničnih poremećaja zdravlja u odnosu na zdravstveno stanje i sposobnosti djeteta te potrebne mjere zdravstvene zaštite u odgoju i obrazovanju kao i praćenje uspješnosti savladavanja školskog programa

6.4. Skrb o djeci i mladeži sa rizicima po zdravlje

Uočavanje i prepoznavanje djece sa rizicima po zdravlje kao i djece i mladeži sa poremećajima ponašanja (bijeg od kuće, izbjegavanje nastave, sklonost ovisničkom ponašanju - konzumiranju alkohola, eksperimentiranju sa psihoaktivnim drogama, sklonost promiskuitetnom ponašanju, maloljetničkoj delikvenciji i dr

Individualni savjetovališni i zdravstveno-odgojni rad, suradnja sa stručnim službama škole, sa obitelji djeteta ili adolescenta te centrima za socijalni rad

6.5. Skrb o učenicima s ometenošću u psihičkom ili fizičkom razvoju

Registracija i evidencija učenika koji su zbog ometenosti u psihičkom ili fizičkom razvoju razvrstani po stručnim komisijama zdravstva i prosvjete ili socijalne skrbi. Za svu djecu integriranu u redovne škole ili polaznike specijalnih škola nužna je stalna suradnja sa stručnim službama škole u svrhu praćenja zdravstvenog stanja i sposobnosti djeteta te uspješnosti savladavanja predviđenog odgojno obrazovnog programa.

6.7. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA

Prema godišnjem programu rada obavlja se kao zasebna aktivnost te integrirana uz sistematske preglede i cijepljenja

6.7.1 Zdravstveno-odgojne aktivnosti s učenicima

Osnovna škola I-IV razred

osobna higijena u očuvanju zdravlja

značaj pravilne prehrane i njen utjecaj na rast i razvoj.

6.7.2. Osnovna škola V-VI razred

psihičke i somatske promjene u pubertetu
fiziologija i higijena menstruacije

6.7.3. Osnovna škola VII-VIII razred

ovisnosti (pušenje, alkohol i psihoaktivne droge)

6.7.4. Zdravstveni odgoj za roditelje

Sudjelovanje na roditeljskim sastancima u dogovoru sa školom, ali može i u manjim grupama po potrebi. Moguće teme psihičke i somatske promjene u pubertetu, adaptacija na školu, utjecaj medija na zdravlje djece, zdrave navike za zdrav razvoj djece, problemi u sazrijevanju, hiperaktivnost i druge poteškoće u razvoju, pušenje i druge ovisnosti i izbor zvanja (teme se dogovaraju, a ovise o potrebama škole i raspoloživom vremenu liječnika).

6.7.5. Zdravstveni odgoj za djelatnike škole

Rad na stručnoj izobrazbi prosvjetnih djelatnika u svrhu unaprijeđivanja rješavanja specifične zdravstvene problematike pojedinih učenika ili grupa učenika, rad na zdravim ponašanjima i zdravlju prosvjetnih djelatnika (učiteljska vijeća, stručni aktivni, također prema dogovoru i potrebama škole).

7. PODACI O TJEDNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA ŠKOLE

7.1. TJEDNO ZADUŽENJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA ŠKOLE

R.b	IME I PREZIME STRUKA	VRSTA POSLA	TJEDNA NORMA								
			Redovita nastava	Izborna nastava	Neposredni rad razredn.	Dopunski nast.rad	Dodatni nast.rad	Izvanast. aktivnosti	Ostali poslovi + ematica	Posebni poslovi (članak 40 i 52 KU)	Umanjenje radne obveze
1.		ravnateljica									
2.		učitelj razredne nastave u MŠ Kuna I., II., III. i IV. razred	16	/	2	1	1	1	19	/	/
3.		učitelj razredne nastave u PŠ Potomje II i III. razreda	16	/	2	1	1	1	19	/	/
4.		vjeronauk I.-VIII. razred	/	12	/	/	/	/	10	/	/
5.		učitelj razredne nastave u PŠ Potomje I i IV. razred	16	/	2	1	1	1	19	/	/
6.		hrvatski jezik	18	/	2	/	1	1	18	/	/
7.		engleski jezik I.-IV.	4	/	/	/	/	/	4	/	/
8.		knjižničar	0	/	/	/	/	/	20	/	/
9.		vjeronauk I-IV. razred	/	4	/	/	/	1	3	/	/
10.		povijest geografija	12	/	/	/	1	1	8	/	/
11.		tehnička kultura	4	/	/	/	/	/	4	/	/
12.		njemački jezik	/	10	/	/	1,5	/	8,5	/	/
13.		likovna kultura	4	/	/	/	/	2	5	3	/
14.	NENSI BOROZAN, prof.teorijskih glazb.predmeta	glazbena kultura	4 zb.1	/	/	/	/	1	5	/	/
15.	LARA VIOLIĆ prof.fizičkog odgoja	tjelesna i zdravstvena kultura	8 š.k.1	/	2	/	/	1	8	/	/
16.	GORDAN BUBIČIĆ, mag.edu.biol. i kemije	kemija VII. i VIII.	4	/	2	1	/	/	4	/	/

17.		geografija V. i VI:	3.5	/	/	/	2	/	3.5	1	/
18.		priroda V. i VI. razred; biologija VII.i VIII.	7.5	/	/	/	/	1	5.5	/	/
19.		informatika	2	2	/	/	/	/	3/1 edne vnik	/	/
20.		fizika	4	/	/	/	/	/	3	/	/
21.		pedagog	/	/	/	/	/	/	20	/	/
22.		matematika V.-VIII i informatika V. i VIII.	18	2	/	1	1		18	/	/
23.		engleski jezik I.-VIII.	16	/	2	1	1	1	17	2	/

7.2. PODACI O UČITELJIMA PRIPRAVNICIMA

U školskoj godini 2018./2019. imamo učitelje pripravnike Sandru Suhor, magistru pedagogije i Nensi Borozan, profesor teorijskih glazbenih predmeta.

7.3. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA I NJIHOVIM ZADUŽENJIMA TJEDNA NORMA

IME I PREZIME	STRUKA	VRSTA POSLA	BROJ SATI TJEDNO	RADNO VRIJEME
	diplomirani ekonomista	tajnik računovođa	40	07-15
	spremačica	rad na održavanju čistoće u MŠ Kuna	40	07-15
	spremačica	rad na održavanju čistoće u PŠ Potomje	10	16-18
	komercijalist	domar	20	14-18

8. PLANOVI PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA

/ s elementima uključivanja u oblike usavršavanja izvan škole /

Stručni aktivni u školi

Osnovan je stalni stručni aktiv učitelja razredne nastave. U toku školske godine trebaju održati najmanje tri sastanka. Poraditi i na zajedničkim sastancima nastavnika nižih razreda s učiteljima iz OŠ "Janjina", OŠ "Trpanj", OŠ "Orebić" i OŠ "Ston". Stručnim aktivom rukovodi jedan od učitelja razredne nastave koji se imenuje početkom školske godine. On saziva sjednice, vodi ih i predlaže u dogovoru s ravnateljem dnevni red i sadržaj rada aktiva.

Zaduženja: učitelji razredne nastave, ravnatelj, voditelj aktiva.

Rok: čitava školska godina

Uključenost u oblike usavršavanja izvan škole: svaki djelatnik škole na poslovima i radnim zadacima učitelja dužan je sudjelovati na savjetovanju-seminaru za učitelje osnovnih škola u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Svakim prisustvom uzima uvjerenje o permanentnom usavršavanju koje se odlaže u osobni dosje učitelja.

9. PLAN RADA STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

9.1. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	DATUM OSTVARIVANJA	IZVRŠITELJI
IX	Razmatra prijedloge i daje mišljenje o planovima i programima rada škole. Predlaže podjelu učenika po razr.odj. raspoređivanje učenika po odjelima i predmetima, te razrednike. Organizacija stručnih aktiva i imenovanje voditelja.	do 30.IX	Sjednicu saziva ravnatelj. Prisutni moraju biti svi učitelji i pedagog
X	Uspješno ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u školi. Primjene suvremenih oblika i metoda nastavnog i odgovornog rada sa učenicima. Utvrđuje prijedlog o prelasku učenika u drugu školu.	do 31.X	Ravnatelj, svi učitelji i pedagog
XI	Utvrđuje prijedlog o pedagoškim mjerama Predlaže nabavu nastavnih pomagala. Razmatranje uspjeha učenika.	do 30.XI	Ravnatelj, svi učitelji, pedagog
XII	Određuje udžbenike, pomoćnu literaturu, školski pribor i opremu koju su učenici dužni upotrijebiti. Izvješće o uspjehu u I polugodištu.	do 31.XII	Ravnatelj, svi učitelji, pedagog
I	Predlaže osnivanje učeničkih društava .Redovito prati uspjeh učenika.	Cijela šk. godina	Ravnatelj, svi učitelji i pedagog
II	Brine o ostvarivanju programa, individualnom usavršavanju svojih članova	do 28.II	Ravnatelj, svi učitelji, pedagog
III	Odobrava plan ekskurzije učenika koji traje dulje od tri dana. Na sjednici razmatra uspjeh učenika.	do 31.III	Ravnatelj ,svi učitelji, pedagog
IV	Analiza uspjeha u proteklom periodu	do 30.IV	Ravnatelj, svi učitelji, pedagog
V	Stalna briga o odgojno obrazovnom radu. Planirati jednodnevne i višednevne ekskurzije.	do 31.V	Ravnatelj, svi učitelji ,pedagog
	Uspjeh na kraju nastavne godine. Utvrđuje konačnu ocjenu		

VI	učenika. Rješava molbe, žalbe i zahtjeve roditelja o odgojno obrazovnom radu. Odlučuje o prelasku učenika koji na kraju nastavne godine imaju ocjenu nedovoljan iz jednog nastavnog predmeta u viši razred.	do 30.VI	Ravnatelj, svi učitelji, pedagog
----	---	----------	----------------------------------

NAPOMENA: tijekom godine održavati najmanje 4 sjednice Učiteljskog vijeća, a po potrebi i više.

9.2. PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	DATUM OSTVARIVANJA	IZVRŠITELJI
IX	Brine o izvršavanju nastavnog plana i programa. Organizira dopunsku i dodatnu nastavu.	čitava šk. godina	Ravnatelj, svi učitelji, pedagog
X	Brine o obrazovanju učenika u razrednom odjelu. Izvan nastavne i izvanškolske aktivnosti.	čitava šk. godina	Razrednici
XI	Utvrđuje raspored školskih i domaćih zadataka. Brine o estetskom uređenju.	30.IX do 19.VI	Razrednici, svi učitelji, pedagog
XII	Utvrđuje, odnosno analizira uspjeh u proteklom periodu. Predlaže pedagoške mjere i o njima odlučuje.	19.XII	Razrednici, svi učitelji, pedagog
I	Predlaže plan izleta i ekskurzija. Organizira predavanja značajna za učenike. Odgovara za rad i uspjeh razrednog odjela.	čitava školska godina	Razrednici, svi učitelji, pedagog
II	Vodi brigu o redovitom popunjavanju potrebne razredne dokumentacije/administracija. Stalna briga o uspjehu učenika.	čitava školska godina	Razrednici, svi učitelji, pedagog
III	Suradnja s roditeljima, odnosno starateljima u rješavanju odgojno obrazovnih zadataka.	čitava školska godina	Razrednici, ravnatelj, svi učitelji, pedagog
IV	Analiza uspjeha u proteklom periodu.	30.IV	Ravnatelj, razrednici, učitelji, pedagog
V	Pitanja značajna za život i rad učenika. Profesionalno izvješće učenicima završnog razreda.	31.V	Razrednici, učitelji, ravnatelj, pedagog
VI	Utvrđivanje uspjeha učenika. Upute za popravni ispit. Daje mišljenje o ponavljanju razred učenika od V do VIII razreda	31.VIII	Ravnatelj, svi učitelji i pedagog

NAPOMENA: Tijekom školske godine održati najmanje 4 sjednice RV, a po potrebi i više.

9.3. PLAN RADA RAZREDNIKA

MJ.	SADRŽAJ RADA	DATUM OSTVARIV.	IZVRŠITELJI
IX	Predlažem svoj plan razrednom vijeću. Vodi brigu o redovitom pohađanju nastave i izvannastavnih aktivnosti.	30.IX	Razrednik
X	Vodi brigu o realizaciji godišnjeg plana za svoj razredni odjel i realizaciju nastavnog plana i programa.	31.X i čitava šk. god	Razrednik, ravnatelj pedagog
XI	Vodi brigu o redovitom popunjavanju potrebne razredne dokumentacije.	30.XI, čitava šk.god	Razrednik, ravnatelj pedagog
XII	Utvrdjuje na sjednici RV i Učiteljskog vijeća uspjeh na kraju I polugodišta i podnosi izvješće o radu razrednog odjela Učiteljskom vijeću i ravnatelju škole.	19.XII, čitava šk.god.	Razrednik,učitelji,ravnatelj,pedagog
I	Prati rad i razvoj učenika izvan škole.	31.I, čitava šk.god.	Razrednik,učitelj,ravnatelj,pedagog
II	Priprema sjednicu razrednog vijeća	28.II, čitava šk.god.	Razrednik pedagog
III	Predlaže pedagoške mjere i odlučuje o pedagoškim mjerama,Pravilniku o pedagoškim mjerama.	31.III,čitava .šk.god.	Razrednik
IV	Analiza uspjeha u proteklom periodu na sjednici Učiteljskog i Razrednog vijeća.	30.IV čitava šk.god.	Razrednik
V	Organizira pomoć učenicima kojima je to potrebno.	31.V, čitava šk.god.	Razrednik
VI	Priprema prijedlog uspjeha učenika na kraju školske godine.Utvrdjuje kao razredni učitelj opći uspjeh učenika od I-IV razreda.Brine o redovitom ocjenjivanju učenika iz nastavnih predmeta i vladanja.Ispunjava i supotpisuje razredne svjedodžbe,svjedodžbe prevodnice i učeničke knjižice.Posjećuje nastavne sate razrednih i predmetnih učitelja.	30.VI. čitava šk.god.	Razrednik

NAPOMENA: tijekom šk.godine razrednik će održati najmanje 4 roditeljska sastanka na kojima će izvješćivati roditelje, odnosno staratelje o postignutim rezultatima u nastavi,izvannastavnim aktivnostima i vladanju.

9.4. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

MJ.	SADRŽAJ RADA	DATUM	IZVRŠITELJ
IX	U zajednici sa Učiteljskim vijećem utvrđuje prijedlog godišnjeg plana i programa za 2017/2018.	25.IX	Učitelji, članovi VR, članovi ŠO, ravnatelj, pedagog
X	Organiziranje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje uvjeta rada u školi.	31.X, čitava školska godina	Članovi VR, učitelji, ravnatelj
XI	Rješavanje problema učenja i izvješćivanje roditelja o radu, uspjehu i vladanju.	30.XI, čitava školska godina	Razrednici, članovi VR, pedagog
XII	Međusobno izvješćivanje učitelja i roditelja radi što boljeg upoznavanja osobina učenika, njihovog zdravstvenog stanja, obiteljskih prilika i uvjeta pod kojima učenik živi i radi.	31.XI, čitava školska godina	Članovi VR
I	Pomaganje u rješavanju socijalnih problema učenika i pomoć u rješavanju drugih problema u školi.	31.I, čitava školska godina	Članovi VR
II	Pomoć u rješavanju sadržaja slobodnih aktivnosti, tjelesne i zdravstvene kulture učenika i opće javne kulturne djelatnosti.	28.II, čitava školska godina	Članovi VR
III	Pomoć u rješavanju problema	31.III	Članovi VR, razrednici, pedagog
IV	Pomaganje u profesionalnoj orijentaciji učenika /naročito VII i VIII razreda/	30.IV	Članovi VR, razrednici, pedagog
V	Davanje uputa i savjeta roditeljima za pravilno odgojno djelovanje učenika i suradnja sa organima i stručnim organizacijama koje po svojim zadaćama vode brigu o djeci	31.V, čitava školska godina	Učitelji, ravnatelj, pedagog
VI	Pomoć roditelja u rješavanju materijalnih, društvenih i drugih pitanja škole	30.VI, čitava školska godina	Članovi VR

9.5. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

Sadržaj rada	Datum ostvarivanja	Nositelji
Promiče interese učenika i predlaže mjere za poboljšanje prava i interesa učenika.	Čitava školska godina	- učitelji - Vijeće učenika - Vijeće roditelja - Školski odbor - Učiteljsko vijeće
Daje sugestije glede provedbe izleta i ekskurzije.		
Daje prijedloge pri provedbi kućnog rada.		
Raspravlja o rezultatima odgojno – obrazovnog rada I daje prijedloge za njegovo unapređenje.		
Daje pritužbe ravnatelju škole, Učiteljskom vijeću i Školskom odboru glede statusa i položaja učenika i poslovanja škole.		
Raspravlja i daje prijedloge i o drugim pitanjima važnim za prava, obveze i interese učenika.		

9.6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA

MJ.	SADRŽAJ RADA	DATUM	IZVRŠITELJ
IX	Donosi godišnji plan i program rada na prijedlog ravnatelja I nadzire njegovo izvršavanje.	30.IX	ŠO
	Daje prethodnu suglasnost u vezi sa zasnivanjem radnog odnosa u školskoj ustanovi. Donosi školski kurikulum na prijedlog učiteljskog vijeća I ravnatelja.		
X	Utvrđuje poslovnu politiku i mjere za provođenje.Brine se o propisanom ustrojstvu i načinu rada škole.	čitava školska godina	Članovi ŠO,ravnatelj
XI	Razmatra predstavke i prijedloge građana o pitanjima interesa rada škole.	čitava školska godina	Članovi ŠO, ravnatelj
XII	Donosi Statut I druge o opće akte škole na prijedlog ravnatelja.	od 15.XI	Članovi ŠO,ravnatelj,VR
I	Donosi financijski plan, periodični i godišnji.	čitava školska godina	Članovi ŠO,ravnatelj,računovođa
II	Brine o pitanjima predviđenim općim aktima škole.	čitava školska godina	Članovi ŠO
III	Brine o racionalnom, ekonomičnom i namjenskom korištenju sredstava.	čitava školska godina	ravnatelj,članovi ŠO
IV	Daje smjernice i upute ravnatelju, razmatra njegovo izvješće o radu,donosi odluke o oslobađanju djelatnika od neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima.	čitava školska godina	Članovi ŠO,ravnatelj
V	Odlučuje o zaštiti prava radnika po zahtjevu.Razmatra izvješće o ostvarenim rezultatima odgojno-obrazovnog rada.Imenuje komisije i druga tijela.	čitava školska godina	Članovi ŠO

VI	<p>Razmatra programe i rezultate rada izvannastavnih aktivnosti. Rješava žalbe učenika, odnosno roditelja kada je za to ovlašten. Obavlja i druge poslove utvrđene Zakonom, Statutom i drugim aktima škole.</p> <p>Daje osnivaču i ravnatelju prijedloge i mišljenja o pitanjima važnim za rad i sigurnost u školskoj ustanovi te donosi odluke i obavlja druge poslove utvrđene zakonom, aktom o osnivanju i statutom.</p>	čitava školska godina	Članovi ŠO

9.7. PLAN RADA RAVNATELJA

MJ.	SADRŽAJ RADA	DATUM	IZVRŠITELJ
IX	Predlaže Školskom odboru godišnji plan i program rada	čitava školska godina	Ravnatelj
X	Predlaže Školskom odboru Statut i druge opće akte	čitava školska godina	Ravnatelj
XI	Predlaže Školskom odboru financijski plan te polugodišnji i godišnji obračun.	čitava školska godina	Ravnatelj
XII	Odlučuje o zasnivanju i prestanku radnog odnosa sukladno članku 114. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("N.N.", broj:87/2008)	čitava školska godina	Ravnatelj
I	Provodi odluke stručnih tijela i školskog odbora.	čitava školska godina	Ravnatelj
II	Posjećuje nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada, analizira rad učitelja i stručnih suradnika te osigurava njihovo stručno osposobljavanje i usavršavanje.	čitava školska godina	Ravnatelj
III	Planira rad, saziva i vodi sjednice učiteljskog vijeća.	čitava školska godina	ravnatelj
VI.	U suradnji s učiteljskim vijećem predlaže školski kurikulum.	čitava školska godina	ravnatelj

V	Poduzima mjere propisane zakonom zbog neizvršavanja poslova ili zbog neispunjavanja drugih obveza iz radnog odnosa.	čitava školska godina	ravnatelj
VI	Brine se o sigurnosti te o pravima i interesima učenika i radnika školske ustanove. Odgovara za sigurnost učenika, učitelja i ostalih radnika školske ustanove.	čitava školska godina	ravnatelj
IX.- VI	Suraduje s učenicima i roditeljima Suraduje s osnivačkim tijelima državne uprave, ustanovama i drugim tijelima.	čitava školska godina	ravnatelj
VI	Nadzire pravodobno i točno unošenje podataka u elektronsku maticu.	čitava školska godina	ravnatelj
VI	Vodi ljetopis škole.	na kraju školske godine	ravnatelj

9.8. PLAN RADA STRUČNIH SURADNIKA

1. Stručni suradnik - pedagog obavlja stručno – razvojne poslove i druge stručne poslove u skladu sa zahtjevima struke te ostale poslove koji proizlaze iz pedagoškog rada ili su u svezi s njim.

Neposrednim pedagoškim radom stručnog suradnika - pedagoga smatra se obavljanje poslova u radu i suradnji s učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima, ravnateljem, roditeljima ili drugim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa.

Stručni suradnik pedagog planira i programira rad, priprema se i obavlja poslove u neposrednome pedagoškom radu, analizira i vrednuje djelotvornost odgojno – obrazovnog rada škole, predlaže mjere za poboljšanje, stručno se usavršava, surađuje s ustanovama, sudjeluje u radu povjerenstva za upis djece u osnovnu školu, vodi odgovarajuću pedagošku dokumentaciju te obavlja druge poslove na unapređivanju i razvoju odgojno-obrazovne djelatnosti škole

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA PEDAGOGA

pedagog Marija Dobrić

Redni broj zadatka	POSLOVI I ZADACI	CILJEVI	Vrijeme realizacije
1.	POSLOVI I PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA		VI. – IX.
1.1.	Utvrđivanje obrazovnih potreba, potreba okruženja – analiza odgojno obrazovnih postignuća učenika, analiza rada škole, razvojni plan rada škole	Ispitivanjem i utvrđivanjem odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja izvršiti pripremu za kvalitetnije planiranje odgojno-obrazovnog rada	VI. – IX.
1.2.	Organizacijski poslovi – planiranje		VIII. – IX.
1.2.1.	Analiza ostvarenja prethodnih planova i programa		VI.
1.2.2.	Izrada Godišnjeg plana i programa rada	Osmišljavanje i kreiranje kratkoročnoga i dugoročnoga razvoja škole	VIII. – IX.
1.2.3.	Utvrđivanje kalendara školskih aktivnosti		VIII. – IX.

1.2.4	Izrada Godišnjeg plana i programa rada pedagoga te mjesečnih planova		VIII.
1.2.5.	Izrada Školskog kurikulumu i statističkih podataka		IX.
1.2.6.	Pomoć učiteljima u godišnjem i mjesečnom planiranju	Kroz projekte razvijati kreativnost učenika te doprinjeti boljem odgojno-obrazovnom procesu.	
1.2.7.	Planiranje projekata		IX.
1.3.	Izvedba, planiranje i programiranje		
1.3.1.	Utvrđivanje metodologije izvedbenog plana i programa	Praćenje razvoja i odgojno-obrazovnih postignuća učenika	IX.
1.3.2.	Pomaci u planiranju i programiranju nastave		IX.
1.3.3.	Sudjelovanje u planiranju izvannastavnih aktivnosti	Povezivanje škole s lokalnom i širom zajednicom	IX, X
1.3.4.	Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada stručnih tijela škole		IX.
1.3.5.	Planiranje i unaprjeđivanje nastave – uvođenje inovacija		IX.
1.3.6.	Planiranje praćenja napredovanja učenika		IX.
1.3.7.	Planiranje suradnje s roditeljima		IX.
1.3.8.	Planiranje i programiranje profesionalne orijentacije		IX.
1.3.9.	Planiranje i programiranje javne afirmacije škole		IX.
1.3.10.	Sudjelovanje u odgojnom, estetskom i ekološkom djelovanju		IX. – VI.
1.3.11.	Sudjelovanje u programiranju stručnog usavršavanja zaposlenih		VIII. – IX.
1.3.12.	Pripremanje individualnih programa za uvođenje pripravnika u samostalan rad		IX. –V.
1.3.13.	Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada s učenicima s posebnim potrebama		

1.4.	Ostvarivanje uvjeta za realizaciju programa		VIII. – IX.
1.4.1.	Didaktičko-metodičko usklađivanje prostora za rad	Uvođenje i praćenje inovacija u o.ob. procesu	IX.
1.4.2.	Estetsko i ekološko uređivanje prostora za nastavu	Praćenje novih spoznaja i njihova primjena.	VIII. – IX.
1.4.3.	Osiguravanje i uređivanje izložbenih prostora		IX.
1.4.4.	Praćenje informacija o inovacijama u nastavnoj opremi		VIII. – IX.
1.4.5.	Sudjelovanje u nabavi nastavnih sredstava i pomagala i literature		IX.
2.	POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNOOBRAZOVNOM PROCESU	Unaprijediti učinkovitost procesa o.ob. rada	IX. – VIII.
2.1.	Upis učenika		XII. – IX.
2.1.1.	Formiranje komisija za upis djece u 1. razred osnovne škole	Unapređivanje kvalitete procesa upisa djece	IV.
2.1.2.	Predupis djece u 1. razred OŠ	u školu.	XII. – I.
2.1.3. 2.1.4	Suradnja s predškolskim ustanovama u svezi upisa u 1. razred OŠ Organizacija posjeta budućih učenika školi, nazočnost aktivnostima u školi, priprema materijala za upis	Unapređivanje pripremljenosti i zrelosti djece za školu. Stvaranje uvjeta za uspješan početak školovanja.	XII. – VI.
2.1.5.	Suradnja sa školskim liječnikom i ostalim vanjskim suradnicima u svezi upisa u 1. razred OŠ		IV. – IX.
2.1.6.	Utvrđivanje zrelosti djece pri upisu u 1. razred OŠ		V. – VI.
2.1.7.	Obrada rezultata ispitnih materijala djece dorasle za upis u 1. razred OŠ		V. – VI.
2.1.8. 2.1.9.	Upoznavanje roditelja s rezultatima testiranja djece za upis u 1. razred OŠ Upoznavanje učitelja s rezultatima testiranja djece		V. – VI. VIII.
2.1.10.	Formiranje razrednih odjela učenika 1. razreda OŠ,		VIII. - IX.

	suradnja sa učiteljima u pripremnom razdoblju		
2.1.11.	Upoznavanje učenika s programima izvannastavnih aktivnosti		IX.
2.1.12.	Upoznavanje učenika i roditelja s izbornim programima		XII., VI., IX.
2.1.13.	Otkrivanje učenika za dopunsku i dodatnu nastavu		IX., X.
2.2.	Uvođenje novih programa i inovacija		VIII. – VII
2.2.1.	Upoznavanje nastavnika s novim programima i inovacijama	Osvremenjivanje nastavnog procesa	
2.2.2.	Osiguranje uvjeta za uvođenje inovacija		
2.2.3.	Neposredna pomoć u ostvarivanju ciljeva		
2.3.	Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada	Unaprijediti nastavni proces	IX. – VI.
2.3.1.	Praćenje ostvarivanja nastavnih planova i programa, pomoć nastavnicima u realizaciji izvanučioničke i terenske nastave	Osposobiti učitelje pripravnike za samostalni odgojno-obrazovni rad.	
2.3.2.	Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa – hospitacije (razgovori i savjeti nakon uvida)	Osposobljavati učenike za nenasilno rješavanje sukoba.	
2.3.3.	Praćenje izvođenja izvannastavnih aktivnosti	Osposobljavati učenike za samostalno učenje	
2.3.4.	Neposredno izvođenje odgojno-obrazovnog programa (ŠPP, PO, ZO i GOO)	Doprinos radu stručnih tijela škole Praćenje napredovanja učenika.	
2.3.5.	Sudjelovanje u radu stručnih tijela škole, rukovođenje radom stručnih tijela pri organizaciji planiranja (RV i UV)	Preventivno djelovanje.	
2.3.6.	Pomoć pripravnicima i novim učiteljima		
2.3.7.	Utvrđivanje interesa i sposobnosti učenika		

2.3.8.	Praćenje i analiza izostanaka učenika		
2.3.9.	Praćenje uspjeha i napredovanja učenika		
2.3.10.	Utvrđivanje pedagoške situacije u razrednim odjelima		
2.3.11.	Edukativna pedagoško-psihološka predavanja za učenike		
2.3.12. 2.3.13. 2.3.14	Savjetodavno-instruktivna predavanja za roditelje Koordinator u projektu »Zajedno možemo sve« (pomoćnik u nastavi) Rad u stručnim timovima (tim za samovrednovanje)		
	Praćenje ocjenjivanja učenika, rješavanje problema u razrednom odjelu		
2.4.	Rad s učenicima posebnih potreba	Osiguranje primjerenog odgojno-obrazovnog	IX. – VI.
2.4.1.	Identifikacija učenika s posebnim potrebama		
2.4.2.	Rad s učenicima koji imaju poteškoće	tretmana, uvođenje u novo školsko okruženje,	
2.4.3.	Rad s novopridošlim učenicima, učenicima s drugog govornog područja	podrška u prevladavanju odgojno-obrazovnih	
2.4.4.	Rad s odgojno zapuštenim učenicima	teškoća.	
2.4.5.	Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh		
2.4.6.	Opservacija i rad s djecom s poteškoćama u razvoju		
2.4.7.	Sudjelovanje u izradi prilagođenog programa		
2.4.8.	Rad s darovitom djecom		
2.4.9.	Skrb za djecu teških obiteljskih prilika		
2.4.10.	Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje psiho-fizičkog stanja djece		
2.4.11.	Izrada programa opservacija, izvješća		

2.5.	Savjetodavni rad pedagoga	Podizanje kvalitete nastavnog procesa.	VIII. – VII.
2.5.1.	Savjetodavni rad s ravnateljem i stručnim tijelima	Koordinacija rada.	
2.5.2.	Grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima, pomoć učenicima u savladavanju i primjeni tehnika učenja.	Savjetovanje, pružanje pomoći i podrške. Demokratizirati školsko okruženje,	
2.5.3.	Grupni i individualni rad s učenicima koji imaju više negativnih ocjena	rješavati otvorena pitanja, poboljšati	
2.5.4.	Grupni i individualni rad s učenicima neprilagođenog ponašanja	komunikaciju.	
2.5.5.	Individualni savjetodavni rad s učenicima na zahtjev roditelja		
2.5.6.	Grupni i individualni savjetodavni rad s roditeljima učenika		
2.5.7.	Rad s roditeljima učenika s teškoćama u razvoju		
2.5.8.	Rad s roditeljima učenika s velikim brojem negativnih ocjena i neprilagođenog ponašanja		
2.5.9.	Rad s roditeljima u sklopu profesionalne orijentacije		
2.5.10.	Rad s roditeljima u sklopu upisa u 1. razred OŠ		
2.5.11.	Rad s roditeljima kroz tematske roditeljske sastanke		
2.5.12.	Grupni i individualni savjetodavni rad s učiteljima		
2.5.13.	Grupni individualni savjetodavni rad sa stručnjacima		
2.6.	Profesionalno priopćavanje i usmjeravanje učenika	Informiranje učenika i koordinacija aktivnosti.	XI. – VII.
2.6.1.	Priprema i održavanje predavanja iz PO za učenike		
2.6.2.	Priprema i održavanje predavanja iz PO za roditelje		
2.6.3.	Anketiranje učenika VIII. razreda iz PO te ispitivanje ineteresa	Pružanje pomoći u donošenju odluke o	

2.6.4.	Profesionalno savjetovanje neodlučnih učenika	profesionalnoj budućnosti	
2.6.5.	Informiranje učenika i roditelja putem tiskanih materijala Zavoda za zapošljavanje i web stranica škole		
2.6.6.	Informiranje učenika i roditelja putem kartica na panou		
2.6.7.	Predstavljanje ustanova za nastavak obrazovanja		
2.6.8.	Profesionalna pomoć učenicima s posebnim potrebama		
2.6.9.	Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje, Medicinom rada		
2.6.10.	Suradnja sa školskim liječnikom i Centrom za socijalni rad u svezi sa zdravstvenim problemima učenika		
2.6.11.	Uspostavljanje i vođenje dokumentacije o PO		
2.7.	Zdravstvena i socijalna zaštita učenika	Koordinacija aktivnosti.	VIII. – VI.
2.7.1.	Organizacija zdravstvenog praćenja učenika		
2.7.2.	Rad na zdravstvenom odgoju i zdravstvenoj kulturi		
2.7.3.	Skrb o higijeni i ekologiji odgojno-obrazovnog ambijenta		
2.7.4.	Rad na humanizaciji međuljudskih odnosa		
2.7.5.	Upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika		
2.7.6.	Pomoć učenicima u ostvarivanju socijalno-zaštitnih potreba		
2.7.7.	Briga za socijalne odnose u razrednim odjelima		
3.	VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, STUDIJSKE ANALIZE I ISTRAŽIVANJA	Analizom odgojno-obrazovnih rezultata utvrditi trenutno stanje odgojno-obrazovnog rada	X. – VI.

		u školi, smjernice daljnjeg unapređenja	
3.1.	Vrednovanje (tekuće) u odnosu na utvrđene ciljeve	odgojno-obrazovne stvarnosti.	
3.1.1.	Periodične analize ostvarenih rezultata		
3.1.2.	Polugodišnja analiza ostvarenja školskog programa		XII. – VI.
3.1.3.	Analiza i izvješće na kraju školske godine		VI. – VII
3.2.	Utvrđivanje mjera za unaprjeđenje rada		
3.2.1.	Interna optimalizacija odgojno-obrazovnog procesa		X. –VI.
3.2.2.	Utvrđivanje ekstremnih utjecaja i njihova optimalizacija		
3.3.	Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja		
3.3.1.	Utvrđivanje rang-liste internih stručnih problema		
3.3.2.	Izrada projekta i provođenje istraživanja		
3.3.3.	Samovrednovanje rada stručnog suradnika		X. – XI.
3.3.4.	Samovrednovanje rada Škole		
			I. – V.
4.	STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA	Kontinuirano stručno usavršavanje i cjeloživotno učenje u svrhu unapređenja	VIII.-VII.
4.1.	Stručno usavršavanje nastavnika	svih segmenata odgojno-obrazovnog rada.	VIII. – VII.
4.1.1.	Individualna pomoć nastavnicima u ostvarivanju plana usavršavanja	Obogaćivanje i prenošenje znanja.	
4.1.2.	Praćenje rada i pružanje pomoći učiteljima pripravnicima –mentorstvo, Sudjelovanje u radu povjerenstva za stažiranje.	Podizanje stručne kompetencije.	

4.1.3.	Koordinacija skupnog usavršavanja u školi i izvanje		
4.1.4.	Održavanje predavanja i pedagoških radionica za nastavnike		
4.2.	Stručno usavršavanje pedagoga		VII. – VIII.
4.2.1.	Izrada godišnjeg plana i programa stručnog usavršavanja		
4.2.2.	Praćenje i prorada stručne literature i periodika		
4.2.3.	Skupni oblici stručnog usavršavanja izvan škole (ŽSV)		
4.2.4.	Stručno-kolektivni rad sa stručnjacima		
4.2.5.	Usavršavanje u organizaciji MZOS; AOO i ostalih ustanova		
5.	BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST	Sudjelovanje u ostvarivanju optimalnih uvjeta za individualno stručno usavršavanje,	VIII. – VI.
5.1.	Bibliotečno-informacijska djelatnost	Inoviranje novih izvora znanja	
5.1.1.	Pribavljanje stručne i druge literature		
5.1.2.	Poticanje učenika i nastavnika na korištenje literature		
5.2.	Dokumentacijska djelatnost	Unaprijediti učinkovitost procesa i rezultata	
5.2.1.	Vođenje dokumentacije o vlastitom radu		
5.2.2.	Izrada i čuvanje učeničke dokumentacije	odgojno-obrazovnog rada.	
6.	OSTALI POSLOVI PEDAGOGA	Osigurati nesmetano provođenje odgojno-obrazovnog procesa.	VIII. – VII.
6.1.	Suradnja s tajništvom		
6.2.	Suradnja sa školskom knjižnicom		
6.3.	Suradnja s vanjskim ustanovama i institucijama		

	(Školska medicina, Zavod za zapošljavanje, Centar za socijalnu skrb, Policijska postaja, Dom zdravlja, Ured državne uprave, Dječji vrtić, Poliklinika za zaštitu djece i mladeži, osnovne i srednje škole na području Županije i šire, Zavod za javno zdravstvo)		
6.4.	Prikupljanje i dostava podataka vanjskim institucijama		
6.5.	Zamjene u nastavi i drugi nepredviđeni poslovi		
6.6.	Pripreme za neposredan rad		
ukupno sati			

2. Stručni suradnik-knjižničar obavlja stručno – razvojne poslove i druge stručne poslove u skladu sa zahtjevima struke te ostale poslove koji proizlaze iz pedagoškog rada ili su u svezi s njim.

Neposrednim pedagoškim radom stručnog suradnika - knjižničara smatra se obavljanje poslova u radu i suradnji s učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima, ravnateljem, roditeljima ili drugim sudionicima odgojno-obrazovnoga procesa.

Stručni suradnik knjižničar planira i programira rad ,priprema se i obavlja poslove u neposrednome pedagoškom radu, stručno – knjižnične i informacijsko – referalne poslove te poslove vezane uz kulturnu i javnu djelatnost škole, stručnose usavršava ,surađuje s matičnim službama, knjižnicama, knjižarama i nakladnicima te obavlja druge poslove vezane uz rad školske knjižnice.

Datum ostvarenja programa: čitava godina

Izvršitelji: 1. pedagog

2. knjižničar.

9.9. PLAN RADA TAJNIKA-RAČUNOVOĐE

MJ.	SADRŽAJ RADA	DATUM	IZVRŠITELJ
IX	Knjigovodstveno-računovodstveni poslovi, administrativni i blagajnički poslovi.Vodi brigu o nabavci i inventaru škole,nad i nadzor nad spremačicama.	čitava školska godina	tajnik-računovođa
X	Knjigovodstveni, blagajnički i računovodstveni poslovi.Vodi brigu o arhivu škole.Vodi urudžbeni zapisnik.	čitava školska godina	tajnik-računovođa
XI	Piše zapisnike Školskog odbora i ostale zapisnike prema potrebi.	čitava školska godina	tajnik-računovođa
XII	Administrativni/tajnički/ poslovi.Knjigovodstveni, računovodstveni i blagajnički poslovi.Inventura.Imenuje se posebna komisija za popis i otpis inventara.	čitava školska godina	tajnik-računovođa
I	Godišnji obračun. Administrativno, financijsko i materijalno poslovanje škole.	čitava školska godina	tajnik računovođa
II	Knjigovodstveni, računovodstveni, blagajnički i administrativni /sređivanje arhive/ ,briga o inventaru i nabavci potrebnog.	čitava školska godina	tajnik-računovođa
III	Knjigovodstveno, računovodstveni,blagajnički i administrativni poslovi.	čitava školska godina	tajnik-računovođa
IV	Administrativni poslovi	čitava školska godina	tajnik računovođa
V	Knjigovodstveni, računovodstveni,blagajnički i administrativni poslovi.	čitava školska godina	tajnik-računovođa
VI	Knjigovodstveni, računovodstveni,blagajnički i administrativni poslovi.nabavka učila i ostalog materijala potrebnog za učitelje i ostale radnike.	čitava školska godina	tajnik-računovođa
VII	Administrativni poslovi. Polugodišnji izvještaj	do 15.VII	tajnik-računovođa

NAPOMENA:

Od 17.06.2019. do početka godišnjih odmora su sastanci, rad na administraciji, seminari. Ispitni rok popravnih ispita je krajem kolovoza 2019. godine. Godišnji odmori za radnike škole rasporedit će se tijekom ljetnih, proljetnih i zimskih učeničkih praznika, a na temelju Zakona o radu i Kolektivnog ugovora za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama članak 49. (NN 66/11).

9.10. PLAN RADA NA ODRŽAVANJU ČISTOĆE - SPREMAČICA U MŠ KUNA

PRIJEPODNE / za svaki dan, tjedan i mjesec isto / od 7.00 -15.00 sati

- provjetravanje prostorija, brisanje prašine s klupa, stolova, stolica i učila
- uređenje sanitarnog čvora i dvorišta ispred i iza škole
- uređenje dvorane
- pošta i kava na velikom odmoru

NAPOMENA :

1. Tijekom ljetnih praznika oprati zavjese i očistiti prostorije poslije ličenja zidova škole.
-

9.11. PLAN RADA NA ODRŽAVANJU ČISTOĆE -SPREMAČICA U PŠ POTOMJE

POSLIJEPODNE / za svaki dan, tjedan, mjesec isto /

Radno vrijeme od 16.00 – 18.00 sati

- provjetravanje učionice, brisanje prašine s klupa, stolova, stolica, učila i pomagala, uređenje sanitarnog čvora i dvorišta ispred i iza škole,
 - postavljanje zastava uoči blagdana,
 - tijekom ljetnih praznika oprati zavjese i urediti prostor poslije ličenja zidova škole.
-

9.12. PLAN RADA DOMARA ŠKOLE

POSLIJEPODNE U MŠ KUNA

Radno vrijeme od 16.00 - 20.00 sati.

- tehničko održavanje svih školskih prostorija uključujući i sportsku dvoranu i dograđeni dio,
 - tehničko održavanje Doma kulture i PŠ Potomje ,
 - održavanje centralnog grijanja i namještaja ,
 - postavljanje zastave uoči blagdana i ostalih svečanosti,
 - rukovanje centralnim grijanjem,
 - održavanje okoliša.
-

NAPOMENA : Sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole čini Nastavni plan i programi svakog učitelja za svaki predmet i razred,rađen na temelju Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda (HNOS) za školsku 2018./2019. godinu.

Ravnateljica škole :

Predsjednica Školskog odbora :
